

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS SISWA SD NEGERI 4 WATES**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HAYU NUGRAHENI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS SISWA SD NEGERI 4 WATES**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**HAYU NUGRAHENI**

*Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar*



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA SD NEGERI 4 WATES**

**Oleh**

**Hayu Nugraheni  
17060054**

**ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa SD Negeri 4 Wates. Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Wates, salah satunya adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap materi-materi yang diajarkan oleh guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain yang digunakan, yaitu *non-equivalent control group design*. Jenis sistem penarikan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sampel jenuh dan *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 143 siswa dan sampel penelitian ini, yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Wates dengan jumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes (*pilihan ganda*).

Teknik analisis data menggunakan uji statistik *independent sampel t-test*. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa SD Negeri 4 Wates.

**Kata Kunci** : hasil belajar, model kooperatif, make a match

**HALAMAN PERSETUJUAN**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
SISWA SD NEGERI 4 WATES**

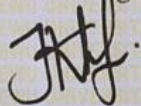
Nama Mahasiswa : **Hayu Nugraheni**

No Pokok Mahasisw : 17060054

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

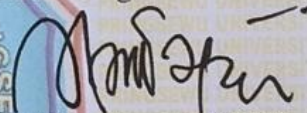
Pembimbing I



**Yesi Budiarti, M.Pd**  
NIDN.0229058602

**MENYETUJUI**  
Komisi Pembimbing

Pembimbing II



**Santi Hendayani, M.Pd**  
NIDN.0231017401



Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Yunni Arnida, M.Pd**  
NIDN. 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A  
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
IPS SISWA SD NEGERI 4 WATES

Tim Penguji

Ketua

: Yesi Budiarti, M.Pd

(.....)

Sekretaris

: Santi Hendayani, M.Pd

(.....)

Penguji Utama

Drs. Yulianto, M.Pd

(.....)



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Faelasofi, S.Si., M.Sc  
NIP. 19850202 201504 2 001

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HAYU NUGRAHENI  
NPM : 17060054  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Make A*

*Match* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SD Negeri 4 Wates Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa memungut ganti rugi berupa materi atas Karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A*  
*MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
SISWA SD NEGERI 4 WATES

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada tanggal :

Yang menyatakan

Hayu Nugraheni

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.  
Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ayahku tercinta Suratno, serta Ibuku Alm. Sri Hastuti dan Siti Nurjanah, S.Pd atas segala yang sudah membesarkanku, mendidik dengan penuh kasih sayang dan ketulusan bekerja membanting tulang yang tiada ternilai harganya, selalu memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menggapai cita-cita. Terimakasih telah memberikan kasih sayang tanpa batas, serta segala untaian doa yang senantiasa dimohonkan kepada ilahi untuk kebaikanku.

Kakak-Kakakku:

Ria Permana, S.Pd, Indah Dwi Purnama, S.Pd, Metris Iga Purnama, S.Pd, Poppy Hayu Ningrum, S.Pd yang selalu memberikan doa, semangat, keceriaan, dan menjadikanku lebih dewasa dalam berpikir dan bertindak.

Suamiku Tercinta:

Yoga Deang Andrea yang selalu memberikan perhatian, doa serta semangat kepadaku.

Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan doa setiap waktu.

Para dosen yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan teladan yang baik, serta keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti bernama Hayu Nugraheni, dilahirkan di Pringsewu, pada tanggal 21 Desember 1998. Peneliti merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Bapak Suratno dan Alm. Ibu Sri Hastuti.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan peneliti, yaitu:

1. TK Pertiwi Gadingrejo lulus pada tahun 2005
2. SD Negeri 1 Gadingrejo lulus pada tahun 2012
3. SMP Budaya Bandar Lampung lulus pada tahun 2014
4. SMA Negeri 1 Gadingrejo lulus pada tahun 2017

Pada tahun 2017, peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



## **MOTTO**

*“Jika Kau Tidak Kuat Menanggung Lelahnya Belajar Maka Kau Akan  
Menanggung Perihnya Kebodohan”  
(Imam Syafi’i)*

*“Keberhasilan Bukanlah Milik Orang Yang Pintar, Keberhasilan Adalah  
Kepunyaan Mereka Yang Senantiasa Berusaha”  
(B.J. Habibie)*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SD Negeri 4 Wates*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini tentunya tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pemeliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Wanawir Am., M.M.,M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelasofi, S.Si.,M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unviersitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yunni Arnida, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah memberikan sumbang saran untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan surat guna syarat skripsi.
4. Ibu Yesi Budiarti, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, nasihat, dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Santi Hendayani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, nasihat, dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Yulianto., M.Pd., Dosen Pembahas Penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan serta gagasan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen, karyawan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

8. Ibu Meliati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Muji Rahayu, S.Pd., Guru Kelas V A SD Negeri 4 Wates yang peneliti jadikan sebagai kelas eksperimen yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dikelas tersebut.
10. Ibu Suyatmi, S.Pd., Guru Kelas V B SD Negeri 4 Wates yang peneliti jadikan sebagai kelas kontrol yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dikelas tersebut.
11. Siswa siswi SD Negeri 4 Wates terkhusus kelas V yang telah bekerja sama dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
12. Kedua orangtuaku yang senantiasa memberikan doa, serta dukungan yang tidak henti-hentinya kepada peneliti.
13. Seluruh rekan-rekan S-1 PGSD angkatan 2017 khususnya kelas A yang telah berjuang bersama demi masa depan yang cerah, dan akan menjadi cerita terindah dimasa depan.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT, melindungi dan membalas semua kebaikan yang sudah berikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahawa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Gadingrejo, 12 September 2021

Peneliti

**Hayu Nugraheni**  
**NPM. 17060054**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
ABSTRAK .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori .....	8
1. Model Pembelajaran .....	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> .....	12
4. Hasil Belajar .....	19
5. Pembelajaran Tematik .....	24
6. Pembelajaran IPS.....	31

7. Pembelajaran Luring.....	34
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
C. Variable Penelitian .....	43
D. Definisi Operasional .....	44
E. Tempat dan Waktu.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Uji Persyaratan Instrumen .....	46
H. Uji Teknik Analisis Data .....	55
I. Analisis Data Hasil Belajar.....	59
J. Jalannya Penelitian .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan .....	74

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	78

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai UTS Siswa Kelas V A dan V B .....	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V A dan V B .....	42
Tabel 3.3 Sampel Kelas V A dan V B .....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Butir Soal.....	49
Tabel 3.6 Analisis Hasil Uji Instrumen.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran .....	52
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda .....	54
Tabel 3.10 Kategori Daya Pembeda.....	54
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	67
Tabel 4.4 Penggolongan Nilai N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	69
Tabel 4.5 Regresi Sederhana.....	72
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Kerangka Pikir .....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen .....	66
Gambar 4.2 Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kontrol.....	66
Gambar 4.3 Grafik Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Eksperimen .....	68
Gambar 4.4 Grafik Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kontrol .....	68
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan N-Gain Kontrol dan Eksperimen.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

### SURAT-SURAT PENELITIAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	86
Lampiran 2. Surat Keterangan dari Fakultas.....	87
Lampiran 3. Surat Pemberian Izin Penelitian .....	88
Lampiran 4. Surat Pernyataan Teman Sejawat Kelas V A .....	89
Lampiran 5. Surat Pernyataan Teman Sejawat Kelas V B.....	90
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	91

### PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran 7. Pemetaan KD dan Indikator .....	92
Lampiran 8. Silabus Pembelajaran.....	93
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.	95
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	109
Lampiran 12. Soal Uji Instrumen Soal Penelitian Eksperimen .....	112
Lampiran 13. Kunci Jawaban Uji Instrumen Tes.....	118

### HASIL UJI VALIDITAS, REABILITASI, TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA DAN HASIL BELAJAR SISWA

Lampiran 14. Hasil Validitas .....	119
Lampiran 15. Hasil Reabilitasi.....	120
Lampiran 16. Hasil Tingkat Kesukaran .....	121
Lampiran 17. Hasil Daya Pembeda.....	122



Lampiran 18. Hasil Regresi Sederhana dan Koefisien Determinasi .....	123
Lampiran 19. Soal <i>Pretest</i> .....	124
Lampiran 20. Soal <i>Post-Test</i> .....	128
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i> .....	132

#### HASIL PENELITIAN

Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	133
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 24. Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran 25. Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	142
Lampiran 26. Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 27. Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	148
Lampiran 28. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	151
Lampiran 29. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	153
Lampiran 30. Uji Hipotesis .....	155

#### TABEL-TABEL STATISTIKA

Lampiran 31. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	157
Lampiran 32. Tabel <i>Chi Kuadrat</i> .....	158
Lampiran 33. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0-Z.....	160
Lampiran 34. Tabel Nilai Dalam Distribusi <i>f</i> .....	161
Lampiran 35. Tabel Nilai Dalam Distribusi <i>t</i> .....	162

#### DOKUMENTASI

36. Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	163
37. Dokumentasi Kelas Kontrol .....	164

