

**ANALISIS KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN  
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID 19**

**Skripsi**



**Oleh:**

**Ranu Prayuda**

**NPM. 17060030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
(UMPRI)  
2021**

**ANALISIS KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN  
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID 19**

Oleh

**Ranu Prayuda**

*(Skripsi)*

*Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan  
Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2021**

## ABSTRAK

### ANALISIS KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID 19

Oleh  
RANU PRAYUDA

Pandemi COVID-19 ini sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar baik di tingkat Pendidikan Tinggi maupun di tingkat Sekolah Dasar, sehingga kegiatan belajar mengajar yang awalnya dilakukan dengan bertatap muka langsung di kelas harus beralih dengan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19. Desain yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi COVID-19 dijelaskan dalam beberapa indikator yaitu 100% guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, 91% guru menggunakan metode pembelajaran daring, 84% guru memberikan materi pembelajaran sesuai dengan RPP, 16% guru memberikan materi pembelajaran tidak runtut dengan RPP, 66% guru menggunakan media pembelajaran *whatsapp group*, 47% peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, 91% guru bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar proses pembelajaran PJOK tetap berlangsung, 63% guru mengatakan dalam implementasinya hanya sebagian pembelajaran yang sesuai RPP, 94% penilaian berdasarkan pengumpulan tugas dan ujian, 72% guru mengatakan penilaian pada pembelajaran daring tidak efektif, dan 78% guru mengatakan kendala pembelajaran daring yaitu kesulitan dalam mengakses internet.

Kata Kunci: pembelajaran PJOK, pembelajaran daring, COVID-19


## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran  
PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19  
Nama Mahasiswa : Ranu Prayuda  
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060030  
Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar

### Menyetujui

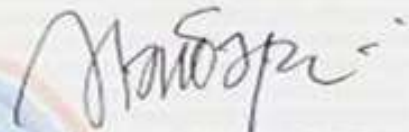
#### 1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



**Fatahillah, S.H., M.Pd.**  
NIDN. 02117901

Pembimbing II,



**Santi Hendayani, M.Pd.**  
NIDN 0231017401

#### 2. Ketua Program Studi



**Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra, Noerhasmalina, M.Pd. (.....)

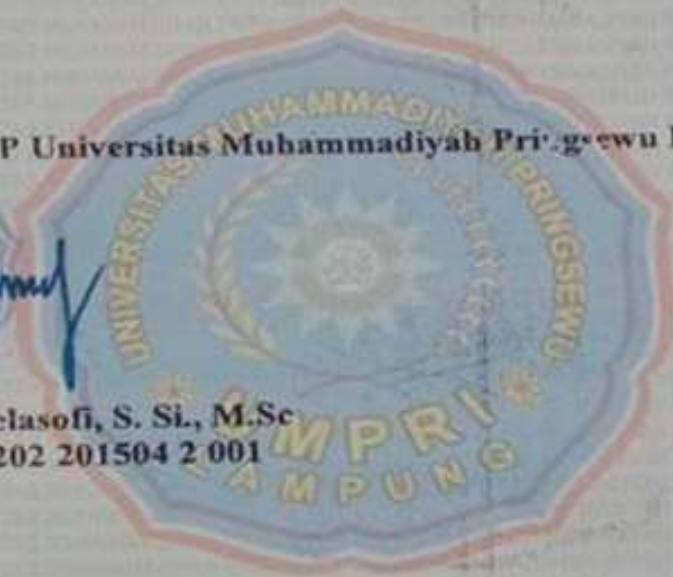
Anggota : Fatahillah, S.H., M.Pd. (.....)

Anggota : Santi Hendayani, M.Pd. (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faclasoni, S. Si., M.Sc  
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi Penelitian: 7 Juli 2021

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Juair dan Ibunda Rimanah yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilan. Adik-adiku tercinta Randi Khorimin dan Raju Harira yang sudah memberikan doa dan dukungan. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Teman-teman Aldo Ervarino, Dika artha, Yogi A, Rudianto, Yoppi, Perdi, Erik, Imbang, Panjul, Ferri, Rian, Gopta, Intan, Yozza, dwiki, willy, Arifin, Wido, Govi, yondha, Ifan, kindo, Afran, Yogi, Anjar, Ade, Putra, risky, Bima, Surya, Hafiz, Rifky, Sello, Fajar, Sasa, febby, Galuh, Adelia, meggy, robby Fitry rahmawati mas Febri yang sudah berperan membantu kelancara skripsi ini, dan juga untuk guru-guru PJOK SD N Sekecamatan Pulaupanggung yang sudah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

نا سعو مكل ريخ وهو ايش او هركت نا سعو مكل هرك وهو لاتقلا مكيلع بتك

رش وهو ايش اوبحت نوملعت ل متناو ملعي اللو مكل

*Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.*

*(QS. Al-Baqarah ayat 216)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di desa Gunung Megang Kecamatan Pulau Panggung, Kabupaten Tanggamus, pada Tanggal 29 Juni 1998, anak pertama dari tiga bersaudara, putra Bapak Juair dan Ibu Rimanah. Riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah: Sekolah Dasar Negeri 1 Gunung Megang tamat tahun 2010. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pulau Panggung tamat tahun 2013. Sekolah Menengah Kejuruan YPT Pringsewu tamat tahun 2016. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala atas limpahan berkah dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sanjungkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu'alaihi wassalam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun agar dapat membangkitkan semangat penulis dalam memperbaiki skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis akan meneliti tentang “Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19”. Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak saat menyelesaikan skripsi ini, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Wanawir AM, MM, M.Pd. selaku Ketua rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S. Si., M.Sc Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
4. Fatahillah, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing I.
5. Santi Hendayani, M.Pd. selaku Pembimbing II.

6. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukungku.
8. Guru-guru PJOK SD N Sekecamatan Pulaupanggung yang sudah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho- Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, Juni 2021  
Peneliti

Ranu Prayuda  
NPM. 17060030

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Jarak Jauh .....	7
B. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	24
C. Pandemi Covid-19 .....	30
D. Kerangka Teori .....	34
E. Hipotesis .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	41
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	41

F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Validitas Data ... ..	44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan ... ..	57

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran ... ..	63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	36
Gambar 4.1 Diagram Pembelajaran .....	47
Gambar 4.2 Diagram Metode Pembelajaran .....	48
Gambar 4.3 Diagram Kesesuaian Materi Pembelajaran .....	49
Gambar 4.4 Diagram Media Pembelajaran .....	50
Gambar 4.5 Diagram Partisipasi Peserta Didik.....	51
Gambar 4.6 Diagram Proses Pembelajaran .....	52
Gambar 4.7 Diagram Implementasi Pembelajaran .....	53
Gambar 4.8 Diagram Sistem dan Proses Penilaian .....	54
Gambar 4.9 Diagram Penilaian .....	55
Gambar 4.10 Diagram Kendala Pembelajaran .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Guru PJOK Di SD Negeri Sekecamatan Pulau Panggung ... ..	40
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Pembelajaran ... ..	46
Tabel 4. 2 Metode Pembelajaran .....	47
Tabel 4.3 Kesesuaian Materi Pembelajaran ... ..	48
Tabel 4.4 Media Pembelajaran .....	49
Tabel 4.5 Partisipasi Peserta Didik ... ..	50
Tabel 4.6. Proses Pembelajaran ... ..	51
Tabel 4.7 Implementasi Pembelajaran .....	53
Tabel 4.8 Sistem dan Proses Penilaian ... ..	54
Tabel 4.9 Penilaian ... ..	55
Tabel 4.10 Kendala Pembelajaran... ..	56