

**PENGARUH LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN
SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)**

(Skripsi)



Oleh

GALUH ANDINI

NPM 17060017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

2021

**PENGARUH LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN
SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)**

Oleh

GALUH ANDINI

NPM 17060017

(Skripsi)

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

2021

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*

Oleh :

Galuh Andini

NPM 17060017

Literasi numerasi merupakan kecakapan dalam menggunakan berbagai jenis simbol dan angka yang berkaitan dengan matematika dasar. Maka dalam hal ini sangatlah penting bagi peserta didik untuk memiliki kemampuan literasi numerasi sebagai acuan dalam memahami peran dan kegunaan matematika pada kegiatan pembelajaran maupun di kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh literasi numerasi pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skill (HOTS)*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi yang digunakan adalah peserta didik kelas V UPT SDN 1 Pajaresuk dengan sampel 51 responden yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V.A berjumlah 26 peserta didik dan kelas V.B berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes (pretes dan postes) kemudian dianalisis dengan uji hipotesis *uji t independent*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan literasi numerasi pada pembelajaran matematika berpengaruh terhadap kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skill (HOTS)*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar dan pengujian hipotesis, rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 77,8 dan kelas eksperimen sebesar 85,6. Pengujian hipotesis *uji t independent* diperoleh nilai signifikansi 2-tailed sebesar 0,000 pada taraf 5%. Artinya perolehan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Pembelajaran Matematika, *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)**

Nama Mahasiswa : **GALUH ANDINI**

Nomor Pokok Mahasiswa: 17060017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan



Pembimbing I,

Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN 02.2909.7801

Pembimbing II,

Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN 02.3101.7401

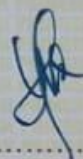
2. Ketua Program Studi

Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN 02.2909.7801

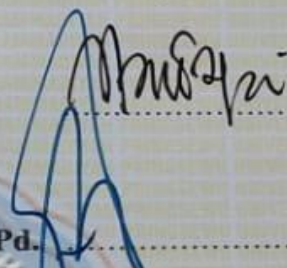
MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.**



Sekretaris : **Santi Hendayani, M.Pd.**



Anggota : **Drs. Hi. Wanawir Am, M.M., M.Pd.**



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Rahma Faelasfi, S.Si., M.Sc.
NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 06 Juli 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Galuh Andini

NPM : 17060017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 2021

Peneliti

Galuh Andini

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galuh Andini
NIM : 17060017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*

Guna pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Penyelesaian Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu, 2021

Peneliti

Galuh Andini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Allhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda yang selalu menyayangi, membimbing dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studi anaknya.
2. Adikku dan saudara-saudara yang telah membantu, menyemangati dan memberikan motivasi kepada saya.
3. Kepada seluruh pembimbing saya, Ibu Yunni Arnidha dan Ibu Santi Hendayani yang telah memberikan waktunya, pengetahuan, pengalaman dan bimbingannya.
4. Kepada sahabatku dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, masukan dan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat penulis cintai

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm:39).

“Berbuat untuk sebuah harapan, yang tidak lagi dikeluhkan tetapi diperjuangkan”.

-Najwa Shihab-

RIWAYAT HIDUP

Galuh Andini, lahir di Pajaresuk pada tanggal 09 Juli 1998. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Bapak Tursino dan Ibu Siti Ngaisah.

Pendidikan yang pernah ditempuh:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Fajar Agung, Lulus Tahun 2010.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pringsewu, Lulus Tahun 2013.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pagelaran, Lulus Tahun 2016.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Penyelesaian Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)”, guna memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. Selaku dekan FKIP Muhammadiyah PringsewuLampung.
2. Drs. Wanawir,AM., M.M., M.Pd. Selaku Pembahas utama.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua dan Pembimbing I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Santi Hendayani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi.
5. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
6. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar UPT SDN 1 Pajaresuk yang telah memberikan izin penelitian.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, do’a, semangat serta dukungan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho Nya kepada kita semua. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Pringsewu, 2021

Peneliti

Galuh Andini

NPM 17060017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Ruang Lingkup.....	
E. Manfaat Penelitian	

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
B. Penelitian Yang Relevan	

C. Kerangka Berpikir

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....

B. Tempat dan Waktu Penelitian

C. Populasi dan Sampel

D. Variabel Penelitian

E. Definisi Operasional.....

F. Pengembangan Instrumen

G. Teknik Pengumpulan Data

H. Teknik Analisis Data.....

I. Jalanya Penelitian.....

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

B. Pembahasan.....

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar Kelas VB Materi Pengolahan Data SDN 1 Pajaresuk.
Tabel 2.1	Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013.
Tabel 2.2	Indikator HOTS.....
Tabel 4.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen.....
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Tes.....
Tabel 4.4	Hasil Rata-Rata Soal
Tabel 4.5	Tingkat Kesukaran Item Soal.....
Tabel 4.6	Daya Pembeda.....
Tabel 4.7	Uji Normalitas.....
Tabel 4.8	Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
Tabel 4.9	Uji Homogenitas
Tabel 4.10	Uji Hipotesis Pretes.....
Tabel 4.11	Uji Hipotesis Postes

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Data Pasien Covid-19 Kab. Jaya
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dan Blangko Konsultasi
- Lampiran 2 Validasi Ahli
- Lampiran 3 Silabus, Kisi-kisi, Taksnonomi Bloom dan Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 RPP kelas kontrol dan RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Data Sampel, Kelas Eksperimen, dan Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Analisis Uji Coba Instrumen, Data Analisis Uji Hipotesis, dan Data R table
- Lampiran 7 Surat Balasan Sekolah