

LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus IPA Kelas IV

Silabus IPA Kelas IV

Tema3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

FokusPembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KOMPETENSI INTI(KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber bahan ajar
IPA	<p>2.1 Menjelaskan jenis hewan dan tumbuhan</p> <p>2.6 Memberi contoh hewan dan tumbuhan</p> <p>3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya</p> <p>4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati penjelasan guru • Mengenai jenis jenis tumbuhan • Siswa mengamati tumbuhan disekitar mereka • Melakukan praktik dengan menggunakan tanaman dilingkungsan sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Tanaman • Alat praktik sisir, sikat gigi dan pewarna • Buku gambar

LAMPIRAN 2. RPP Kelas IV SD Negeri 24 Way lima

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 24 Waylima
Kelas/Semester	: IV (Empat) /1
Tema3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
SubTema1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Alokasi Waktu	: 1 hari pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1 Menjelaskan jenis hewan dan tumbuhan
- 2.6 Memberi contoh hewan dan tumbuhan
- 3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya
- 2.3 Mengetahui jenis akar tumbuhan
- 4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

Indikator :

- ☐ Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya
- ☐ Menjelaskan hubungan antara hewan dengan tumbuhan dan manusia dengan tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ☐ Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya jenis dengan benar.
- ☐ Setelah membaca dan berdiskusi tentang laporan hasil pengamatan, siswa mampu menggali informasi dari teks laporan pengamatan lebih

mendalam.

- Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan hubungan antara hewan dengan tumbuhan dan manusia dengan tumbuhan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh kewajiban sebagai warga terhadap hewan dan tumbuhan sebanyak-banyaknya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan pengamatan terhadap tumbuhan dan menulis laporan
- Memahami teks bagian-bagian tumbuhan
- Mendiskusikan hubungan antara manusia, tumbuhan, dan hewan
- Mengetahui jenis tumbuhan dan hewan
- Mengetahui jenis akar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tumbuhan di sekitar mereka. (<i>Mengamati</i>) • Siswa melakukan praktik mengarsir daun menggunakan sikat gigi dengan sisir • Siswa mengamati penjelasan guru yang terdapat dalam bukunya. • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Menanya</i>) • Setelah siswa selesai melakukan praktik secara individu, kemudian saling memperlihatkan karya yang telah mereka buat masing-masing siswa diperbolehkan untuk mengapresiasi karya temannya atau memberi saran tentang karya temannya. (<i>Mengasosiasi</i>) dan (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	<p>35 Menit X 30 JP</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar sepanjang hari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 	<p>15 menit</p>

	<p>(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Tumbuhan di sekitar sekolah, alat tulis, buku gambar, sisir, sikat gigi dan pewarna.

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Observasi dan wawancara

Kepala Sekolah,

Guru kelas IV

(AMINUDIN, S.Pd)
NIP 196502121988071003

(SRI KHOIRIYAH, S.Pd)
NIP 196402071986032003

Lampiran 3. Lembar pedoman observasi siswa

PEDOMAN OBSERVASI

(SISWA)

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati proses Kegiatan Belajar Mengajar secara luring/ langsung di SD N 24 Way Lima.

1. Identitas Observasi
 - a. Responden : Siswa kelas IV
 - b. Hari, tanggal : Kamis, 17 Juli
2. Aspek-aspek Pengamatan
 - a. Perencanaan Pembelajaran
 - b. Proses Pembelajaran
 - c. Penutup pembelajaran
3. Lembar Observasi

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
A	Pendahuluan				
	Berdoa sebelum pembelajaran	✓			
	Hadair tepat waktu pada saat proses pembelajaran	✓			
	Memberikan salam kepada guru	✓			
B	Kegiatan Inti				
	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓		
	Siswa bersemangat dan tertarik dalam pembelajaran IPA materi tumbuhan dan hewan	✓			

	Siswa aktif bertanya dalam pembelajaran IPA		✓		
	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
	Siswa menyukai materi tumbuhan dan hewan	✓			
	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru		✓		
	Siswa berinteraksi melakukan diskusi secara berkelompok	✓			
	Jujur saat mengerjakan tugas			✓	
	Cakap dan mampu menjelaskan hasil tugasnya didepan kelas dengan jelas			✓	
	Memahami materi/tugas yang diberikan oleh guru		✓		
	Siswa mengetahui cara melestarikan lingkungan	✓			
	Mengetahui jenis-jenis tumbuhan	✓			
	Dapat mengelompokan tumbuhan	✓			
	Mengetahui jenis-jenis hewan	✓			
	Dapat mengelompokan jenis-jenis hewan		✓		
	Siswa dapat menjaga kebersihan			✓	
C	Penutup				
	Adanya umpan balik yang diberikan oleh guru terkait materi yang di pelajari.	✓			
	Siswa menyimpulkan bersama sama dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari		✓		
	Mengucapkan salam penutup	✓			

Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi Guru

PEDOMAN OBSERVASI

(GURU)

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati proses Kegiatan Belajar Mengajar secara luring/ langsung di SD N 24 Way Lima.

1. Identitas Observasi

- a. Responden : Guru kelas
- b. Hari,tanggal : Kamis, 17 Juli

2. Aspek-aspek Pengamatan

- a. Perencanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Evaluasi

3. Lembar Observasi

NO	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan			
		Sangat baik	Baik	Cukup	kurang
A	Pendahuluan				
	Membuka pembelajaran dengan berdoa	✓			
	Menyampaikan appersepsi		✓		
	Menggali pengetahuan awal terhadap siswa	✓			
	Memotivasi/membangkitkan minatsiswa		✓		
B	Kegiatan inti				
	Menjelaskan sub konsep atau tema	✓			

	Menggunakan media Pembelajaran	✓			
	Mengoptimalkan interaksi antar siswa dengan guru melalui kerjakelompok maupun individu	✓			
	Membimbing siswa dalam kegiatan pengamatan pembelajaran	✓			
	Membimbing siswa dalam berdiskusi	✓			
	Menjadi fasilitator dalam pembelajaran	✓			
	Melakukan kegiatan pembelajaran diluar ruangan	✓			
	Mengadakan kegiatan praktik dalam pembelajaran	✓			
	Menciptakan suasana pembelajaran yang mengaktifkan dan menyenangkan	✓			
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami	✓			
C	Penutup				
	Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengeluarkan pendapat atau bertanya	✓			
	Guru memberikan, penguatan dan kesimpulan	✓			
D	Evaluasi				
	Guru melakukan evaluasi/ penilaian didalam pembelajaran dengan cara memberikan nilai disetiap tugas yang telah diberukan kepada siswa	✓			
	Guru memberikan penilaian dengan cara mengadakan remedial		✓		
	Guru memberikan soal PR (pekerjaan rumah) kepada siswa		✓		

Lampran 5. Pertanyaan Wawancara Siswa



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG

Alamat : Jl. K.H Ahmad Dahlan No.112 Telp. (0729) 21359

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Siswa

A. Identitas Responden

NamaSiswa :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk pedoman wawancara

1. Mohon izin pada guru IPA kelas IV untuk melakukan wawancara dengan siswa
2. Perkenalan diri dengan siswa kelas IV yang akan diwawancarai
3. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Identitas siswa yang di wawancara akan dijaga kerahasiaan nya.

C. Pertanyaan wawancara

1. Apakah kalian memiliki rasa ketertarikan dalam melestarikan lingkungan, jika ya / tidak berikan penjelasannya?

2. Apakah dikelas ini terdapat jadwal piket, jika ya / tidak berikan penjelasannya?
3. Jelaskan bagaimana cara gurumu menasehati siswa dalam menjaga kebersihan didalam kelas dan lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman?
4. Bagaimana cara kalian dalam menjaga dan merawat lingkungan?
5. Apakah guru memberikan pujian ketika kamu sudah melakukan kegiatan baik, seperti tidak membuang sampah sembarangan dan lainnya?
6. Apakah kalian mengetahui jenis-jenis tumbuhan, jika ya/tidak berikan penjelasannya?
7. Sebutkan beberapa contoh tumbuhan berkeping 1?
8. Sebutkan beberapa contoh tumbuhan berkeping 2?
9. Sebutkan beberapa contoh tumbuhan akar serabut?
10. Sebutkan beberapa contoh tumbuhan akar tunggang?
11. Apakah kalian mengetahui jenis-jenis hewan, jika ya/tidak berikan penjelasannya?
12. Sebutkan beberapa contoh hewan herbivora?
13. Sebutkan beberapa contoh hewan karnivora?
14. Sebutkan beberapa contoh hewan omnivora?
15. Apakah kalian suka menanam dan merawat tumbuhan, jika ya/tidak berikan penjelasannya?
16. Bagaimana cara kalian menjaga serta merawat tumbuhan?
17. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan, jika ya/tidak berikan penjelasannya?

18. Bagaimana cara kalian menjaga serta merawat hewan?
19. Apakah kalian menyukai pembelajaran IPA khususnya materi tumbuhan dan hewan, jika ya / tidak berikan penjelasannya?
20. Dalam kegiatan pembelajaran IPA apakah guru melakukan praktik kegiatan menanam atau merawat tumbuhan di halaman sekolah?
21. Apakah guru menggunakan media pembelajaran IPA dengan memanfaatkan lingkungan sekitar, jika ya/tidak berikan penjelasannya?

Lampiran 6. Pertanyaan Wawancara Guru



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG

Alamat : Jl. K.H Ahmad Dahlan No.112 Telp. (0729) 21359

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Guru

A. Identitas responden

Nama Pewawancara : DIAH ASTRI WULANDARI
NPM : 17060153
Judul Skripsi : Analisis kecerdasan naturalis siswa melalui pembelajaran IPA kelas IV di SDN 24 Way Lima
Nama Narasumber : SRI KHOIRIYAH, S.Pd
NIP : 196402071986032003
Jabatan : Guru Kelas

B. Petunjuk wawancara

1. Mohon izin pada guru IPA kelas IV untuk melakukan wawancara
2. Perkenalan diri kepada guru IPA kelas IV
3. Meminta guru untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Identitas Ibu yang di wawancara akan dijaga kerahasiaannya

C. Daftar pertanyaan wawancara

a) Perencanaan pembelajaran

1. Dalam memulai pembelajaran hal-hal apa sajakah yang Ibu persiapkan sebelum melakukan proses pembelajaran IPA khususnya materi tumbuhan dan hewan?
2. Apakah Ibu menggunakan media dalam pembelajaran, jika ia media pembelajaran seperti apa yang ibu berikan terhadap peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran? Lalu, bagaimana cara yang Ibu menyampaikan materi dengan menggunakan media pembelajaran?
3. Bagaimana cara Ibu menyampaikan materi yang akan diberikan terhadap peserta didik agar mereka mampu menerima materi dengan baik?

b) kegiatan proses pembelajaran

4. Bagaimana cara Ibu dalam menampilkan rasa antusias kepada peserta didik agar termotivasi untuk mengikuti pembelajaran IPA?
5. Apakah dalam pembelajaran Ibu melakukan praktik materi tumbuhan dan hewan langsung kepada peserta didik, jika ya / tidak berikan penjelasannya?
6. Apakah Ibu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami dimateri tumbuhan dan hewan, jika ya / tidak berikan penjelasannya?
7. Bagaimana cara Ibu mengetahui peserta didik tertarik dengan kegiatan pembelajaran IPA yang ibu ajarkan?
8. Apakah Ibu mengaitkan pembelajaran IPA dengan kehidupan sehari-hari, jika ya / tidak berikan penjelasannya?
9. Apakah Ibu menggunakan media pembelajaran dalam membelajarkan IPA, jika ya / tidak berikan penjelasannya?

c) Kegiatan penutup

10. Pada kegiatan penutup pembelajaran apakah Ibu melakukan umpan balik terhadap siswa?
11. Bagaimana cara Ibu mengetahui bahwa siswa sudah paham dengan materi yang Ibu sampaikan?

12. Apakah Ibu menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah disampaikan?

d) Evaluasi

13. Bagaimana cara Ibu melakukan penilaian terhadap pembelajaran?

14. Dalam penilaian pembelajaran apakah Ibu mengadakan remedial?

15. Apakah Ibu selalu memberikan PR untuk siswa, jika ya / tidak berikan penjelasannya?

Lampiran 7. Jawaban Wawancara Siswa

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Faiz Khairulrakan

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

- 1) Tertarik agar hidup Sehat
- 2) Hari Rabu agar kelas bersih
- 3) Tidak boleh buang Sampah Sembarangan
- 4) Tidak merusak tanaman
- 5) Iya (sip / bagus)
- 6) Mengetahui karena sudah diajarkan, tetapi saya kurang paham materi hewan
- 7) Jagung & padi
- 8) Jambu & kedelai
- 9) Pantan & kentang
- 10) kacang panjang & asem
- 11) Iya Mengetahui karena sudah diajarkan oleh guru
- 12) sapi & kambing
- 13) Hiu & paean
- 14) Ayam & tidus
- 15) Iya saya suka menanam pohon Sirihkong di kelas
- 16) Dengan cara memberi pupuk
- 17) Tidak suka
- 18) Tidak ada
- 19) Suka bagian tumbuhan, bagian hewan kurang memahami
- 20) Iya melakukan praktik
- 21) Iya guru memanfaatkan lingkungan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama : Iin Indriyani

Kelas : IV SDN 24 Way Lima

- 1) Iya Kak Saya Suka Melestarikan lingkungan di rumah saya di ajarkan Ibu tidak membuang sampah sembarangan, di rumah saya sampahnya di beda-bedakan. Ibu mengajarkan Memilah sampah sesuai dengan jenisnya
- 2) Ada Kak, saya hari Senin karena guru mengajarkan supaya kita selalu membersihkan kelas.
- 3) Jangan membuang sampah sembarangan
- 4) Saya tidak membuang sampah sembarangan
- 5) Iya, seperti bagus anak rajin di!
- 6) Mengetahui karena sudah diajarkan guru
- 7) Pisang & Nanas
- 8) kacang hijau & cabe
- 9) Pohon kelapa & Pohon Pisang
- 10) Pohon beringin & Pohon Jeruk
- 11) Tau, sudah diajarkan guru
- 12) Menyetel kurung Pipit
- 13) Macan & harimau
- 14) Semut & ayam
- 15) Suka karena dirumahku banyak tanaman bunga
- 16) Menyiram bunga
- 17) Iya ada kurung tapi punya kakak saya
- 18) tidak suka
- 19) Suka karena mudah dipelajari
- 20) Iya
- 21) Iya karena memanfaatkan lingkungan.

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Risdi Ramadani

Kelas: IV SDN 21 Way Lima

- 1). Iya kak, karena saya suka menanam pohon
- 2). Saya Pakef hari Selasa
- 3). Jangan membuang sampah di meja
- 4). Menjaga dengan cara menanam pohon kak.
- 5). Iya bagus anak pintar
- 6). Iya sudah diajarkan
- 7). kambu & padi
- 8). Singkong & tomat
- 9). Kangkung & bawang
- 10). wortel & jagung
- 11). Iya, sudah di petajari
- 12). Sapi & kambing
- 13). Anjing & singa
- 14). Tikus & tupai
- 15). Iya, saya suka merawat dan menanam pohon kates / pepaya karena saya suka.
- 16). Dengan cara menyiram
- 17). Iya saya suka burung dara
- 18). Saya suka memberikan vitamin
- 19). tidak sulit karena saya suka tumbuhan
- 20). Iya kita menyiram bunga
- 21). Iya pakai tumbuhan saat praktik.

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Nofita Maya Sari

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

- 1) Iya karena agar lingkungan selalu bersih
- 2) Ada kak. Saya piket hari Kamis Surayya kelas rapih
- 3) Jangan membuang sampah sembarangan
- 4) Tidak membuang sampah
- 5) Iya, guru memberikan jempol (sip).

- 6) Iya mengetahui karena belajar
- 7) Kerma & timun
- 8) Putri malu & bunga dahria
- 9) Pohon selak & tebu
- 10) Kacang hijau & wortel

- 11) Mengetahui sudah diajarkan
- 12) badak & unta
- 13) Kucing & ular
- 14) Babi & beruang

- 15) Suka, karena dirumah saya ada pohon Apel
- 16) memotong daun yang sudah kering kak
- 17) Iya, saya memiliki peliharaan kucing
- 18) Dengan cara memberi makan, memandikannya

19) Iya, karena guru menjelaskan dengan baik

20) Iya guru melakukan praktik

21) Iya guru memanfaatkan lingkungan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Rahmat Fauzal

Kelas: Iv SDN 24 Way Lima

- 1) Iya, Karena saya membuang sampah pada kotak sampah
- 2) Adh saya Piket hari Kamis
- 3) Bagus nak ajak teman yang lain buang sampah pada tempatnya ya!
- 4) Tidak membuang sampah sembarangan
- 5) Iya guru memberikan senyuman
- 6) Iya Kak Karena materi tumbuhan tidak sulit
- 7) Bawang Merah & Bawang Putih
- 8) Jarak & Pohon Kapas
- 9) Pohon Palem & Pohon Mangrove
- 10) Pohon jambu biji & Pohon Asem
- 11) Iya mengetahui karena sudah diajarkan guru
- 12) Kuda & gajah
- 13) Ular & Singa
- 14) Orang hutan & Sipanse
- 15) Iya, Karena saya suka menanam tumbuhan
- 16) Dengan cara menyiramnya
- 17) Kucing Karena kucing lucu
- 18) Dengan cara memberinya makan
- 19) Saya suka karena mudah untuk dipelajari
- 20) Iya, guru melakukan praktik IPA
- 21) Memanfaatkan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: M. Egar Rizky Razael

Kelas: IV SDN 24 Wayloma

- 1) Iya, Karena Ingin Menjaga lingkungan supaya tetap bersih
- 2) Iya, ada Saya Piket hari Selasa supaya kelas bersih
- 3) Jangan buang sampah sembarangan
- 4) Tidak membuang sampah di Sungai
- 5) Iya bagus nak

- 6) Iya mengetahui karena sudah diajarkan oleh guru
- 7) Sawit & Pisang
- 8) Cermai & Mangga
- 9) Pohon jagung & Angrek
10. Pohon Kakaw / Kopi Cokat & Pohon Asem

11. Mengetahui Sedang, belajar menghafal jenisnya
12. Panda & badak
13. Buaya & Kucing
14. Babi & Tikus
15. Iya Saya Suka menanam Pohon Pisang
16. Dengan cara ditanam ditapak yang subur
17. Iya Saya memiliki kambing
18. Memberinya makan, saya mencari rumput di sore hari
19. Iya Saya Suka karena menyayangkan
20. Iya Guru Maklaknya
21. Iya Mengunjungi tanaman

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: M. Qibni Khairulloh

Kelas: 10 SDN 24 Waylma

1. Iya saya suka molestasikan lingkungan saya suka keot bapak saya melakukan optom ruang / kerja bakti bersama warga membersihkan lingkungan.
2. Ada, saya pikir hari senin karena guru memberi jadwal piket.
3. Membersihkan nasehat jangan suka membuang sampah.
4. Membersihkan lingkungan.
5. Iya bagus.
6. Mengetahui sudah diartikan.
7. Kelapa 1 tebu
8. Ananur 1 kacang
9. Rumput 1 pohon kelapa
10. pohon rambutan 1 Kelengkeng.
11. Iya Mengetahui karena di artikan
12. Zebra 1 badak
13. Ikan 1 buaya
14. lobster 1 Ayam
15. Iya saya suka menanam pohon agar rumah saya asri.
16. Dengan cara di pagera diberi pupuk ternak
17. Iya saya memiliki kucing karena lucu
18. Dengan cara memberinya makanan
19. Iya saya suka karena agar mengetahui jenis tumbuhan & hewan
20. Iya diartikan Cara Merawatir konga
21. Iya menggunakan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Mei Silvia Putri

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

1. Uya saya tertarik supaya lingkungan bersih
2. Ada saya ikut hari Kamis
3. Guru mengajak kita membersihkan kelas agar bersih bebas dari Penyakit
4. Dengan cara menyapu
5. Uya memberikan
6. Mengetahui karena sudah diajarkan
7. Anggur & Jambu
8. tomat & Jeruk
9. Pisang & Apel
10. pohon Mangga & pohon Maimo
11. Mengetahui
12. Kupu-kupu & Panda
13. Singa & Paus
14. Unta & Jalak
15. Uya karena saya suka bunga
16. dengan cara disiram agar bunganya banyak
17. saya punya ayam karena bisa di makan saya suka
18. memberinya makan.
19. menyukai karena guru memberikan materinya mudah di pahami
20. Uya menggunakan
21. Memanfaatkan & menggunakan.

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Nur Rohman

Kelas: IV SDN 24 Wayhar

1. Iya Saya Suka Menanam Pohon
2. Ada Saya Piket hari Rabu supaya kelas bersih
3. Jangan Membuang Sampah Sembarangan
4. Tidak Membuang Sampah
5. Iya bagus anak raih
6. Mengetahui karena diajarkan
7. Namii & Kunyit
8. Karet & Singkong
9. Tomat & Semangka
10. Pohon berrain & pohon Jeruc
11. Mengetahui karena berkelajari
12. Jerapah & rusa
13. Anjing & kucing
14. Latak & Platok
15. Iya Saya Suka menanam padi disawah
16. Dengan cara diberi Pupuk
17. Tidak, karena tidak Suka
18. Tidak punya
19. Suka Materi tumbuhan, namun saya kurang memahami Materi hewan.
20. Iya Melakukannya
21. Memanfaatkan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: M Rama Dani

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

1. Iya saya dirumah setiap sorehan selalu membantu ayah pembakar sampah
2. Iya saya Piret hari rabu
3. Habis makan tolong Sampahnya jangan buang sembarangan
4. Tidak membuang sampah sembarangan
5. Rama rani ya
6. Iya Mengetahui karena sudah diajarkan oleh Ibu guru
7. Salak & Melon
8. Cape & kentang
9. Bamku & Stobery
10. Pohon Jati & Kipas/kapak
11. Mengetahui
12. Belalang & Angsa
13. Harimau & burung elang
14. Kera & Siung
15. Tidak Suka karena saya Menanam pohon selalu mati
16. Dangan Gira ditanam saja
17. Iya supaya Peliharaan saya beli kucing
18. Memberi makan
19. Supaya saya Mahaminya
20. Iya diajarkan caranya
21. Memanfaatkan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Nazila Saritri

Kelas: IV SDN 21 Way Lima

- 1) Iya saya tertarik karena supaya saya ingin lingkungan indah
- 2) Iya kak ada saya piket hari Selasa agar kelas selalu bersih
3. Jangan buang sampah sembarangan
4. Menyapu halaman di rumah & sekolah
5. Iya yang bersih ya nyapunya

6. Mengetahui guru sudah menjelaskannya

7. Salak & Angrek

8. Cabe & tomat

9. Pohon jagung & Pohon Jati

10. Pohon Jeruk & Pohon beringin

11. Mengetahui karena sudah diajarkan

12. Kelinci & kambing

13. Kucing & Katak

14. Tupai & landak

15. Iya saya suka menanam bunga mawar karena bagus & indah.

16. Dengan cara disiram

17. Iya saya memiliki kelinci karena lucu & imut

18. Dengan cara membersihkan kandangnya & memberimakan

19. Iya saya suka karena mudah dipelihara

20. Iya guru mengajarkan cara merawat tumbuhan

21. Iya menggunakan.

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Aluna Firdyadani

Kelas: IV SDN 24 Waylima

- 1) Iya, karena saya Ingi lingkungan menjadi asri dengan cara menanam pohon
- 2) Ada kak saya piket hari Senin
3. Kebersihan no 1 agar kita hidup Sehat
4. Selalu menjaga Kebersihan dengan cara Merapikan kelas Menyapu, tidak membuang Sampah Sembarangan
5. Memberikan tanda Sir
6. Iya Merapikanya karena Sudah diajarkan oleh Ibu guru
7. Kawi & Nanas
8. Jambu biji & Kacau
9. Pohon tebu & Pepaya
10. Waru & Jangsat
11. Mengetahu jenis hewan karena Sudah diajarkan
12. Domba & Ulat
13. Singa & Macan
14. Belalang & Serut
15. Iya Saya Suka Menanam & Merawat Pohon kaktus
16. Memindahkan tunas nya ditempat lain
17. Iya saya memiliki hewan Peliharaan kelinci
18. Memberinya makan
19. Iya saya sangat menyukai karena ada di keseharian dan tidak sulit untuk dipahami
20. Iya guru Praktek Mendaskan cara Merawat & Menanam tumbuhan agar selalu tumbuh Sehat
21. Iya guru Memanfaatkan lingkungan dan menggunakan bahan ajar yang mudah di jangkau

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Alif Pohman Wjaya

Kelas: IV SDN 24 Wajulima

- 1) Iya Saya tertarik dalam melestarikan lingkungan agar bersih
Saya selalu membersihkan got / selokan agar tidak ada sampah
- 2) Ada Kak Saya Piket hari Kamis agar kelas bersih, tidak kotor
3. Jaga selalu kebersihan kelas
4. Dengan cara selalu membersihkan lingkungan
5. Ua, selalu buang Bagus, Sip
6. Mengetahui karena sudah diajarkan
7. Padi & sagu
8. Rambutan & terong
9. Pohon kelapa & padi
10. Manihoni & Petai
11. Mengetahui karena sudah diajari guru
12. Unta & domba
13. Paus & hiu
14. Anjing & Ayam
15. Iya Saya Suka Menanam Pohon Jagung
16. Ditanam ditanzah yang subur
17. Iya Saya Memiliki hewan peliharaan ikan cupang
18. Dengan cara mengganti airnya jika sudah kotor & memberi makan dengan Pelet ikan / cacing.
19. Menyukai karena Pembelajaran IPA menyenangkan
Iya, melakukan praktik serta memberitahu cara merawat & menjaga tumbuhan
21. Iya guru memanfaatkan karena Kreatif

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Adinda Sulistia

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

- 1) Saya peduli. Saya selalu menyapu halaman / lingkungan agar bersih karena lingkungan yang bersih akan membuat kita sehat.
- 2) Ada waktu saya pilcet hari Rabu agar kita sehat terhindar dari penyakit & virus.
- 3) Jangan membuang sampah agar kita sehat.
- 4) Menyapu agar bersih tidak kotor.
- 5) Iya selalu baik bagus.
- 6) Mengetahui karena seru menghafal.
- 7) Kawi & Ubi.
- 8) Sawo & Sirsak.
- 9) Pohon Salak & Pohon Jagung.
- 10) Karokung & Padi / Pate.
- 11) Mengetahui karena sudah dikenalkan.
- 12) gajah & kuda.
- 13) Serigala & Singa.
- 14) Anjing & Babi.
- 15) Iya saya suka menanam & merawat pohon sawo.
- 16) Dengan cara di Siram.
- 17) Iya saya memiliki hewan peliharaan kucing.
- 18) Memberinya makanan.
- 19) Iya saya suka karena mudah dipahami.
- 20) Iya Molakukanya.
- 21) Menggunakan daun yang ada di lingkungan sekitaran.

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: Siti Aisyah

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

- 1) Iya Saya peduli, karena Ibu ku mengajarkan menanam pohon obat-obat atau rempah-rempah untuk mengobati berbagai jenis penyakit.
- 2) Ada Kak saya piket hari rabu untuk menjaga kebersihan kelas & lingkungan.
3. Jaga selalu kebersihan untuk kesehatan
4. Saya selalu menjaga & merawat lingkungan, menyapu, tidak membuang sampah.
5. Memberikan dengan ucapan baik sekali
6. Mengetahui karena saya menyukai
7. Tapes & nenas
8. Pete / Petai & melingo
9. pohon pisang & rumput
10. Kertel & jeruk
11. Mengetahui karena sudah diajarkan
12. Jagalah & kambing
13. jaguar & anjing
14. tupai & rubah
15. Iya saya suka sekali menanam pepohonan / tumbuhan untuk perkebunan.
16. Dengan cara memulim, diberi pupuk
17. Iya saya memiliki hewan peliharaan kucing
18. Memberi makan & memandikannya
19. Iya saya suka karena asyik & seru
20. Iya guru melakukan praktik.
21. Menggunakan, karena mudah ditemukan / dimanfaatkan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: IQbal Arolan Syahputra

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

1. Iya karena saya ingin lingkungan selalu indah & bersih
2. Ada saya piket hari Selasa supaya kelas tidak banyak debu
3. Jangan buang sampah dilaci
4. Tidak membuang sampah sembarangan
5. Memberikan "bagus, Pintar di"

6. Mengetahui jenis tumbuhan karena belajar
7. Ubi & pinang
8. Rambutan & Sawo
9. Pohon pinang & nangka
10. beringin & Jati

11. Iya Mengetahui jenis hewan
12. kuda & ulat
13. Serigala & Singa
14. Jangkrik & gagak

15. Iya saya menyukai menanam dan merawat Pohon Mangga
16. Dengan cara di Siram
17. Iya saya memiliki hewan Peliharaan Ikan cupang
18. Dengan cara mengganti air nya

19. Iya karena Menyenangkan, Seru dan asyik.
20. Iya guru melakukan praktik merawat tumbuhan
21. Iya menggunakan karena kata guru memanfaatkan lingkungan

HASIL LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama: M. Dafa Alfatih

Kelas: IV SDN 24 Way Lima

1. Iya saya memiliki rasa ketertarikan karena ingin lingkungan bersih
2. Iya terdapat jadwal piket
3. Setelah jajan, sampah makanan atau minumannya jangan dibuang sembarangan
4. Dengan cara tidak membuang sampah di sungai
5. Iya memberikan pujian
6. Iya mengetahui karena sudah diajarkan guru & belajar
7. Kiri & buah naga
8. Jambu biji & terong
9. Pohon pinang & nangka
10. Petai & mangga
11. Iya mengetahui
12. Marmut & kelinci
13. Kucing & katak
14. Tupai & landak, rubah, panyu, ziling
15. Iya saya suka menanam pohon stroberi
16. Di potong batangnya di pindahkan ke tempat (pot) lain
17. Iya memiliki hewan peliharaan
18. Memberinya makan
19. Iya saya suka pelajaran IPA karena menyenangkan
20. Iya guru melakukan praktik merawat tanaman
21. Iya memanfaatkan tanaman yang ada di halaman sekolah.

Lampiran 8. Jawaban Wawancara Guru

Jawaban Wawancara Guru

- 1) Hal yang perlu disiapkan adalah Buku siswa, Buku guru dan media Pembelajaran
- 2) Iya menggunakan media Pembelajaran seperti memanfaatkan benda-benda yang ada di sekitar kita. Contohnya Saat akan Praktek tentang tumbuhan yakni mengasir daun.
- 3) Dengan cara menarik perhatian siswa menjelaskan materi, kemudian memberikan contoh materi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa mudah memahaminya.
- 4) Menyampaikan rasa antusias kepada siswa yakni dengan cara bersikap hangat hal itu disampaikan guru bisa lebih dekat dengan siswanya
- 5) Iya melakukan Praktek tumbuhan di sekitar halaman sekolah, Selain memberi dan mengungkap dengan materi, saya ingin memanfaatkan lingkungan disekitar untuk menjadi bahan ajar yang saya gunakan.
- 6) Iya memberikan kesempatan agar mereka mempunyai keberanian Selain itu untuk mengetahui seberapa mana kemampuan yang telah dimilikinya.
- 7) Melihat antusias yang mereka sampaikan karena menurut saya semakin mereka aktif dalam Pembelajaran itu semakin mereka tertarik
- 8) Iya tentu didalam Pembelajaran seharusnya guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari agar mereka lebih memahami.
- 9) Iya menggunakan media agar menarik perhatian, agar tidak bosan
- 10) Iya agar mengetahui sejauh mana Pengetahuan/ Pemahaman siswa kepada materi yang telah disampaikan
- 11) Caranya dari Pertanyaan - Pertanyaan yang ditanyakan oleh siswa
- 12) Terutama menyimpulkan Pertanyaan dan kegiatan yang telah disampaikan agar siswa lebih mudah memahaminya.
- 13) Melakukan Penilaiannya dengan cara dilihat dari Pembelajaran, Praktek / PR
- 14) Menggunakan remedial jika nilai yang belum terpenuhi, biasanya di jadikan tugas tambahan
- 15) Tidak selalu diberikan, jika hari ini didalam Pembelajaran selesai, sudah cukup.

Lampiran 9. Dokumentasi Sekolah





Lampiran 10. Dokumentasi kegiatan pembelajaran





Lampiran 11. Dokumentasi wawancara guru dan siswa





