

**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Skripsi)

Oleh

ERWIN MUSLIMAN



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

ERWIN MUSLIMAN

17060182

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan kepada siswa melalui media pengajaran dengan menggunakan audio visual dan mengetahui efektivitas penerapan media ini sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Yogyakarta. Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam proses belajar mengajar di dalam dunia pendidikan, tanpa adanya media yang memadai, maka proses pembelajaran tidak akan terlaksana dengan baik. Terlaksananya media pembelajaran yang baik, harapannya bisa meningkatkan hasil belajar dalam dunia pendidikan.

Populasi penelitian ini adalah 52 siswa kelas V di SDN 1 Yogyakarta, yang terbagi menjadi 2 kelas. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 26 siswa kelas V A dan 26 siswa kelas V B. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental*, sehingga analisis data dapat diketahui perbedaan hasil belajar kelas *experiment* dan kelas *control*.

Hasil penelitian kuantitatif *eksperimental* ini mengungkapkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media audio visual. Dapat dilihat dengan skor nilai kelompok *eksperimen pretest*, *posttest* dan kelompok *control pretest*, *posttest*. Menunjukkan bahwa kelas *experiment* lebih unggul. Dan sesuai hasil uji analisis menunjukkan bahwa hubungan kelompok dengan nilai *posttest* berada pada nilai sig 0,02. Nilai tersebut dibawah taraf nyata (α) 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Yaitu menyatakan bahwa media audio visual lebih efektif dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional pada pokok bahasan tema 2 sub tema 1.

Kata kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar Tematik

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK
PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : ERWIN MUSLIMAN

Nomor Pokok Mahasiswa : 17060182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN 0229058602

Pembimbing II

Ari Rohmawati, M.Pd.
NIDN 0226018704



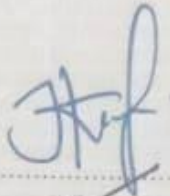
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

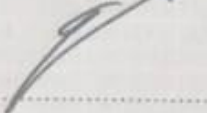
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Yesi Budiarti, M.Pd.

()

Sekretaris : Ari Rohmawati, M.Pd.

()

Penguji Utama : Drs. Saikhoni, M.Si.

()

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahm Faelasofi, M.Sc
NIP 198502022015042001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 02 Oktober 2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Erwin Musliman

NPM : 17060182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan sendiri. Karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang dijadikan acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah.

Pringsewu,.....2021

Peneliti

Erwin Musliman

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala ridho-Nya.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Mugiono dan Ibu Siti Rohyani yang selama ini selalu menjaga, mendidik, memotivasi, memberikan dukungan baik moril maupun materiil, dan setiap waktu selalu mendoakan serta berkorban demi keberhasilanku.
2. Kakak dan adikku serta seluruh kekluargaku terimakasih atas doa dan semangatnya.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan kamu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang

lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Terjemahan QS. Al-Insyirah:6-8)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum selama mereka tidak mengubah diri mereka sendiri” (Terjemahan QS. Ar-Ra’d:11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di desa Tulung Agung, Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu pada tanggal 18 April 1997. Penulis adalah putra dari Bapak Mugiono dan Ibu Siti Rohyani, anak kedua dari tiga bersaudara.

Riwayat pendidikan:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Tulung Agung lulus pada tahun 2009.
2. MTs Nurul Ulum lulus pada tahun 2012.
3. SMK YPT Pringsewu lulus pada tahun 2015.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Efektivitas Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Sekolah Dasar" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H. Wanawir AM.s, MM., M.Pd., selaku ketua rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
3. Drs. Saikhoni, M.Pd., selaku penguji yang sudah memberi pengarahan dan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu
5. Yesi Budiarti, M. Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ari Rohmawati, M. Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Hermin Kusumiati, S. Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian serta telah memberikan dukukan bagi peneliti.

8. Isna Widiyanti, S.Pd dan Bagus Prastiyo, S.Pd, selaku wali kelas V A dan V B di SD Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan saran yang mendukung penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mugiono dan Ibu Siti rohyani serta adikku tersayang Erwan Muslimin yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendo'akan dan memberikan dorongan baik moril maupun materil, serta selalu memberi semangat kepadaku.
10. Teman-temanku PGSD-C angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, support dan bantuan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku tercinta (sidik, Aulia, Aisyah, Yulinda sari) yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua yang terlibat dalam berlangsungnya penulisan skripsi ini.

Pringsewu,.....2021
Peneliti

Erwin Musliman
17060182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Ruang Lingkup.....	10
E. Manfaat Penelitian	11

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Konsep Efektivitas Pembelajaran	12
1. Definisi Efektivitas Pembelajaran	12
2. Ciri- ciri pembelajaran efektif.....	13
3. Indikator Pembelajaran	13
B. Konsep Media Pembelajaran.....	14
1. Definisi Media Pembelajaran.....	14
2. Prinsip Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Pengguna Media Pembelajaran.....	18

4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	20
C. Media Audio Visual	21
1. Definsi Media Audio Visual	21
2. Jenis-jenis Media Audio Visual	22
3. Karakteristik Media Audio Visual	25
4. Fungsi Media Audio Visual	25
5. Manfaat Media Audio Visual.....	26
6. Pengembangan Media Audio Visual.....	27
7. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Audio Visual.....	28
8. Kelebihan dan kekurangan Media Audio Visual	31
D. Tinjauan Hasil Belajar.....	31
1. Definisi Hasil Belajar.....	31
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
E. Tinjauan Tentang Pelajaran Tematik	36
1. Definisi Pembelajaran Tematik.....	36
2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik	37
F. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar	39
G. Penelitian Relevan.....	39
H. Kerangka Berfikir.....	41

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Populasi Dan Sampel	44
C. Metode Pengumpulan Data	45
D. Analisis Data	48
E. Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	53

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	71

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

