

LAMPIRAN-LAMPIRAN

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI WHATSAPP
PADA KELAS IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU
SELAMA PANDEMI COVID-19

Nama Kepala Sekolah : Fitria Agustini, S.Pd.
Hari/Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

Hasil Wawancara

- Peneliti : Bagaimana penentuan tema yang dilakukan guru di kelas?
- Kepala Sekolah : Dalam merencanakan pembelajaran Guru diharapkan dapat menentukan tema pelajaran bersama dengan siswa
- Peneliti : Apa saja sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran?
- Kepala Sekolah : Sumber-sumber belajar yang dipakai dalam pembelajaran beragam seperti buku, gambar, grafik dan video
- Peneliti : Apakah tema dan tujuan belajar berpengaruh dengan aktivitas siswa di kelas?
- Kepala Sekolah : Tentu, karena dengan kesepakatan bersama, sehingga siswa lebih antusias dalam belajar
- Peneliti : Teknik apa yang digunakan guru dalam evaluasi pembelajaran?
- Kepala Sekolah : Pada saat pembelajaran guru harus melakukan observasi, atau dengan perangkat pendukungnya seperti daftar cek, dan tes dalam merencanakan evaluasi
- Peneliti : Bagaimana guru dalam menyajikan tema pembelajaran?

- Kepala Sekolah : Dalam menyajikan tema pembelajaran, guru diharuskan menyampaikan tema yang akan dipelajari bersama-sama dan kemudian disampaikan ke siswa untuk lebih mendalami beberapa aspek dari tema tersebut
- Peneliti : Apakah ada curah pendapat antara guru dan siswa?
- Kepala Sekolah : Ya seperti tanya jawab antara siswa dan guru mengenai pelajaran
- Peneliti : Apakah guru membuat kontrak belajar dengan siswa?
- Kepala Sekolah : Guru dan siswa diharuskan membuat kontrak belajar sesuai dengan tema pembelajaran
- Peneliti : Bagaimana guru dalam mengumpulkan hasil data yang diperoleh selama pembelajaran?
- Kepala Sekolah : Untuk mengumpulkan tugas atau menghasilkan suatu karya sesuai dengan kontrak belajar yang telah disepakati, dan menyajikan hasil-hasil belajarnya berupa presentasi dikumpulkan melalui kesepakatan bersama
- Peneliti : Bagaimana cara guru membagikan hasil belajar siswa?
- Kepala Sekolah : Melalui whatsapp grup
- Peneliti : Bagaimana Proses yang terjadi selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran?
- Kepala Sekolah : Kegiatan belajar dilakukan secara online daring, jadi ada beberapa kendala biasanya koneksi internet
- Peneliti : Bagaimana cara guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa?
- Kepala Sekolah : Untuk evaluasi biasanya guru melakukan Tanya jawab dengan siswa atau pemberian tugas/PR

HASIL WAWANCARA GURU
ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI WHATSAPP
PADA KELAS IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU
SELAMA PANDEMI COVID-19

Nama Guru : Ennie Rachmawati, S.Pd.
Hari/Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

Hasil Wawancara

- Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menentukan tema dalam pembelajaran?
- Guru : Dalam menentukan tema pembelajaran diputuskan secara bersama-sama antara murid dan guru, jadi tidak sepihak
- Peneliti : Apa saja sumber belajar yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?
- Guru : Saya menggunakan buku pelajaran yang sesuai dengan tema yang dipelajari selain itu menggunakan gambar dan video yang menarik sesuai tema
- Peneliti : Apakah tema dan tujuan belajar berpengaruh dengan aktivitas siswa di kelas?
- Guru : Apa yang dikerjakan siswa selama pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran, yang pastinya sesuai dengan tema yang dipelajari dan ditentukan bersama
- Peneliti : Teknik apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam evaluasi pembelajaran?
- Guru : Ketika pembelajaran dilakukan saya selalu mengamati siswa, dari awal sampai akhir, alat yang saya gunakan selain absensi juga memakai lembar tes yang nantinya disiapkan atau dibagikan melalui grup whatsapp
- Peneliti : Bagaimana Bapak/Ibu dalam menyajikan tema pembelajaran?
- Guru : Proses pembelajaran diawali dengan menyajikan tema yang telah disepakati bersama, selanjutnya menjelaskan tema kepada siswa baik melalui gambar, atau video
- Peneliti : Apakah ada curah pendapat antara Bapak/Ibu dengan siswa?
- Guru : Siswa selalu bertanya dan dipersilahkan menanyakan apa yang kurang dipahami dalam pembelajaran
- Peneliti : Apakah Bapak/Ibu membuat kontrak belajar dengan siswa?
- Guru : Antara guru dan siswa selalu membuat kesepakatan, misalnya dalam mengumpulkan tugas dan absensi

- Peneliti : Bagaimana Bapak/Ibu dalam mengumpulkan hasil data yang diperoleh selama pembelajaran?
- Guru : Dari observasi, maupun tes dan tugas yang diberikan
- Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu membagikan/menyampaikan hasil belajar siswa?
- Guru : Selama pembelajaran daring, hasil belajar disampaikan di group whatsapp
- Peneliti : Bagaimana Proses yang terjadi selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran?
- Guru : Kegiatan belajar dilakukan secara daring, diawali dengan video penjelasan guru, pemberian materi, tanya jawab dan mengerjakan tugas
- Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengevaluasi hasil belajar siswa?
- Guru : Evaluasi yang saya lakukan antara lain dengan bertanya kepada siswa secara acak untuk mengetahui apa yang sudah atau belum dipahami siswa mengenai pembelajaran yang telah dilakukan

HASIL WAWANCARA SISWA
ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI WHATSAPP
PADA KELAS IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU
SELAMA PANDEMI COVID-19

Nama Siswa :

Hari/Tanggal Wawancara :

Waktu Wawancara :

Hasil Wawancara

Peneliti : Siapa yang menentukan tema dalam pembelajaran?

Siswa : Tema belajar ditentukan bersama guru

Peneliti : Apa saja Sumber belajar yang dipakai dalam belajar?

Siswa : Buku dan internet

Peneliti : Apakah aktivitas di kelas sesuai dengan tema dan tujuan belajar?

Siswa : Sudah

Peneliti : Seperti apa guru dalam menilai siswa saat belajar?

Siswa : Disuruh tanya jawab sama mengerjakan tugas/PR

Peneliti : Bagaimana guru menyajikan tema dalam pembelajaran?

Siswa : Sama kayak waktu nentuin tema

Peneliti : Apakah ada curah pendapat dengan guru?

Siswa : Iya tanya jawab ada

Peneliti : Apakah guru membuat kontrak belajar?

Siswa : Iya, waktu diawal belajar

Peneliti : Bagaimana guru mengumpulkan hasil belajar?

Siswa : Langsung dengan kirim di grup whatsapp

Peneliti : Bagaimana guru membagikan/menyampaikan hasil belajar?

Siswa : Lewat grup whatsapp

Peneliti : Bagaimana Proses pembelajaran berlangsung?

Siswa : Guru menjelaskan pelajaran lewat video, terus ada tugas yang dikerjakan, terus ada tanya jawab dan PR

Peneliti : Bagaimana guru dalam memberi nilai hasil belajar?

Siswa : Biasanya dibagikan di grup whatsapp

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDIT CAHAYA MADANI PRIGSEWU

No	Tahap	Aspek	Deskripsi	Ket
1	Perencanaan	Penentuan Tema	Dalam penentuan tema ada tiga cara yang dapat ditempuh, yaitu a) tema ditentukan oleh guru, b) tema ditentukan oleh siswa dan c) tema diputuskan bersama antara guru dan siswa.	
		Identifikasi dan Pemilihan Sumber Belajar	Sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain berupa a) barang cetakan, seperti buku, majalah, koran, gambar, grafik dan sebagainya; b) benda-benda asli atau benda tiruan, seperti alat peraga, miniatur, lingkungan dan sejenisnya	
		Pemilihan Aktivitas	Jenis tema dan tujuan belajar yang hendak dicapai berpengaruh terhadap jenis aktivitas siswa	
		Perencanaan Evaluasi	Teknik yang digunakan dalam mengevaluasi antara lain pengamatan, dengan perangkat pendukungnya seperti daftar cek, skala bertingkat, tes maupun wawancara.	
3	Tahap Pelaksanaan	Penyajian Tema	Jika tema dipilih sendiri oleh guru, maka penyajian tema akan diikuti penjelasan dari guru. Apabila tema itu dipilih oleh siswa, maka penyajian tema dilakukan melalui pengajuan pertanyaan kepada siswa mengenai hal-hal yang ingin mereka pelajari.	

No	Tahap	Aspek	Deskripsi	Ket
			Jika tema dipilih oleh guru dan siswa, maka langkah yang ditempuh adalah guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan kemudian memberikan kepada siswa untuk mendalami beberapa aspek dari tema tersebut	
		Curah Pendapat	Pada kesempatan ini siswa secara aktif menyampaikan tentang hal-hal yang ingin mereka pelajari dan guru menuliskan pendapat siswa di papan sehingga terbentuk jaringan tema ke sub-sub tema	
		Membuat Kontrak Belajar	Membuat kontrak belajar sesuai dengan sub tema yang mereka pelajari.	
		Pengumpulan dan Analisis Data	Siswa melakukan kegiatan tersebut dan anak diminta menyusun laporan atau menghasilkan suatu karya sesuai dengan kontrak belajar yang telah dicapai sebelumnya	
		Penyajian Hasil Belajar	Siswa diajak menyajikan hasil-hasil belajarnya, baik melalui pemaparan, demonstrasi atau pemajangan	
	3	Tahap Evaluasi	Fokus Sasaran Evaluasi	Proses yang terjadi selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran
Teknik Evaluasi			Selain menggunakan teknik tes, penggunaan teknik non-tes mendapat porsi yang dominan.	