

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGERJAKAN  
SOAL HIMPUNAN PADA MATA KULIAH KONSEP MATEMATIKA**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**RIFKI ARI SAELENDRA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

**2021**

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGERJAKAN  
SOAL HIMPUNAN PADA MATA KULIAH KONSEP MATEMATIKA**

Oleh  
**RIFKI ARI SAELENDRA**  
**17060009**

(*Skripsi*)

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana pendidikan  
Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

**2021**

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PGSD DALAM MENGERJAKAN SOAL HIMPUNAN PADA MATA KULIAH KONSEP MATEMATIKA**

**Oleh**

**RIFKI ARI SALENDRA  
17060009**

Pembelajaran matematika tersusun secara sistematis dan logis dari yang paling sederhana ke yang kompleks. Tapi pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang beranggapan bahwa matematika itu sulit, terutama pada materi himpunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan mahasiswa dalam mengerjakan soal himpunan dalam mata kuliah konsep matematika. Indikator kesulitan dalam penelitian ini adalah kesulitan dalam pemahaman konsep, kesulitan dalam menerapkan prinsip, kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah deskriptif kualitatif dengan mahasiswa PGSD Angkatan 2019 FKIP - UMPRI sebagai subject penelitian. Peneliti menggunakan teknik analisis yang yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa masih mendapati kesulitan dalam menyelesaikan masalah terkait pola hubungan dalam himpunan. Mahasiswa masih mendapati kesulitan pemahaman konsep yaitu kurang dapat memahami makna soal dan tidak dapat menggunakan langkah-langkah yang runtun dalam menjawab soal dan tidak menjawab sampai tuntas hingga hasil akhir soal. penerapan prinsip, mahasiswa belum mampu mengaitkan konsep dengan pemahaman soal. Sedangkan masalah verbal, mahasiswa tidak mampu memahami soal cerita yang terlalu panjang dan tidak mampu memecahkan permasalahan yang ada di soal.

Kata kunci: himpunan, pemahaman konsep, pembelajaran matematika

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengerjakan Soal Himpunan pada Mata Kuliah Konsep Matematika**

Nama Mahasiswa : **Rifki Ari Saelendra**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060009**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I,



Yunni Arnidha, M.Pd  
NIDN 0229 097 801



2. Ketua Program Studi,



Yunni Arnidha,M.Pd.  
NIDN 0229097801

## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Tim Pengaji

Ketua : Yunni Arnidha, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Ari Rohmawati, M.Pd.

(.....)

Pengaji Utama : Dra. Noerhasmalina, M.Pd.

(.....)

### 2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu lampung.

Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.  
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal lulus ujian skripsi: 16 Juli 2021

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :Rifki Ari Saelendra  
NPM :1706009  
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar pustaka.

Pringsewu, 10 Juli 2021  
Peneliti



Rifki Ari Saelendra  
NPM 17060009

## **PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rifki Ari Saelendra  
NPM : 17060009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengerjakan Soal Himpunan pada Mata Kuliah Konsep Matematika

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas skripsi saya yang berjudul:

**Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengerjakan Soal Himpunan pada Mata Kuliah Konsep Matematika**

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :  
Pada tanggal :  
Yang menyatakan



(Rifki Ari Saelendra)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Karmawan dan Ibunda Fatmawati yang sudah membesarkan dan selalu memberi doa untuk keberhasilan saya. Adik-adik saya tercinta Ferli Afrizal, Roni Kurniawan, M.Fauzan Ambrullah, Mutiara Kartika Putri dan Alya Permata Indah. Terima kasih atas segala dukungan baik dalam bentuk materi maupun moril Apa yang saya dapat hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan yang kalian berikan. Skripsi ini saya persesembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas jeri payah dan pengorbanan kalian sehingga saya dapat mnnggapai cita-cita.
- Dosen pembimbing terbaik ibu Yunni Arnidha, M.Pd dan ibu Ari Rohmawati, M.Pd terima kasih sudah menjadi orang tua kedua saya di kampus.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- Teman-temanku tercinta yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

## MOTTO

*Artinya :“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal tidak baik bagimu. Allah mengetahu, sedangkan kamu tidak mengetahuinya .”(Qs, Al-Baqarah : (216)*

*“Jangan Hanya Masuk Dalam Sejarah Tetapi Buatlah Sejarah Baru”*

*“Rifki Ari Saelendra”*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Sukananti, pada tanggal 23 Maret 1998 anak pertama dari Bapak Karmawan dan Ibu Fatmawati

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah

- Sekolah Dasar Negeri 1 Padang Tambak lulus tahun 2010
- Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Way Tenong lulus tahun 2013
- Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Way Tenong lulus tahun 2016
- Tercatat sebagai Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun 2017

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT Karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Perguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Penulis tertarik untuk meneliti “*Analisi Kesulitan Mahasiswa PGSD dalam Mengerjakan Soal Himpunan pada Mata Kuliah Konsep Matematika*” untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian ini diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi penelitian ini bisa diselesaikan berkat ridha yang diberikan Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

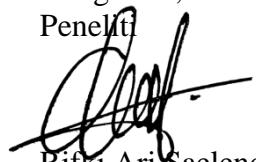
1. Drs. Wanawir, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
3. Yunni Arnidha, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu sekaligus selaku pembimbing I
4. Ari Rohmawati, M.Pd. selaku pembimbing II
5. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
6. Ibu, Bapak, Adik, serta keluarga yang selalu mendukungku.

7. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho-Nya kepada kita semua, Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.Aamiin.

Pringsewu, 10 Juli 2021

Peneliti



Rifki Ari Saelendra

NPM 17060009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kesulitan Belajar .....	8
a. Pengertian Kesulitan Belajar .....	8

B. Konsep Matematika .....	13
a. Pengertian Konsep Himpunan .....	13
b. Tujuan Belajar Matematika .....	16
C. Himpunan.....	16
a. Indikator Materi Himpunan .....	17
b. Konsep Dasar Himpunan.....	17
c. Himpunan .....	18
d. Diagram Venn .....	20
e. Relasi Antar Himpunan .....	21
f. Oprasi Himpunan.....	24
D. Penelitian yang Relavan .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Informan Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	39

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	75

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1.1 Nilai Mahasiswa PGSD Angkatan 2019 .....	5
2. Tabel 3.1 Kriteria Indeks Korelasi Validitas Item Soal.....	33
3. Tabel 3.2 Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Item Soal .....	35
4. Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda.....	36
5. Tabel 3.4 Indikator Kesulitan dalam Menggerjakan Soal .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Lembar kesulitan mahasiswa Pgsd 2019.....	4
2. Himpunan Bagian .....	21
3. Himpunan Sama.....	22
4. Himpunan Berpotongan.....	23
5. Himpunan Saling Lepas.....	23
6. Himpunan Gabungan.....	25
7. Himpunan Irisan .....	25
8. Himpunan Koplemen.....	26
9. Lembar Jawaban Subjek B Soal Nomor 1 .....	40
10. Lembar Jawaban Subjek NH Soal Nomor 1 .....	40
11. Lembar Jawaban Subjek RPL Soal Nomor 2.....	41
12. Lembar Jawaban Subjek WWH Soal Nomor 2.....	42
13. Lembar Jawaban Subjek RMP Soal Nomor 2.....	43
14. Lembar Jawaban Subjek RZR Soal Nomor 2 .....	44
15. Lembar Jawaban Subjek MW Soal Nomor 3.....	45
16. Lembar Jawaban Subjek MW Soal Nomor 4.....	46
17. Lembar Jawaban Subjek NEF Soal Nomor 4 .....	47
18. Lembar Jawaban Subjek RZR Soal Nomor 4 .....	48
19. Lembar Jawaban Subjek RMP Soal Nomor 4.....	49
20. Lembar Jawaban Subjek WP Soal Nomor 4 .....	51
21. Lembar Jawaban Subjek RAR Soal Nomor 4.....	51
22. Lembar Jawaban Subjek B Soal Nomor 4 .....	53
23. Lembar Jawaban Subjek NH Soal Nomor 4 .....	54
24. Lembar Jawaban Subjek WWH Soal Nomor 4.....	55
25. Lembar Jawaban Subjek NEF Soal Nomor 4 .....	55
26. Lembar Jawaban Subjek LF Soal Nomor 5 .....	56
27. Lembar Jawaban Subjek WWH Soal Nomor 5.....	57
28. Lembar Jawaban Subjek WP Soal Nomor 4 .....	58

29. Lembar Jawaban Subjek RPL Soal Nomor 2.....	58
30. Lembar Jawaban Subjek WWH Soal Nomor 2.....	58
31. Lembar Jawaban Subjek RMP Soal Nomor 2.....	59
32. Lembar Jawaban Subjek RZR Soal Nomor 2 .....	59
33. Lembar Jawaban Subjek MW Soal Nomor 2.....	59
34. Lembar Jawaban Subjek B Soal Nomor 2 .....	60
35. Lembar Jawaban Subjek NH Soal Nomor 2 .....	60
36. Lembar Jawaban Subjek LM Soal Nomor 2 .....	61
37. Lembar Jawaban Subjek FYR Soal Nomor 3 .....	62
38. Lembar Jawaban Subjek RZ Soal Nomor 4.....	63
39. Lembar Jawaban Subjek WP Soal Nomor 4 .....	64
40. Lembar Jawaban Subjek MW Soal Nomor 4.....	65
41. Lembar Jawaban Subjek RM Soal Nomor 4.....	67
42. Lembar Jawaban Subjek LF Soal Nomor 4 .....	68
43. Lembar Jawaban Subjek AA Soal Nomor 4 .....	69
44. Lembar Jawaban Subjek MW Soal Nomor 4.....	70
45. Lembar Jawaban Subjek B Soal Nomor 5 .....	71
46. Lembar Jawaban Subjek MW Soal Nomor 5.....	72
47. Lembar Jawaban Subjek LF Soal Nomor 5 .....	74
48. Lembar Jawaban Subjek AP Soal Nomor 5 .....	74