

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* DI ERA PANDEMI  
COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

Oleh  
**HILMI PADILAH**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2021**

**“ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* DI ERA PANDEMI  
COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK”**

Oleh  
**HILMI PADILAH**

*(Skripsi)*

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar*

*Sarjana Pendidikan*

*Pada*

*Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI WHATSAPP DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

**Oleh:  
Hilmi Padilah  
17060186**

Di tengah keadaan pandemi sekarang proses kegiatan belajar tetap harus terlaksana walaupun tidak secara langsung bertatap muka. Disinilah peran guru untuk dapat menggunakan media sosial terutama *WhatsApp*. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan aplikasi *WhatsApp* di era pandemi covid-19 pada pembelajaran tematik dan mendeskripsikan kemampuan guru dalam merancang materi pembelajaran melalui aplikasi *WhatsApp*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru Kelas V, Kepala Sekolah dan Siswa Kelas V SD Negeri 24 Way Lima Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan triangulasi.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa penggunaan aplikasi *WhatsApp* di era pandemi covid-19 pada pembelajaran tematik di SD Negeri 24 Way Lima berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan pembelajaran tematik. Kemampuan guru dalam merancang materi pembelajaran melalui aplikasi *WhatsApp* belum baik karena tidak sesuai dengan dengan RPP pembelajaran tematik, pada kegiatan pembelajaran diketahui bahwa guru sering mengirim gambar dalam memberikan soal kepada siswa tergantung tema akan tetapi disesuaikan dengan RPP dan pada tahap evaluasi diketahui bahwa siswa dalam mengumpulkan tugas yang diberikan melalui aplikasi *WhatsApp* adalah melalui foto yang dikirimkan di grup.

***Kata Kunci:*** *WhatsApp, pandemi covid-19, pembelajaran tematik*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI  
*WHATSAPP* DI ERA PANDEMI COVID-19  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Mahasiswa : HILMI PADILAH

Nomor Pokok Mahasiswa : 17060186

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### MENYETUJUI

#### 1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801

Pembimbing II,



**Santi Hendayani, M.Pd.**  
NIDN 0231017401

#### 2. Ketua Program Studi PGSD



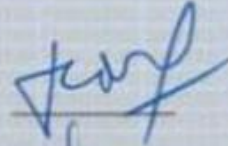
**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801



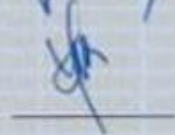
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

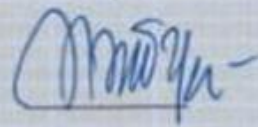
Ketua : Dra. Lisdwiana Kurniati, M. Pd.



Anggota : 1. Yunni Arnidha, M.Pd.



2. Santi Hendayani, M.Pd.



2. Dekan FKIP UMPRI

Rahma Faelasoh, S. ST, M. Sc  
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian: 16 Agustus 2021

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hilmi Padilah  
NPM : 17060186  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 16 Agustus 2021

Yang menyatakan

Hilmi Padilah

17060186

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilmi Padilah  
NPM : 17060186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* DI  
ERA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Analisis Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* di Era Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu  
Pada Tanggal : 16 Agustus 2021  
Yang Menyatakan,

Hilmi Padilah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Napsiah dan Bapak Sakwad yang selalu menyayangi, membimbing, dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studiku.
2. Kakak-kakakku (Zaenal Ajidin, Juariah, Abdul Mutholib, Tatang Rudi H, Siti Jenab) dan saudara-saudaraku yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
3. Rekan-rekan mahasiswi seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepadaku.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat kucintai.
5. SD Negeri 24 Way Lima Kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.



## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Peneliti bernama Hilmi Padilah, dilahirkan di Subang, pada tanggal 07 Februari 1999. Peneliti merupakan anak terakhir dari enam bersaudara, putra dari pasangan Bapak Sakwad dan Ibu Napsiah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh sebagai berikut:

1. MI Al Hikmah lulus pada tahun 2011.
2. SMP Negeri 2 Pringsewu lulus pada tahun 2014.
3. SMA Negeri 1 Pagelaran lulus pada tahun 2017.

Tahun 2017 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

## **MOTTO**

*“ Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan  
memudahkan baginya jalan menuju surga”*

*(HR. Muslim)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah, serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Skripsi ini berjudul “ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK”. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini berdasarkan prapenelitian yang didapatkan hasil bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan *WhatsApp* menjadikan siswa lebih sulit memahami apa yang telah disampaikan oleh guru.

Peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kata pengantar ini peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Wanawir AM, . M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.S., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dra. Lisdwiana Kurniati, M. Pd. selaku ketua penguji skripsi.

4. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
5. Santi Hendayani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Dosen-dosen yang telah mendidik dan mengajar hingga penulis dapat menambah ilmu dan wawasan serta staf akademik yang secara konkrit memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
8. Bapak dan Ibuku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.

Semoga amal baik Bapak Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Pringsewu, 16 Agustus 2021

Peneliti,

HILMI PADILAH

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Fokus Permasalahan .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II   TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	7
1. Pembelajaran .....	7
2. Konsep Pembelajaran.....	8
3. Tujuan Pembelajaran.....	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	10
5. Efektifitas Pembelajaran .....	13

6. Pembelajaran Kreatif.....	19
B. Pembelajaran Tematik .....	20
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	20
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	22
3. Tujuan Pembelajaran Tematik .....	23
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik .....	25
C. Media pembelajaran .....	27
1. Pengertian Media pembelajaran.....	27
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	28
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	30
D. Tinjauan Tentang <i>WhatsApp</i> .....	32
1. Pengertian <i>WhatsApp</i> .....	32
2. Fitur-Fitur Unggulan <i>WhatsApp</i> .....	34
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>WhatsApp</i> .....	37
4. Indikator Penggunaan <i>WhatsApp</i> .....	38
5. Tahapan Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp</i> .....	40
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	41
F. Kerangka Berpikir .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Data dan Sumber Data Penelitian .....	47
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	48
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	50
E. Teknik Analisis Data.....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	55
B. Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Triangulasi dengan 2 Sumber Data ..... 51
2. Gambar 3.2 Triangulasi dengan 3 Teknik Pengumpulan Data ..... 51
3. Gambar 3.3 Triangulasi Waktu ..... 52



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp</i> .....	40
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara .....	49
3. Tabel 3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik .....	50
4. Tabel 4.1 Hasil Observasi .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara untuk guru .....	78
2. Pedoman wawancara untuk kepala sekolah .....	83
3. Pedoman wawancara untuk siswa.....	86
4. Lembar Observasi .....	88
5. RPP .....	89
6. Skenario Pembelajaran.....	94
7. Membuka Pelajaran dan Mengabsen .....	96
8. Memberikan Video Senam Otak.....	97
9. Penjelasan Guru Melalui <i>Voice Note</i> .....	98
10. Pengumpulan Tugas Melalui Grup .....	99
11. Surat Izin Penelitian .....	101
12. Foto Bersama Kepala Sekolah .....	102
13. Foto Bersama Wali Kelas V.....	103
14. Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas V .....	104
15. Foto SD N 24 Way Lima .....	105
16. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	113
17. Daftar Narasumber Siswa Kelas V .....	114
18. Blangko Konsultasi .....	115