

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., & Saputra, A. (2017). Profil Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Microteaching. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5670>
- Angriani, A. D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pemberian Kuis dengan Umpan Balik Pada Siswa Kelas X6 SMA Negeri 2 Sinjai. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–16. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2717>
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p10-23>
- Damayanti, M. (2017). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur dengan Umpan Balik Individual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Saintifik*, 2(1), 46–53. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i1.95>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran, Penerapan dan tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170–175. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/download/7447/3368>
- Febriyanti, C. (2015). Pengaruh Bentuk Umpan Balik dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Trigonometri. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 203–214. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.125>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.

- Harjasuganda, D. (2008). Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (*Feedback*) dalam Proses Pembelajaran Penjas. *Jurnal Pendidikan Dasar Nomor*, 9(8), 4–5. Nomor_9April_2008.
- Haryoko, S. (2015). Efektivitas Strategi Pemberian Umpan Balik Terhadap Kinerja Praktikum Mahasiswa D-3 Jurusan Teknik Elektronika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 103–115. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4194>
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 46. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i2.780>
- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23–35. <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/1555/1275>
- Kadir, F. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), 16–36.
- Makarim, A. N. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan. *Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020*, 3(1), 2.
- Alhusaini, dkk. (2019). (*Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 4(2).
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.21>
- Mabruri, H., Ahmadi, F., & Suminar, T. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar belajar Prestasi*. 8(56), 108–116.
- Maharani, A. A. P., & Widhiasih, L. K. S. (2016). Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris Di Sd Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(9), 1689–1699.
- Maiti, & Bidinger. (2021). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Utami, P. A. (2020). *Pengaruh Teknik Umpan Balik Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN 1 Nambahrejo Kotagajah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Metro: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- B., Barebbo, K., & Bone, K. (2019). *Rasnawati Nur R . Sunusi Program Pascasarjana*. Universitas Negeri Makassar.
- Nursaida, A. (2019). *Analisis keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa*.
- Oktaviani, O., Syahrilfuddin, S., & Lazim. N, L. N. (2019). Analisis Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sd Negeri 192 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6306>
- Pada, B., Kelas, S., & Sdn, V. D. I. (2020). *1 , 2 , 3 123. V*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Rizki, M. Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Memberi Umpan Balik Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Sportif*, 2(1), 72–86. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v2i1.658
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safitri, M., Gunatama, G., Ayu, I., Darmayanti, M., & Bahasa, F. (2014). Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 12.
- Sapta, A. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Disertai Komentar. *Jurnal Agmasu Research*, 1(1), 85–92. <https://osf.io/preprints/inarxiv/f379d/>
- Saputra, A., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (n.d.). *Pengaruh Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar*.
- SARA, G. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Umpan Balik Yang Diberikan

Dalam Diskusi Problem Based Learning Di Fakultas Kedokteran.
Digilib.Unila.Ac.Id. [http://digilib.unila.ac.id/30039/3/SKRIPSI TANPA BAB PEMBAHASAN.Pdf](http://digilib.unila.ac.id/30039/3/SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.Pdf)

Sari, Milya, A. (2020). *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan* IPA. 6(1), 41–53.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/555/1159>

Sobri, dkk (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>

Supriadi, O., & Pendahuluan, A. (2009). *Pengembangan Profesionalisme Guru*. 6(1), 27–38.

Supriatna, E., & Wahyupurnomo, A. M. (2015). Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1), 66–71.

Syukur, M., Ix, S. D. N., Mulyokec, K., & Muaro, M. (2021). *Peningkatan Kemampuan Guru Pada Evaluasi*. 9(1), 430–436.

Tusturi, R., HR, M., & Vitoria, L. (2017). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 129.

Vidiarti, E., Zuhaini, Z., & Andrizal, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 102–112. <https://doi.org/10.18860/jpai.v5i2.5858>

Ambiyar, R. R. (2019). Penerepan Evaluasi Formatif Dan Umpan Balik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Teknik Permesinan. SMKN 5 : Padang. *Jurnal Vol. 1, No 2, Agustus*.

Wahyudi, D., & Sari, A. (2016). Penggunaan Media, Variasi, Dan Umpan Balik Dalam Proses Pembelajaran Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 1(2), 86–95.

Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (*Feedback*) dalam Pembelajaran Motorik pada Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 20–29. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/viewFile/306/227#:~:text=Dari pendapat yang dikemukakan di,peningkatan prestasi belajar peserta didik.>

