

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, dkk.(2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Model Auditory Intellectually Repetition*.Unnes Journal of Mathematics Education.<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>. Diakses: 30/05/21
- Arifin, dkk. (2017). *The Influence E-Learning Model Web Enhanced Course to Conceptual Understanding and Self Regulated Learning in Mathematics for Elementary School Students*. Journal of Education in Muslim Society Website : [http://journal .uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya](http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya). Diakses: 13/08/21
- Fakhrurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran yang efektif*. Journal At-Tafkir. XI(1). 86
- Fatimah Nisfu Ema. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Fiqih di MI Al-Islam Tonoboyo Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang*.Tarbiyatuna.8(1), 11.
- Fauzy,dkk. (2020). *Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muslimin Cililin*. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 5(1). 552
- Handarini Oktavia Ika. (2020). *Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid-19*. Journal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). 8(3).498. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>. Diakses: 30/05/21
- Harisuddin Iqbal Muhammad. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh dimasa Pandemi Covid-19 Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis SiswaSMPN 2 Kota Baru*.Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 6(2).206, 207.
- Khoirunnisa. (2020). *Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B MI AL-ITTIHAAD Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Khoirunnisa, 13.
- Kenedi,dkk. (2019). *Mathematical Connection Of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems*. Journal on Mmathematics Education. 10(1).
- Lestari Yeni Ayu. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Ar-Rahman Jati Agung Lampung Selatan*
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*.Journal off Islamic Education, 2(1). 2,3.

- Nuridin. (2021). *Kendala Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di MIN 4 Bungo*. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JIPTI>. 2(1). 28. Diakses: 30/05/21
- Pranata Ella. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematis Indonesia*, (1). 34,35,36,37.
- Parmitasari, R. D. A. (2015). *Penggunaan Teori-Teori Sosial Sebagai Alat Analisis Penelitian Interpretif*. *Jurnal Minds: Manajemen Ide dan Inspirasi*, 2(1), 124–138. <https://doi.org/10.24252/MINDS.V2I1.4637>. Diakses: 30/05/21
- Puspa. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal pendidikan matematika*, 5(1). 3003,3004
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Rahmah, Nur. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. *Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Papopo*. (2).
- Setiawati Siti Ma'rifah. (2018). *Apa itu belajar*. Vol 35 (1).
- Siagian, Muhammad Daut. (2017). *Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. VII(2). 61
- Shofiah Nurul Fitri. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3 (5)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R And D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami Yuliza Putri dkk. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1). 21,22.
- Wulandari Dwi Putri. (2014). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing*. (Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wiryanto. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Ditengah Pandemi Covid-19*. *Journal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>. Diakses: 30/05/21