

**UPAYA GURU
DALAM MEMBERIKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DI MASA PANDEMI COVID- 19
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 8 WAY LIMA**

(Skripsi)

**Oleh:
PIPIT HENDARWATI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**UPAYA GURU
DALAM MEMBERIKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DI MASA PANDEMI COVID- 19
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 8 WAY LIMA**

**Oleh:
PIPIT HENDARWATI**

Skripsi
*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

**UPAYA GURU
DALAM MEMBERIKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DI MASA PANDEMI COVID- 19
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 8 WAY LIMA**

Oleh

PIPIT HENDARWATI

Upaya guru dalam memberikan kemampuan menulis permulaan adalah suatu kegiatan atau aktivitas yang dilakukan guru dalam rangka mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa, dengan harapan siswa dapat memiliki kemampuan menulis permulaan yang baik. Menulis permulaan pada kurikulum 2013 untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) kelas I semester I yaitu mengenal dan melafalkan bunyi huruf vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah. Dengan memiliki kemampuan menulis permulaan para siswa dapat menuangkan kreativitas yang dimiliki dalam kegiatan menulis permulaan dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya guru dalam memberikan kemampuan menulis permulaan di masa pandemi covid- 19 pada siswa kelas I SD Negeri 8 Way Lima. Upaya guru dalam memberikan kemampuan menulis permulaan terbagi menjadi enam aspek yaitu, media pembelajaran, metode pembelajaran, bahan ajar, motivasi belajar, evaluasi pembelajaran, kerjasama antara guru dan orang tua.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif menggunakan metode studi kasus. Penelitian dengan menggunakan metode studi kasus yaitu mendeskripsikan upaya guru dalam memberikan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I di masa pandemi covid- 19 SD Negeri 8 Way Lima. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa masih banyak siswa yang belum mengenal dan hafal huruf vokal dan konsonan sehingga kemampuan menulis permulaan siswa kurang baik dan benar, hal itu terlihat dari proses belajar siswa dan hasil latihan menulis permulaan yang diberikan oleh guru.

Faktor pendukung guru dalam memberikan kemampuan menulis permulaan yaitu *handphone*, papan tulis, spidol, alat tulis dan buku tematik, media tersebut membantu guru dalam memberikan kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SD Negeri 8 Way Lima. Faktor penghambat guru yaitu koneksi internet yang buruk, siswa tidak memiliki *handphone*, orang tua sibuk bekerja sehingga tidak dapat membimbing siswa ketika belajar secara daring, siswa tidak mengikuti les, dan keterbatasan waktu yang dimiliki guru dalam membimbing siswa menulis permulaan di sekolah.

Kata kunci: guru, menulis permulaan, daring

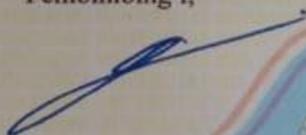
HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN
PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN
DI MASA PANDEMI COVID- 19 PADA
SISWA KELAS 1 SD NEGERI 8 WAY LIMA
Nama Mahasiswa : Pipit Hendarwati
Nomer Pokok Mahasiswa : 17060118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0226018704

Pembimbing II,



Fatahillah, S.H, M.Pd.
NIDN 0202117901



2. Ketua Program Studi



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

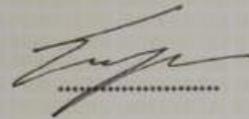
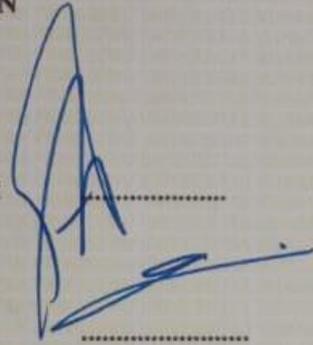
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji Utama :Drs. H. Wanawir Am, M.M., M.Pd

Anggota :Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd

Anggota :Fatahillah, S.H, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.

NIP 198502022015042001



Taggal Lulus Ujian Skripsi 02 September 2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Pipit Hendarwati

NPM : 17060118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP)

Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian- bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 2 September 2021
Peneliti

Pipit Hendarwati
NPM 17060118

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua Orang tua saya tercinta Ayahanda Mursadi dan Ibunda Roswati yang telah berjuang dan berdoa untuk keberhasilan saya.
- Kakak dan adik tercinta (Rudi Santoso, Rizky Nugraha, Yogi Sofandi, Fafa Nurkholik, Arif Maulana dan Sapta Alhuda).
- Sahabatku (Johan Priadi, Ike Widianti, Yenti Anggraeni, Uswatun Hasanah dan Lutfi Yanti)
- Bapak dan Ibu Dosen UMPRI yang telah berbagi ilmu dan pengalaman untukku.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al- Mujadalah ayat: 11).

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Pesawaran Lampung, pada tanggal 14 April 1998, anak keempat dari tujuh bersaudara, pasangan Bapak Mursadi dan Ibu Roswati.

Riwayat Pendidikan:

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. SDN 03 SIDODADI, lulus tahun 2010;
2. SMPN 1 Gadingrejo, lulus tahun 2013;
3. SMAN 1 Waylima, lulus tahun 2016;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Memberikan Kemampuan Menulis Permulaan di masa Pandemi Covid- 19 pada Siswa Kelas I SDN 8 Waylima”. Guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Penulis menyadari bawa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun penyusunannya. Semoga skripsi yang penulis susun dapat bermanfaat untuk pembaca sebagai bahan referensi pembuatan skripsi dan dapat menambah pengetahuan untuk penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir Am, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
2. Rahma Faelasofi, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
3. Yunni Arnidha, S. Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
4. Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberi masukan dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Fatahillah, S.H. M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi masukan dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
7. Bapak dan Ibuku yang senantiasa mendukung dan memberikan doanya.

Pringsewu, 4 September 2021

Peneliti

Pipit Hendarwati

17060118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Upaya Guru	7
B. Pengertian Kemampuan Menulis	10
C. Pengertian Menulis Permulaan	11
D. Pengertian Pembelajaran Daring.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Informan Penelitian.....	20
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	21
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	40
B. Saran Hasil Penelitian	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Menulis Permulaan Siswa Kelas I	4
Tabel 4.1 Hasil Latihan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 8 Way Lima.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran yang dilakukan secara daring dan tatap muka.....	32
Gambar 4. 2 Motivasi yang diberikan guru	33
Gambar 4. 3 Evaluasi pembelajaran menulis permulaan	35