

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA PRESS 2013
- Agus Widayako, dkk. 2018. *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Volume 16 NO. 1 P ISSN: 1829-5940 E ISSN: 2503-4510. Juni 2018.
- Akhiruddin, dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. (2017). "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3 (2). 337-339.
- Amir, Almira. (2014). "*Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif*." *Forum Paedagogik*. 6 (1)
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Atsnan, M.Fajaruddin, dkk. 2018. Jurnal Riset Pendidikan MATEMATIKA. Vol.5 No. 2 Tahun 2018, 135-146. Available online at <http://journal.uny.ac.id/index.php/Jrpm>
- Dyah Worowirastri Ekowati, Dkk. 2019. *Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah*. Else (Elementary School Education Journal) Volume 3 Nomor 1 P-Issn: 25811800 E-Issn: 2597-4122, Februari 2019
- Dyah Worowirastri Ekowati & Beti Istanti Suwandayani. (2019). "*Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*" Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fakhrudin, Yahya. 2020. *Implementasi Program Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Di Sd Muhammadiyah 5 Kotamalang*. Universitas Muhammadiyah Malang: Google Scholar.com
- Faizah, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: KEMENDIKBUD

Haerudin. 2018. Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa
Jurnal Sesiomadika Vol. 1 No. 1a Tahun 2018

Kemendikbud. 2017. Gerakan Literasi Nasional. Jakarta Timur : Departemen
Pendidikan dan Kebudayaan

Liputan6.com. (2019, 04 Desember). Skor Terbaru PISA Indonesia merosot di
bidang membaca, matematika, dan sains. Diakses pada 23 April 2020, dari
<https://m.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>

Mahmud, Muhammad Rifqi dan Inne Marthyane Pratiwi. 2019. *Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4, No. 1, P-ISSN 2527-5615 E-ISSN 2527-5607. April 2019

Masjaya dan Wardono. 2018. *Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM*. Dapat diakses di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Maulidina, Ana Puspita dan Sri Hartatik. *Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD). Vol. 3 No.2

Nurdyansyah dan Fariyatul, Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

Pangesti, Fitrianing Tyas Puji. 2018. *Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots*. Journal of Mathematics and Education Volume 5 Nomor 9 Tahun 2018. ISSN2407-8530

Qasim, dkk. 2015. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Buton Utara*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 3. Mei 2015

Saputro, Roynaldy. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa 2015*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta Bandung

Tim GLN. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan

Wandini, Rora Rizki. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Pusp

Winataputra, Udin Saripudin and Delfi, Refny and Pannen, Paulina and Mustafa, Dina. (2014). "*Teori Belajar dan Pembelajaran*". Universitas Terbuka : Jakarta