

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE DARING
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh
Ahmad Farizal
17060159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE DARING
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ahmad Farizal

17060159

(Skripsi)

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
2021**

ABSTRAK
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGGUNAKAN METODE DARING
SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Ahmad Farizal

17060159

Berdasarkan hasil observasi di SD N 5 Pringsewu didapat kemampuan berpikir kritis siswa kelas 4 pada proses pembelajaran matematika belum maksimal, karna lebih cenderung menghafal daripada memahami sehingga siswa kurang terlatih pengembangan konsep itu. Untuk itu peneliti hendak mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di mana pertanyaan dalam penelitian ini adalah yang pertama untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis, kedua mengetahui penggunaan metode daring dan ketiga hambatannya, adapun penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dari hasil pengkajian tersebut di dapat hasil sebagai berikut Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam memberikan penjelasan sederhana dan menarik kesimpulan sudah sangat baik, namun dalam membangun keterampilan dasar masih belum baik. Pada proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp grup yang disebarakan melalui nomor whatsapp orang tua. Pada saat proses pembelajaran daring mengalami beberapa hambatan antara lain jaringan internet yang kurang stabil, masih adanya peran orangtua siswa yang masih kurang dalam memberikan fasilitas belajar kepada anaknya, serta ketepatan waktu dalam menyerahkan hasil belajar. Selain itu, kurangnya guru dalam memberikan penjelasan membuat siswa sulit dalam menghafal rumus matematika, khususnya pada materi bangun datar.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Matematika, Metode Daring

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE
DARING SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama Mahasiswa : **Ahmad Farizal**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060159**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I,

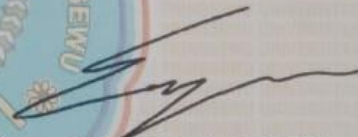


Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing II,



Fatahillah, S.H., M.Pd.
NIDN. 02202117901

**2. Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE DARING SISWA SEKOLAH
DASAR

Nama Mahasiswa : Ahmad Farizal

Nomor Pokok Mahasiswa : 17060159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd
NIDN.0229097801

Fatahillah, S.H., M.Pd
NIDN.02202117901

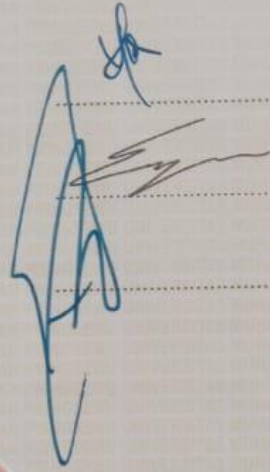
Ketua Program Studi,

Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 02 29097801

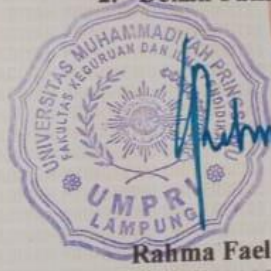
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Yunni Arnidha, M.Pd.
Sekretaris : Fatahillah, S.H., M.Pd.
Penguji Utama : Drs. Wanawir AM, M.M, M.Pd



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP 198502022015042001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 06 Juli 2021

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Yuni arnidha S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Fatahillah S.H., M.Pd
.....

Penguji Utama : Drs.Wanawir AM, M.M,M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiakn

Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP 198602022015042001



Tanggal lulus ujian skripsi:

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Ahmad Farizal
NPM : 17060159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu,2021
Peneliti

Ahmad Farizal

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memujinya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuknya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan dan keburukan diri kita, barang siapa mendapat petunjuk dari Allah maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat tidak akan ada petunjuk baginya. Aku bersaksi tiada tuhan selain Allah Dan bahwa muhammad adalah hamba dan rosulnya.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir skripsi
2. Kepada almamater umpri yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi untuk saya dalam mengerjakan tugas akhir saya.

MOTTO

**Setinggi apapun hasil pencapaianmu
Jangan pernah melupakan dari mana asal usulmu.**

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa Srikuncoro Kecamatan Semaka Kabupaten Tanggamus pada tanggal 31 Mei 1998. Anak pertama dari dua bersaudara, putra dari Bapak Sumarsono dan Ibu Ari supriati.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain :

1. SD Negeri 1 Sidomulyo 2010;
2. SMP N 1 Semaka 2013;
3. SMA N 1 Ambarawa 2016;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Sege nap rasa syukur penulis ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi. Penulis akan meneliti “analisis kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika menggunakan metode daring siswa sekolah dasar” Penulis tentu banyak menerima arahan, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Wanawir AM. MM, M.Pd. selaku ketua rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelosofi, M.Sc. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yuni Arnidha, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam proposal penelitian ini.
4. Fatahillah, SH., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, serta memberikan banyak ilmu dalam penulisan proposal penelitian ini.
5. Bapak ibu dosen beserta staf karyawan UMPRI.
6. Kepala SD Negeri 5 Pringsewu Barat, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian
7. Guru Kelas 5 SD Negeri 5 Pringsewu Barat yang telah memberikan waktu dan arahan bagi penulis dalam melakukan penelitian
8. Ibu dan bapak yang telah memberikan motivasi dan memberikan arahan bagi saya, semoga Allah SWT membalas segala keiklasan dan bantuan dari semua pihak yang telah

membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dan semoga bermanfaat bagi kita semua terutama di bidang pendidikan guru sekolah dasar. Aminn Yarobballamin...

Pringsewu, Juni 2021

Ahmad Farizal

NPM.17060158

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI	ii
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan berpikir sekolah dasar.....	7
1. Pengertian kemampuan berpikir.....	7
2. Berpikir menurut para ahli	7
B. Berpikir kritis	8
1. Pengertian berpikir kritis	8
2. Berpikir kritis menurut para ahli	9
3. Tahap tahap kemampuan berpikir kritis.....	10
4. Faktor faktor yang mempengaruhi berpikir kritis	11
5. Karakteristik berpikir kritis	13
6. Manfaat berpikir kritis.....	15
7. Indikator Berpikir Kritis	16
C. Pembelajaran daring.....	20
1. Pengertian pembelajaran daring	20
2. Tujuan pembelajaran daring.....	20
3. Manfaat pembelajaran daring	20
4. Jenis-jenis pembelajaran daring	21
5. Metode yang digunakan di Sekolah Dasar	22
D. Pembelajaran matematika	22
1. Pengertian Matematika Sekolah Dasar.....	22
2. Pengertian Matematika Sekolah Dasar menurut para ahli	23
3. Tujuan Pembelajaran matematika Sekolah Dasar.....	23
4. Manfaat Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	24
5. Fungsi Pembelajaran matematika Sekolah Dasar	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Objek dan Subjek Penelitian	25
C. Informan Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Hasil Tes Matematika Pada Materi Bangun Datar.....	30
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

