

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR**

(Skripsi)

**Oleh
Ali Hasan Magribi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Ali Hasan Magribi
17060129

(Skripsi)

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Strata-1 Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK
ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

Oleh Ali Hasan Magribi
NPM 17060129

Pembelajaran daring yang dilakukan oleh pihak sekolah selama pandemi Covid-19 telah menarik perhatian peneliti untuk meneliti bagaimana keterampilan sosial para siswa selama mengikuti model pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengamati perkembangan keterampilan sosial siswa dengan model pembelajaran daring di wilayah Gugus Seruni 4. Hal tersebut menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Kualitatif dengan menyajikan hasil penelitian secara deskriptif. Teknik Sampling yang digunakan oleh peneliti, yaitu *Snow Ball Sampling*. Informan yang diamati oleh peneliti dalam penelitian ini adalah satu orang Guru kelas 5 dan tiga orang siswa kelas 5 perwakilan masing-masing UPT Sekolah Dasar Negeri yang berada di wilayah Gugus Seruni 4 kecamatan Pringsewu. Data dari penelitian diperoleh dari hasil wawancara terbuka dan observasi mendalam yang dilakukan oleh dua puluh delapan orang perwakilan Gugus Seruni 4 sebagai informan meliputi, tujuh orang Guru kelas 5 dan dua puluh satu siswa kelas 5.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait menganalisis keterampilan sosial melalui model pembelajaran daring di Sekolah Dasar Negeri pada wilayah Gugus Seruni 4 didapatkan, bahwa semua Sekolah Dasar Negeri di wilayah Gugus Seruni 4 menjalankan model pembelajaran daring yang dikolaborasikan dengan model pembelajaran luring. Peneliti menyimpulkan, bahwa keterampilan sosial para siswa cenderung kreatif dan variatif dalam mengikuti model pembelajaran daring pada saat pandemi Covid-19. Peneliti merujuk pada aspek-aspek pembentuk keterampilan sosial para siswa yang peneliti anggap dominan dalam upaya membentuk kelompok belajar pada saat pandemi Covid-19. Aspek-aspek pembentuk keterampilan sosial tersebut, antara lain komunikasi dan interaksi sosial, sikap terbuka, perilaku membantu, memahami diri, dan perilaku mau belajar.

Kata Kunci: *Covid-19, Keterampilan Sosial, Model Pembelajaran Daring.*

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Ali Hasan Magribi**

NPM : **17060129**

Judul : **ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
DARING DI SEKOLAH DASAR**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Judul Skripsi ini Telah disetujui Pembimbing

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Yesi Budiarti, M.P.d
NIDN. 0229058602

Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

MENGETAHUI,
Ketua Program Studi.



Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

HALAMAN PERSETUJUAN

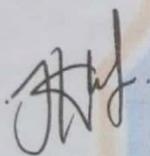
Judul Penelitian : Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dengan Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Ali Hasan Magribi
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

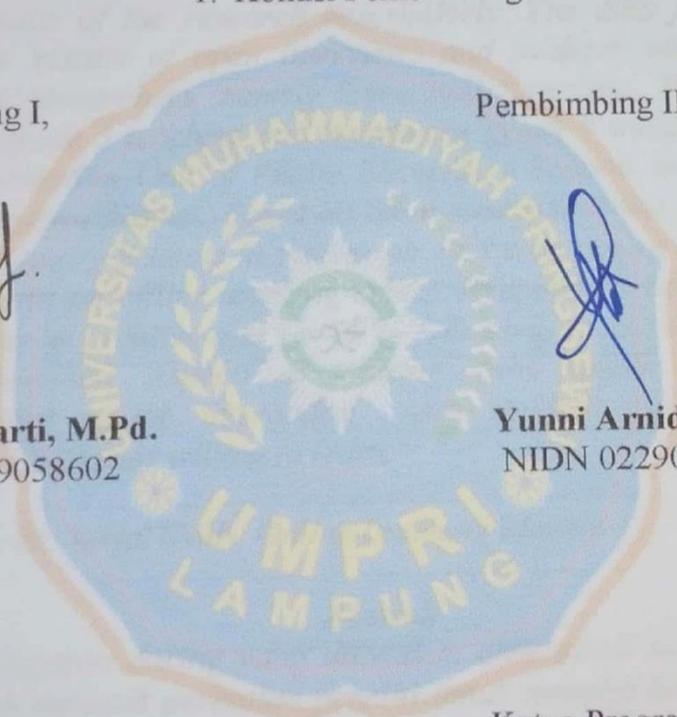
Pembimbing II,



Yési Budiarti, M.Pd.
NIDN 0229058602



Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

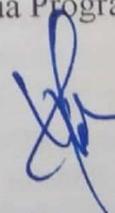


Ketua LPPM

Ketua Program Studi PGSD



Prof. Dr. Juhri Am, M.Pd.
19530703 198501 1 001



Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Ali Hasan Magribi

NPM : 17060129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini hasil pekerjaan sendiri. Karya ilmiah ini tidak berisi materi yang diisi orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang dijadikan acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah.

Pringsewu, 12 April 2021

Peneliti



Ali Hasan Magribi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah hi robbil allamin puji syukur kepada Allah SWT atas segala ridho dan karunia-Nya. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat, akal, dan pikiran sehingganya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan bersungguh-sungguh.
2. Ibunda Saya, Sri Rahmawati yang telah rela dan sabar dalam mendidik, menjaga, merawat, serta membesarkan saya dengan kasih sayang dan cinta seorang Ibu serta tidak pernah berhenti terus berdoa demi keberhasilan saya.
3. Ayahanda Saya, Agus Wantoro yang telah rela dan sabar dalam mendidik, menjaga, merawat, serta membesarkan saya dengan kerja kerasnya dan tidak pernah berhenti untuk terus berdoa demi keberhasilan saya.
4. Adik Saya, Sindi Tiara Agilia dan Muhammad Husein Malik yang telah mendukung dan membantu saya dengan doa dan semangat.
5. Keluarga dan Kerabat Saya, yang selalu mendukung dengan doa dan semangat.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
7. Aini Suci Rahmiati dan Anjas Tioko yang selalu mendengarkan keluh kesah dan menyemangati ketika peneliti lelah melakukan bimbingan skripsi.
8. Sahabat Seperjuanganku, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan tahun 2017.
9. Dan semua yang terlibat dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

MOTTO

“Apa yang di langit dan di bumi selalu meminta kepada-Nya. Setiap waktu Dia dalam kesibukan, maka nikmat Tuhanmu yang Manalagi yang Engkau Dustakan?”

(Q.S Ar-Rahman: 29-30)

“Not knowing oneself, that's the worst. Empty your cup, in-order to fill it again”

(Eric Yang)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di kota Tembilahan, Kecamatan Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau pada tanggal 27 Januari 1999. Penulis Putra dari Bapak Agus Wantoro dan Ibu Sri Rahmawati. Penulis merupakan Putra Sulung dari tiga bersaudara.

Riwayat pendidikan:

1. Taman Kanak-kanak Budi Utama Pajaresuk lulus tahun 2005
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Pajaresuk lulus tahun 2011
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pringsewu lulus tahun 2014
4. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gading Rejo lulus tahun 2017
5. Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Sosialisasi Melalui Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H Wanawir Am, M.M., M.Pd., selaku ketua Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelosofi, M.Sc., selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, memberikan kritik, saran serta waktunya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Yesi Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dengan bijaksana, membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan saran yang sangat bermanfaat.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Dewan Guru di Gugus Seruni 4 yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian dan pengumpulan data.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
8. Teman-teman yang selalu menyemangati saya dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik bapak dan ibu dibalas Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Namun peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuk yang lainnya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan pada Peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 12 April 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a vertical line and a horizontal stroke at the bottom.

Ali Hasan Magribi

17060129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Model Pembelajaran Daring	6
B. Kajian Tentang Keterampilan Sosial	16
C. Analisis Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Daring	27
D. Penelitian Yang Relevan	28
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Informan Penelitian	33
C. Teknik Pengumpul Data	37

D. Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil nilai keterampilan sosial siswa kelas 5 disalah satu sekolah dasar Gugus Seruni 4	3
2.1 Indikator Pembelajaran Daring	11
2.2 Indikator Skala Keterampilan Sosial	21
2.3 Indikator Keterampilan Sosial.....	23