

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syawaluddin, Nurhaedah (2017). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *International Journal of Elementary Education. Vol.1 (4) pp. 238- 243.*
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi Dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD Vol.3 Nomor 1 Maret 2017 ISSN 2540-9093.*
- Andriani, D. (2016). *Metode Penelitian*. Universitas Terbuka : Tangerang Selatan
- Dalman. (2004). *Keterampilan Membaca*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Indarto, N. (2017). “Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN Tlogomas 1 Malang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Okeu Wila Silvia1 & Dadan Djuanda. (2017). Model Literature Based Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah. *Mimbar Sekolah Dasar, Vol 4(2) 2017, 160-171. p-ISSN 2355-5343. e-ISSN 2502-4795.*
- Rahayu, T. “Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah”. *The Progressive and Fun Education Seminar. ISBN: 978-602-361-045-7*
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Alfabeta: Bandung
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suyono,dkk. (2017). “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. *Tahun 26 Nomor 2, November 2017, hlm 116-123*
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. (edisi revisi)*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Teguh, M. (2017). “Gerakan Literasi Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional 15 Maret 2017.*