

**ANALISIS KEDISIPLINAN ANGGOTA PRAMUKA PENGGALANG  
DI SD NEGERI GUGUS 3 KECAMATAN GADINGREJO**

**(Skripsi)**



Oleh  
**HERA MUTIAH**  
**NPM 17060063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**ANALISIS KEDISIPLINAN ANGGOTA PRAMUKA PENGGALANG  
DI SD NEGERI GUGUS 3 KECAMATAN GADINGREJO**

Oleh  
**HERA MUTIAH**

*(Skripsi)*  
*Sebagai Salah Satu Syarat Mengikuti Mata Kuliah*  
*Skripsi*  
*Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

## ABSTRAK

### ANALISIS KEDISIPLINAN ANGGOTA PRAMUKA PENGGALANG DI SD NEGERI GUGUS 3 KECAMATAN GADINGREJO

Oleh  
**HERA MUTIAH**  
**17060063**

Disiplin adalah suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh dalam berbagai ketentuan dan peraturan. Kesadaran dalam menegakkan disiplin dapat dilatih dengan adanya kegiatan-kegiatan positif yang diadakan sekolah melalui pendidikan kepramukaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kedisiplinan anggota pramuka penggalang di Kecamatan Gadingrejo kurang dari tujuh puluh lima persen (75%)?. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-V SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Gadingrejo yang berjumlah 173 orang. Teknik pengambilan data yaitu menggunakan teknik *sample random sampling*. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan rumus *solvin* sehingga diperoleh sampel sebanyak 120 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi untuk mengetahui kedisiplinan anggota pramuka. Data di analisis dengan teknik analisis statistika deskriptif, uji prasyarat analisis, dan analisis akhir (pengujian hipotesis). Uji validitas di lakukan dengan menggunakan rumus *pearson product moment* dengan hasil 23 instrumen yang valid. Sedangkan untuk mengetahui uji reliabilitas yaitu menggunakan rumus *crobach alpha* jika nilai *crobach alpha* di antara nilai 0,70-0,90 maka dapat dinyatakan reliabel. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa kedisiplinan anggota pramuka penggalang di Kecamatan Gadingrejo telah mencapai lebih dari 75%. Hal ini di buktikan dari hasil penelitian dengan prosentase sebesar 74,78.

**Kata kunci :** kedisiplinan anggota pramuka, pramuka penggalang

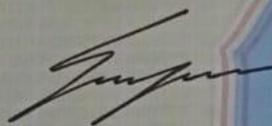
**HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Analisis Kedisiplinan Anggota Pramuka  
Penggalang di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan  
Gadingrejo  
Nama Mahasiswa : Hera Mutiah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui**

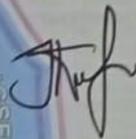
1. Koisi Pembimbing

Pembimbing I,



Fatahillah, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0202117901

Pembimbing II,



Yesi Budiarti, M.Pd.  
NIDN. 0229058602



2. Ketua Program Studi,



Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Fatahillah, S.H, M.Pd.

(*Fatahillah*)

Sekretaris : Yesi Budiarti, M.Pd.

(*Yesi Budiarti*)

Penguji Utama : Drs. A. Rahman, M.M., M.Pd.

(*A. Rahman*)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu lampung.



Rahma Faelasof, S.Si., M.Sc.  
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal lulus ujian skripsi: 06 Juli 2021

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

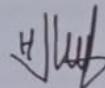
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hera Mutiah  
NPM : 17060063  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 06 Juli 2021  
Yang menyatakan



**HERA MUTIAH**  
NPM : 17060063

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hera Mutiah  
NPM : 17060063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Analisis Kedisiplinan Anggota Pramuka Penggalang Di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Gadingrejo

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas skripsi saya yang berjudul: **“Analisis Kedisiplinan Anggota Pramuka Penggalang Di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Gadingrejo”**

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : FKIP UMPRI  
Pada Tanggal : 06 Juli 2021  
Yang Menyatakan



**HERA MUTIAH**  
NPM : 17060063

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Suwarso dan Ibunda Marwati yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilan saya.
2. Eka Dwi Prastyo yang sudah memberikan dukungan untuk keberhasilan saya
3. Teman-temanku tercinta (Reni, Amel, Ernia, Wulan, Frenti, Neli, Anisa) yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

## MOTTO

وَالْعَصْرَانِ ۚ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۖ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۚ

*“1. Demi masa, 2. Sungguh, manusia berada dalam kerugian, 3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesaaabaran”*

*(Q.S Al-‘Ashr 1-3).*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Tambahsari, Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu, pada tanggal 08 Agustus 1999, anak pertama dari dua bersaudara, putri Bapak Suwarso dan Ibu Marwati.

Riwayat Pendidikan.

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. Raudhatul Athfal Nurul Ulum lulus tahun 2005;
2. Sekolah Dasar Negeri 3 Tulungagung lulus tahun 2011;
3. Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum tahun 2014;
4. Madrasah Aliyah Nurul Ulum lulus tahun 2017;
5. Kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

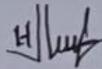
Penulis akan meneliti “Analisis Kedisiplinan Anggota Pramuka Penggalang di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Gadingrejo”. Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak antara lain :

1. Drs. H. Wanawir AM, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahmah Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Drs. H. A. Rahman, M. M., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Fatahillah, S.H, M.Pd. selaku pembimbing
6. Yesi Budiarti, M.Pd. selaku pembimbing
7. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

8. Ibu, Bapak, Kakak, Adik, serta teman-teman yang selalu mendukungku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho-Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, November 2020  
Peneliti



**Hera Mutiah**  
NPM 17060063

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Arti Penting Pendidikan Kepramukaan.....	7
B. Pendidikan Kepramukaan untuk Golongan Penggalang.....	10
C. Sekilas Gambaran Kegiatan Pramuka Penggalang .....	12
D. Sejarah Singkat Gerakan Pramuka.....	13
E. Pentingnya Disiplin.....	16
F. Upaya Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik .....	20
G. Upaya Pendidikan Pramuka dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik .....	22

H. Kegiatan-Kegiatan Kepramukaan yang dapat Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik.....	24
I. Indikator Kedisiplinan dalam Pramuka.....	27
J. Kerangka Berfikir.....	28
K. Hipotesis.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian .....	31
C. Definisi Operasional.....	31
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
F. Pengembangan Instrumen .....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Uji Hipotesis .....	40
J. Jalannya Penelitian.....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
1. Pelaksanaan penelitian .....	42
2. Sejarah singkat SD Negeri 1 Mataram.....	42
3. Sejarah singkat SD Negeri 2 Tulungagung.....	44
4. Sejarah singkat SD Negeri 3 Tulungagung.....	45
5. Pelaksanaan kegiatan kepramukaan SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Gadingrejo.....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Uji validitas instrument.....	48
2. Uji reliabilitas.....	51
3. Analisis data .....	51
4. Uji hipotesis .....	70
C. Pembahasan.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	74

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 76

B. Saran ..... 76

**DAFTAR PUSTAKA ..... 78**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kedisiplinan peserta didik.....	27
Tabel 2.2 Kategori kedisiplinan .....	28
Tabel 2.3 Kerangka berfikir .....	29
Tabel 3.1 Populasi.....	32
Tabel 3.2 Pelaksanaan penelitian .....	34
Tabel 3.3 Skala likert .....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen pengukuran kedisiplinan .....	35
Tabel 4.1 Hasil uji validitas kedisiplinan anggota pramuka .....	49
Tabel 4.2 Uji reliabilitas.....	51
Tabel 4.3 Saya selalu berdo'a ketika akan melaksanakan kegiatan.....	52
Tabel 4.4 Saya selalu berdo'a dengan khusuk .....	52
Tabel 4.5 Saya selalu berdo'a ketika mengakhiri kegiatan.....	53
Tabel 4.6 Saya tidak pernah berdo'a ketika mengakhiri kegiatan .....	54
Tabel 4.7 Saya selalu ngobrol dengan teman, ketika berdoa dimulai .....	55
Tabel 4.8 Saya selalu memakai atribut lengkap, ketika latihan pramuka ....	55
Tabel 4.9 Saya selalu memakai sepatu berwarna hitam.....	56
Tabel 4.10 Saya selalu memasukan baju ketika di sekolah .....	57
Tabel 4.11 Saya selalu memakai hasduk ketika latihan pramuka .....	58
Tabel 4.12 Saya malas memasukkan baju ketika di sekolah .....	58
Tabel 4.13 Saya tidak pernah memakai atribut lengkap ketika latihan pramuka.....	59
Tabel 4.14 Saya selalu mendengarkan pendapat orang lain .....	60
Tabel 4.15 Saya selalu memotong pembicaraan orang lain, ketika sedang berbicara.....	61
Tabel 4.16 Saya selalu menyapa jika bertemu dengan guru, teman atau orang lain.....	61
Tabel 4.17 Saya selalu mengucapkan salam, ketika bertemu dengan guru .....	62
Tabel 4.18 selalu tidak pernah menyapa jika bertemu dengan guru, teman atau orang lain .....	63

Tabel 4.19 Saya tidak pernah mengucapkan salam, ketika bertemu dengan guru.....	64
Tabel 4.20 Saya selalu berangkat sekolah tepat waktu .....	64
Tabel 4.21 Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.....	65
Tabel 4.22 Saya selalu menunda-nunda untuk menyelesaikan tugas .....	66
Tabel 4.23 Saya selalu mengikuti upacara pembukaan dan penutupan pada saat latihan pramuka .....	67
Tabel 4.24 Pada saat upacara saya selalu menjadi petugas upacara .....	67
Tabel 4.25 Saya mengikuti upacara dengan khidmat.....	68
Tabel 4.26 Analisis distribusi frekuensi kedisiplinan anggota pramuka.....	69
Tabel 4.27 klasifikasi kedisiplinan anggota pramuka .....	70
Tabel 4.28 uji normalitas data.....	71
Tabel 4.29 uji pihak kanan .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Saya selalu berdo'a ketika akan melaksanakan kegiatan .....	52
Gambar 4.2 Saya selalu berdo'a dengan khusuk .....	53
Gambar 4.3 Saya selalu berdo'a ketika mengakhiri kegiatan .....	53
Gambar 4.4 Saya tidak pernah berdo'a ketika mengakhiri kegiatan .....	54
Gambar 4.5 Saya selalu ngobrol dengan teman, ketika berdoa dimulai .....	55
Gambar 4.6 Saya selalu memakai atribut lengkap, ketika latihan Pramuka .....	56
Gambar 4.7 Saya selalu memakai sepatu berwarna hitam .....	56
Gambar 4.8 Saya selalu memasukan baju ketika di sekolah.....	57
Gambar 4.9 Saya selalu memakai hasduk ketika latihan pramuka .....	58
Gambar 4.10 Saya malas memasukkan baju ketika di sekolah.....	59
Gambar 4.11 Saya tidak pernah memakai atribut lengkap ketika latihan pramuka .....	59
Gambar 4.12 Saya selalu mendengarkan pendapat orang lain.....	60
Gambar 4.13 Saya selalu memotong pembicaraan orang lain, ketika sedang berbicara .....	61
Gambar 4.14 Saya selalu menyapa jika bertemu dengan guru, teman atau orang lain .....	62
Gambar 4.15 Saya selalu mengucapkan salam, ketika bertemu dengan Guru .....	62
Gambar 4.16 selalu tidak pernah menyapa jika bertemu dengan guru, teman atau orang lain .....	63
Gambar 4.17 Saya tidak pernah mengucapkan salam, ketika bertemu dengan guru.....	64
Gambar 4.18 Saya selalu berangkat sekolah tepat waktu .....	65
Gambar 4.19 Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu .....	65
Gambar 4.20 Saya selalu menunda-nunda untuk menyelesaikan tugas.....	66

Gambar 4.21 Saya selalu mengikuti upacara pembukaan dan penutupan pada saat latihan pramuka.....	67
Gambar 4.22 Pada saat upacara saya selalu menjadi petugas upacara .....	68
Gambar 4.23 Saya mengikuti upacara dengan khidmat.....	68
Gambar 4.24 Kurva uji pihak kanan .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman awal wawancara pada Pembina pramuka .....	82
Lampiran 2. Kisi-kisi instrumen pengukuran kedisiplinan anggota pramuka .....	83
Lampiran 3. Angket kedisiplinan anggota pramuka .....	84
Lampiran 4. Bukti validasi ahli .....	87
Lampiran 5. Daftar nama sampel uji coba angket.....	90
Lampiran 6. Tabulasi uji coba angket .....	91
Lampiran 7. Hasil uji validitas uji coba angket .....	93
Lampiran 8. Hasil uji reliabilitas angket .....	97
Lampiran 9. Daftar nama sampel instrumen penelitian .....	99
Lampiran 10. Tabulasi penelitian angket kedisiplinan anggota pramuka..	103
Lampiran 11. Hasil uji distribusi frekuensi variabel.....	108
Lampiran 12. Hasil uji normalitas data .....	109
Lampiran 13. Hasil uji pihak kanan ( <i>One sampel t-Test</i> ) .....	110
Lampiran 14. Dokumentasi foto penelitian.....	111