

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. Dkk. 2013. *Model Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unnisullapres
- Amaliah, Rezeki. (2017). *Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung*. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 11-17.
- Annisah, Kurniati. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal for Research in Mathematics Learning*, 4(1), 51-62.
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). *Analisis Overreaction Pada Saham Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Periode 2005-2009*. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 76-96.
- As'ari, Ruli. (2018). *Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Dalam Melestarikan Lingkungan Hubungannya Dengan Perilaku Menjaga Kelestarian Kawasan Bukit Sepuluh Ribu Di Kota Tasikmalaya*. *Jurnal GeoEco*, 4(1), 9-18.
- Astuti, Wahyu. & Kristin, Firosalia. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155-162.
- Erlinda, Nelfi. (2017). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiah.*, 2(1), 49-55.
- Farisi, M. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Ekosistem Kelas V Sdn Jeruk 1 Surabaya*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 253627.
- Fernando, Sithara. YJN. & Marikar, Faiz. MMT. (2017). *Contructivist Theaching/Learning Theory and Participatory Teaching Methods*. *Journal of Curriculum and Teaching*, 6(1), 111.
- Haslinda, & M, Jamaluddin. (2016). *Pengaruh Perencanaan Anggaran Dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Standar Biaya*

Sebagai Variabel Moderating Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo. Jurnal Ilmiah Akutansi Peradaban. 2(1), 10-11.

- In'am, Akhsanul. & Sutrisno, Eko. Sabdo. (2020). *Strengthening Student' Self-efficacy and Motivation in Learning Mathematics throught the Cooperative Learning Model. International Journal of Instruction, 14(1), 396.*
- Kurniawan, Deni. 2018 *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung :Alfabeta
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 117–125. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 1.*
- Nanang, (2012). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Metakonitif. 1(1),1.*
- Nurdiansyah. dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purnamasari, Yanti. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1(1), 4.*
- Saputra, A. & Mujib. (2018). *Efektifitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep. Jurnal Matematika, 1(2), 173-179.*
- Sholehah, L. A. (2017). *Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing Dan Jigsaw Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kelas V Sd. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 5(2), 758.*
- Solihah, Ai. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal SAP, 1(1), 48.*
- Sudijono, Anas. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uyoh, Sadulloh. 2017. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Wahyuningsih, P. I., Khoiri, N., & Eka Subekti, E. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Tgt (Team Games Tournament) Berbantu Media Papan Putar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Pembelajaran Tematik. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 2(2), 155'161.*