

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Fitriyah, Aini, & Indah Khaerunisa. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Berbantuan Permainan Engklek Termodifikasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VII*. *Journal of Madives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2 (2), 267-277.
- Gunawan, Muhammad Ali. (2013). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Parama Publishing. Jogjakarta.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Khasanah, Faridatul. (2014). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Type Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri 4 Metro Timur*. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5 (1), 17.
- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R (2018). *Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paied Sample T-Test)*. Manado: Universitas Sam Ratulangi Manado
- Munawaroh, Hidayatu. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulus Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (2), 86-96.
- NN, Wahyudi. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing. Medan.

- Prasetya, Agung. (2015). *Upaya Meningkatkan Pengenalan Bentuk Geometri Dengan Metode Demonstrasi Kelompok A Paud Bina Ceria Semarang. Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini 4 (1)*.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Rizal, M. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk White (TTW) terhadap Keaktifan dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020 Kuok. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambuai*.
- Ririn Fitri Sukadariyah, A.F. (2020). *Pengaruh Metode Demonstrasi Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Geometri Anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 4, No 1, Mei 2020*.
- Rosidah, S.A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Metode Demonstrasi Permainan Tradisional Engklek Pada Anak Kelompok B Di TK Pertiwi Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Jember Jawa Timur.
- Saputra, Eka Nofrans, & Yun Nina Ekawati. (2017). *Permainan Tradisional Sebagai Upaya meningkat Kemampuan Dasar Anak. Jurnal Psikologi Jambi 2 (2), 47-53*.
- Saputri, Isma Aini. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Anak Kelompok B di Ra Muslimat Nu Plosogede. Pendidikan Guru Paud S-1 5 (9), 963-971*.
- Situmorang, Hamda, & Manihar Situmorang. (2013). *Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Pendidikan. Volume 19 (1): 28 – 36*.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Syahriandi, S. (2016). *Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia*. *Metamorfosa Journal*. 3(1).
- Wulandari, Christine. (2017). *Menanamkan konsep bentuk geometri (bangun datar)*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*. 3 (1).
- Yuliara, I.M. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa PGSD Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Karya Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Malang.