

DAFTAR PUSTAKA

- Albar, A. (2019). *Penerapan Authentic assessment Aspek Sikap dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 di SMA Islam Sudirman Ambarawa*. Skripsi. Semarang: Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Alleman, J. (2012). "Authentic Assessment in Social Studies". *HSSE Online* (1). 1. 7-26.
- Aman. (2015). *Penilaian Otentik: Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Astuti, R. Nurmitasari. Hendayani, S. (2019). *Panduan Praktis Assessment untuk Sekolah Dasar*. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Bahtiar, R, S. (2019). "Persepsi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2. (4). 174-184.
- Carrasco, C, G & Martnez, P, M. (2016). "Historical skill in Compulsory Education: Assessment, Inquiry Based Strategies and Students' Agrumentation". *New Approaches in Educational Research* (5). 2. 130-136.
- Creswell, J, W. (2014). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. (Ahmad Lintang Lazuardi. Terjemahan). Sage Publications. Buku asli terbitan tahun 2013.
- Creswell, J, W. (2016). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Terjemahan). Sage Publications. Buku asli terbitan tahun 2014.
- Denisa, K. (2016). "Authentic Assessment in Context of Esp". *International Scientific and Practical Conference WORLD SCIENCE* (4). 7. 24-28.
- Enggarwati, N. (2015). "Kesulitan Guru SD Negeri Glagah dalam Mengimplementasikan Authentic assessment Pada Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1-8.
- Gable, R, K & Wolf, M, B. (2012). *Instrument Development In The Affective Domain Second Edition*. New York: Kluwer Academic Publishers.

- Ghaneswara, P. (2019). *Pelaksanaan Authentic assessment dalam Pembelajaran Sejarah pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Jepara*. Skripsi. Semarang: Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Hajaroh, S & Adawiyah, R. (2018). “Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik”. *El Midad Jurnal Jurusan PGMI* 10 (2). 131-152.
- Kunandar. (2013). *Authentic assessment (Assessment Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kristiawan, M. & Elnanda, D. (2017). “The Implementation of Authentic Assessment in Cultural History of Islamic Subject”. *Al Ta’lim Journal Faculty of Islamic Education and Teacher Training UIN Imam Bonjol Padang* (3). 24. 266-277.
- Majid, A. (2014). *Authentic assessment Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Maulianda, I. (2018). “Kendala Guru dalam Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 1 lambheu aceh besar”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Ma’ruf, S. (2019). “Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Kepanjen Kurikulum 2013 Revisi 2016”. *Riset Unisma* 7 (2).
- Muchtar, H. (2010). “Penerapan Authentic assessment dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan Penabur* 14. 1-113.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurbudiyani, I. (2013). “Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas I SD Muhammadiyah Palangkaraya”. *Anterior Jurnal* (13). 1. 88-93.
- Nurhayati, E. Jayusman. Ahmad, T, A. (2018). “Implementasi Authentic assessment dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang”. *Indonesian Journal of History Education* (6). (1). 21-30.

- Nurtanto, M & Sofyan, H. (2015). Implementasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Vokasi* (5). 6. 352-364.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016. tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2007. Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Prameswati, L, N. (2019). “Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa MTS dalam Perspektif Taksonomi Bloom”. *E-Udeena Journal of Islamic Religion Education* (3) 2. 69-78.
- Rusilowati, A. (2013). Kurikulum 2013, 87 Persen Guru Kesulitan Cara penilaian. UNNES (Universitas Negeri Semarang).
- Sabri, M. Retnawati, H. Fitriatunisyah. (2019). “The implementation of authentic assessment in mathematics learning”. *5th International Symposium on Mathematics Education and Innovation (ISMEI)*. 1-6.
- Sani, R, A. (2016). *Authentic assessment*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiadi, H. (2016). “Pelaksanaan Assessment Pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20 (2). 166-178.
- Setyoningrum, N. R & Supriyanto, T. (2019). “Pelaksanaan Assessment dalam Pembelajaran IPA KTSP”. *Indonesian Journal of Conservation* 8 (02). 114-121.
- Siregar, E., Nara H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suhendra. Rosdiana, R. Talitha, S. (2017). “Authentic Assessment of The Lesson Planning Accomplished by The Indonesian Language and Literary Teachers in Bogor Secondary Schools”. *Journal of Humanities and Social Studies* (1). 1. 20-23.

Suwandani, R, A. Karma, I, N. Affandi, L, H. (2020). “Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Autentik di SDN Gugus Kecamatan Janapria”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidikan Indonesia* 2 (1). 24-30.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.