

DAFTAR PUSTAKA

- Alami, Y. (2020). *Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19*. TarbiyatuwaTa'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1), 49-56.
- Andriani, T. (2016). *Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Sosial Budaya, 12(1), 117-126.
- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(3), 282-289.
- Arriesanti, H. D., Yusup, M., & Marcelina, C. (2014). *Penerapan Multimedia Audio GaleryllearningCommunityAnd Services (Magics) Sebagai Media Penyimpanan Dokumentasi Pada Perguruan Tinggi Raharja*. CreativeCommunicationandInnovative Technology Journal, 7(2), 184-204.
- Astini, N. K. S. (2020). *Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19*. Lampuhyang, 11(2), 13-25.
- Ayudia, A., Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). *Analisis kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa smp*. BASASTRA, 4(1), 34-49.
- Bistari, B. (2017). *Konsep dan indikator pembelajaran efektif*. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, 1(2), 13-20.
- Data, A. A. SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) SORONG TUGAS RESUME UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS).
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
- Faruqi, D. (2018). *Upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa melalui pengelolaan kelas*. Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(1), 294-310.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi*. LP2M.
- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). *Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19*. SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan, 13(2), 85-98.
- Lestari, I., Murtaufiq, S., & Suyuthi, A. (2020). *STUDI KEMAMPUAN GURU PAI DALAM PENGELOLAAN KELAS MELALUI IKLIM PEMBELAJARAN KONDUSIF*. Sawabiq: Jurnal Keislaman, 1(01).
- Mahmudah, M. (2018). *Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, 6(1), 53-70.

- Megawati, F. (2016). *Kesulitan mahasiswa dalam mencapai pembelajaran bahasa Inggris secara efektif*. PEDAGOGIA: Jurnal pendidikan, 5(2), 147-156.
- Mustanir, A., Yasin, A., Irwan, I., & Rusdi, M. (2019). *Potret Irisan Bumi Desa Tonrong Rijang Dalam Transect Pada Perencanaan Pembangunan Partisipatif*. MODERAT: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan, 4(4), 1-14.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0*. In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS) (Vol. 1, No. 1).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). *Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar*. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1-12.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara*. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 7(2).
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Rosikh, F., & Zaini, A. A. (2019). *Pengelolaan kelas dalam pembelajaran bahasa Arab*. UMMUL QURA, 13(1), 27-28.
- Sa'diyah, M. A. S. H. (2017). *Model Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PAI di SD RiyadlulArkham Tembong Plintahan Pandaan*. AL MURABBI, 2(2), 291-310.
- Setyorini, I. (2020). *Pandemi COVID-19 Dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?*. Journal of Industrial Engineering & Management Research, 1(1), 95-102.
- Sumar, W. T. (2020). *Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa*. Jambura Journal of Educational Management, 49-59.
- Sunu, I. G. K. A. (2021). *KEPEMIMPINAN EFEKTIF DALAM PENGELOLAN KELAS DENGAN PEMBELAJARAN DARING*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(1), 234-246.
- Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34.
- Tarihoran, N. M., & Cendana, W. (2020). *Upaya guru dalam adaptasi manajemen kelas untuk efektivitas pembelajaran daring*. Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(3), 127-133.

- Tfaentem, A., Irhandayaningsih, A., & Kurniawan, A. T. (2015). *Motivasi Anak-Anak Sekolah Minggu Dalam Memanfaatkan Koleksi Di Perpustakaan Gereja Kristen Indonesia Peterongan Semarang*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), 97-105.
- Usop, T. B. (2019). *Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi dan Etnografi*.
- Wahidin, U. (2017). *Pendidikan Karakter Bagi Remaja*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).
- Widyastuti, L., & Iswara, P. D. (2017). *Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Meringkas Cerita*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 91-100.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.
- Zahro, L. (2015). *Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas*. *TASYRI':Jurnal Tarbiyah-Syari'ahIslamiyah*, 22(2), 175-189.