

## DAFTAR PUSTAKA

- Armela, Riska, Novi Susanti, dan Hariani Juwita. (2019). *Pengaruh Model PBL Terhadap Pemahaman konsep Siswa Materi Luas Jajargenjang Dikelas VII Abstrak*. 5(1), 48–54.
- Arrahim, dan Nurul Widayanti. 2018. *Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Model Realistik Mathematic Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Darul Hasani Kabupaten Bekasi*. PEDAGOGIK VI, no. 2 (2018): 134–43.
- Azizah, Nurul, Nurimani dan Salman Al Farisi. 2020. *Hubungan antara Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bilangan Bulat*. 356–362.
- Beti, Meilinda. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta.
- Bhayangkari, Mutiara, dan Siti Kholifaturrohmah. 2019. *Pemanfaatan Pot Matematika Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep*. 0812(2019), 167–174.
- Cahyani, Lidya. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Diskrit Pada Mahasiswa*. 430–442.
- Djalal, Fauza. 2017. *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Effendi, Ramlan. 2015. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP.2*.
- Eka Yulianti. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ganing, Royal Muntaha, Muhammad Ilyas, dan Fahrul Basir. 2020. *Pengaruh Strategi Assesment Search Relasional Siswa*. *Penelitian Matematika*, 3, 27–36.
- Halimah, Novianti. 2019. *Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*. 577–584.

- Helmiati. 2016. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendawati, Yuyu, and Cici Kurniati. 2016. *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya*. *Metodik Didaktik* 13, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7689>.
- Jhon W, Creswell. 2017. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. 2017. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Indikator Pahaman Konsep
- Khairiyah, Ummu. 2019. *Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD / MI Lamongan*. 5(2), 197–204.
- Madya, Widyaiswara Ahli. 2017. *Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian alternatif yang efektif)*. 1.
- Makmur, Agus, dan Haritsah Hammamah Harahap. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Negeri 4 Padangdimpuan*.” *Edukasi Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 40–49.
- Mubarika, Putri, Melinda, Eka Firmansyah, dan Lia Yulianie. 2020. *Implementasi Dimensi Connectedness Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis*. 10(1), 39–50. <https://doi.org/10.5035/pjme.v10i1.2443>
- Mifroh, Nazilatul. 2020. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Peaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI*. 3 (1). 253-263
- Muhsetyo. 2016. *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Mulyanto, Heri, Gunarhadi, dan Mintasih Indriayu. 2018. *The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills*. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37–45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Netriwati. 2018. *Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. 1(3), 347–352.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

- Pujianti dan Nani Dharmawati. 2010. *Pembelajaran Perpangkatan dan Penarikan Akar Bilangan di SD*. Kementerian Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Rerung, Nensy, Iriwi Sinon, dan Sri Wahyu Widyaningsih. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 06 (April), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jip>
- Ridwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosmiyadi. 2018. *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Group to Group Exchange*. 11(1).
- Sadulloh, Uyoh. 2017. *Pedagogik (Ilmu Pendidikan)*. Bandung: ALFA BETA.
- Saragih, Sehatta, Maimunah dan Suraji. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Sudijono, Anas. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tresnawati, Imas. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Statistika*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Trianggono, Mochammad Maulana. 2017. *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika*.
- Yanto, Ari. 2018. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching*. 1(1), 11–16.
- Yohanes, Feri, and Sutriyono. 2016. *Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Segiiga Bagi Siswa Kelas VIII*. Mitra Pendidikan 2, no. 1 (2018): 23–35.
- Zulfikar, Kodirub, dan Rahmat. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP N 4 Tomia*. Volume 8 (1)