

**PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA MATERI TEKS PERMINTAAN MAAF
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS II DI SD N 2 BLITAREJO**

SKRIPSI



Oleh:

Intan Yumaisa

17060095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA MATERI TEKS PERMINTAAN MAAF
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS II DI SD N 2 BLITAREJO**

Oleh:

Intan Yumaisa

17060095

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK
PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA MATERI TEKS PERMINTAAN MAAF
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS II DI SD N 2 BLITAREJO

Oleh :

Intan Yumaisa
17060095

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas II SD N 2 Blitarejo hampir seluruhnya menggunakan metode ceramah. Kegiatan belajar mengajar tersebut berdampak terhadap pemahaman siswa. Solusinya yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran yang melibatkan langsung siswa dan mendorong siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berfikir, dan keterampilan intelektual, melalui pengalaman belajar dalam kehidupan nyata. Salah satunya dengan penerapan metode *role playing*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan metode *role playing* pada materi teks permintaan maaf dalam pembelajaran tematik.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas II SD Negeri 2 Blitarejo Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pringsewu. Waktu penelitian adalah semester genap tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat dideskripsikan metode *Role Playing* pada materi teks permintaan maaf dalam pembelajaran tematik dapat diketahui bahwa metode tersebut dapat menimbulkan ketertarikan siswa saat belajar dalam pembelajaran tematik dan meningkatkan pemahaman materi, serta membuat siswa semangat dalam belajar. Penerapan metode *Role Playing* pada materi teks permintaan maaf dalam pembelajaran tematik di SD N 2 Blitarejo sudah dijalankan guru dengan maksimal, karena guru sudah melaksanakannya sesuai dengan langkah-langkah *Role Playing*.

Kata kunci : Pembelajaran Tematik, Metode, *Role Playing*

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Role Playing* Pada Materi
Teks Permintaan Maaf Dalam Pembelajaran
Tematik Kelas II Di SD N 2 Blitarejo

Nama Mahasiswa : Intan Yumaisa

Nomer Pokok Mahasiswa : 17060095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

MENYETUJUI
Komisi Pembimbing,

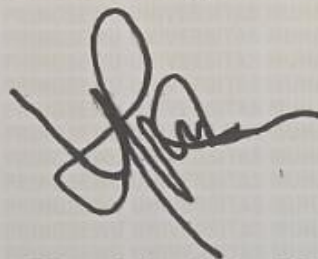
Pembimbing I, Pembimbing II,

Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd. **Santi Hendayani, M.Pd.**
NIDN 0226018704 **NIDN 0231017401**



2. Ketua Program Studi



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Santi Hendayani, M.Pd.

(.....)

Penguji Utama: Drs. A. Rahman, M.M., M.Pd.

(.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 29 Agustus 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Sujarwadi dan Ibu Tri Widi Astuti yang selama ini selalu menjagaku, mendidik, memotivasi, memberikan dukungan moril maupun materil, dan setiap waktu selalu mendo'akan serta berkorban demi keberhasilanku. Adiku Malika dan mamas Yama, yang telah menghiburku disaat letih, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini. Sahabat ku (kak Ala, Yuto, Regi, Widi, Erica, Dela, Adinda) yang selalu menemaniku. Terimakasih kepada keluarga besar ku yang selalu mendoakan dalam mencapai keberhasilanku sehingga bisa menyelesaikannya dan almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

خَيْرٌ وَهُوَ شَيْءٌ تَكْرَهُوْا اَنْ وَعَسَىٰ ۚ لَكُمْ كُرْهُ وَهُوَ الْقِتَالُ عَلَيَكُمْ كُتِبَ
لَا وَاَنْتُمْ يَعْزَمُ وَاللّٰهُ ۙ لَكُمْ شَرٌّ وَهُوَ شَيْءٌ تُحِبُّوْا اَنْ وَعَسَىٰ ۚ لَكُمْ
تَعْلَمُوْنَ

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui
sedang kamu tidak mengetahui”*

(Qs. Al-Baqarah ayat 216)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Blora Jawa Tengah, pada tanggal 20 April 1998, anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Sujarwadi dan Ibu Tri Widi Astuti.

Riwayat Pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain:

1. SD N 1 Wates, lulus tahun 2010.
2. SMP Karya Bhakti, lulus tahun 2013.
3. SMA N 2 Gadingrejo, lulus tahun 2016.
4. Kuliah di STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung pada tahun 2017 dan berganti menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung pada tahun 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segenap rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu dan telah memberikan limpah rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Role Playing* Pada Materi Teks Permintaan Maaf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Di SD N 2 Blitarejo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir Am, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas muhammadiyah Pringsewu.
4. Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang sabar membimbing, memotivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Santi Hendayani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang sabar membimbing, memotivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

7. Orang tuaku tercinta, Ayahanda dan Ibunda dengan segala limpah cinta dan kasih sayang, untaian do'a tulus yang tiada putus, perhatian, motivasi serta dukungan, baik moral maupun material, semangat, dan nasehat, terlebih pengorbanan yang tidak terbatas.
8. serta teman-teman yang selalu mendukung dan memberi motivasi.

Semoga Allah *Subhanahuwataala* membalas segala keikhlasan, amal, dan bantuan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulisan mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita terutama bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Aamiin*.

Pringsewu, 29 Agustus 2021
Peneliti,

Intan Yumaisa
17060095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Metode <i>Role Playing</i>	7
1. Metode Pembelajaran.....	7
2. Metode <i>Role Playing</i>	10
3. Teori Belajar Konstruktivisme	19
B. Permintaan Maaf	22
C. Pembelajaran Tematik	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	32
B. Informan Penelitian.....	32
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38

E. Teknik Analisis Data.....	38
------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	40
B. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Panduan Observasi	33

