

**“PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMAMPUAN
AFEKTIF PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N 2 PURWODADI”**

SKRIPSI



Oleh

**Wahyuniati
17060191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**“PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMAMPUAN
AFEKTIF PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N 2 PURWODADI”**

Oleh
Wahyuniati

(Skripsi)

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

“PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP KEMAMPUAN AFEKTIF PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD N 2 PURWODADI”

Oleh
WAHYUNIATI
17060191

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* terhadap kemampuan afektif. Permasalahan pada penelitian ini adalah minimnya kemampuan afektif siswa kelas IV SD Negeri 2 Purwodadi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SD Negeri 2 Purwodadi Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu. Populasi penelitian berjumlah 37 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan *populasi sampling* yaitu suatu teknik dimana semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan dan pengambilan data menggunakan angket dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran *online* terhadap kemampuan afektif siswa ditunjukkan dengan uji regresi sederhana dengan F hitung 54,669 dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh pembelajaran *online* terhadap kemampuan afektif siswa kelas IV SD Negeri 2 Purwodadi Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu adalah 61,0%.

Kata Kunci : *Pembelajaran Online, Kemampuan Afektif*

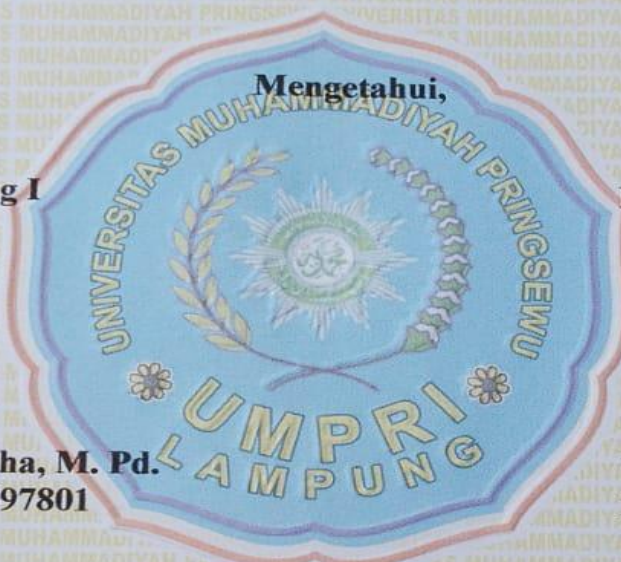
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : **Wahyuniati**
NPM : **17060191**
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE*
TERHADAP KEMAMPUAN AFEKTIF PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD N 2
PURWODADI**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Pembimbing I

Yunni Arnidha, M. Pd.
NIDN. 0229097801

Mengetahui,



Pembimbing II

Yesi Budiarti, M. Pd.
NIDN. 0229058602

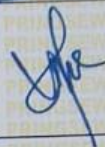
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

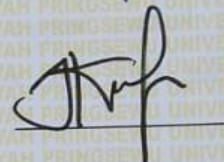
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. A. Rahman, M.M., M. Pd



Anggota : 1. Yunni Arnidha, M. Pd.

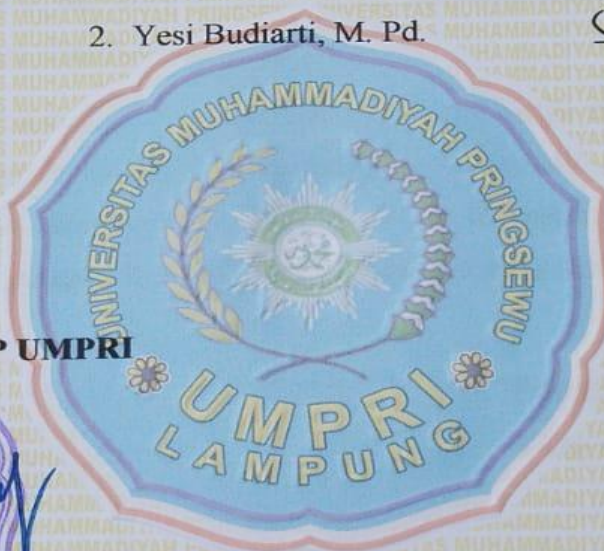


2. Yesi Budiarti, M. Pd.

2. Dekan FKIP UMPRI



Rahma Faelasofi, S. Si, M. Sc
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian: 29 Agustus 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wahyuniati
NPM : 17060191
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 29 Agustus 2021

Yang menyatakan

Wahyuniati

17060191

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuniati
NPM : 17060193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Kemampuan
Afektif Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 2
Purwodadi

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Kemampuan Afektif Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 2 Purwodadi

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu
Pada Tanggal : 29 Agustus 2021
Yang Menyatakan,

Wahyuniati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi penulis persembahkan untuk :

1. Drs. A. Rahman, M.M, M. Pd.selaku ketua penguji skripsi.
2. Ibu Tumiyem dan bapak Suwitno yang selalu menyayangi, membimbing, dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studiku.
3. Kakak dan adikku serta saudara-saudaraku yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
4. Rekan-rekan mahasiswi seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepadaku.
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat kucintai.
6. SD Negeri 1 Pandansari Selatan Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji instrumen penelitian.
7. SD Negeri 2 Purwodadi Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Peneliti bernama Wahyuniati, dilahirkan di Pandansari Selatan, pada tanggal 16 Oktober 1999. Peneliti merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, putri dari pasangan Bapak Suwitno dan Ibu Tumiyem.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh sebagai berikut :

1. SD Negeri 2 Pandansari lulus pada tahun 2011.
2. SMP Negeri 2 Sukoharjo lulus pada tahun 2014.
3. SMK KH. Ghalib Pringsewu lulus pada tahun 2017.

Tahun 2017 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung dan berubah menjadi UMPRI pada tahun 2018 Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Ar-Ra’d : 11)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Kemampuan Afektif Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 2 Purwodadi”.

Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir, Am, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung beserta Wakil Rektor.
2. Rahma Faelasofi, S. Si, M. Sc. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Drs. A. Rahman, M.M, M. Pd. selaku ketua penguji.
5. Yesi Budiarti, M. Pd. selaku pembimbing II.

Akhirnya hanya kepada Allah semua tertuju dan saya serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu saya mendapat pahala di sisi Allah SWT, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi saya sendiri.

Pringsewu, 29 Agustus 2021

Peneliti,

Wahyuniati

17060191

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian pembelajaran.....	7
2. Teori Belajar	8
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran	11
4. Komponen-komponen Pembelajaran.....	13

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran	16
6. Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19	23
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i> (Daring)	24
8. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	26
9. Pengertian Ranah Afektif (Sikap).....	29
10. Rancangan Penilaian Afektif	31
11. Kata Kerja Operasional Ranah Afektif	32
12. Indikator Ranah Afektif	34
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konsep.....	35
D. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	41
F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	41
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data	46
H. Jalannya Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Jenis Hasil Belajar Menurut Bloom.....	28
2.	Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	36
3.	Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian.....	39
4.	Gambar 4.1 Diagram Variabel Pembelajaran <i>Online</i>	61
5.	Gambar 4.2 Diagram Variabel Kemampuan Afektif.....	62

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1 Kata kerja Operasional	32
2.	Tabel 3.1 Data Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Purwodadi	40
3.	Tabel 3.2 Jumlah Sampel.....	41
4.	Tabel 3.3 Skor untuk Setiap Butir Pernyataan Pada Skala <i>Likert</i>	43
5.	Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Online	43
6.	Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kemampuan Afektif (Sikap).....	44
7.	Tabel 3.6 Kriteria Skor Variabel Penelitian	46
8.	Tabel 4.1 Skor Hasil Perhitungan Angket Pembelajaran <i>Online</i>	57
9.	Tabel 4.2 Skor Hasil Perhitungan Angket Kemampuan Afektif	58
10.	Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif	60
11.	Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran <i>Online</i>	63
12.	Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Afektif	64
13.	Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran <i>Online</i>	65
14.	Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Afektif.....	66
15.	Tabel 4.8 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	67
16.	Tabel 4.9 ANOVA Uji Linieritas	68
17.	Tabel 4.10 ANOVA Uji Regresi Sederhana.....	69
18.	Tabel 4.11 <i>Model Summary</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Angket Pembelajaran Online dan Kemampuan Afektif	81
2.	Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	84
3.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	85
4.	Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelas IV SD N 1 Pandansari Selatan.....	86
5.	Hasil Uji Coba Instrumen Angket Variabel X (Pembelajaran <i>Online</i>) di Kelas IV SD N 1 Pandansari Selatan.....	87
6.	Hasil Uji Coba Instrumen Angket Uji Coba Angket Variabel Y (Kemampuan Afektif)di Kelas IV SD N 1 Pandansari Selatan.....	88
7.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Purwodadi	89
8.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X (Pembelajaran <i>Online</i>) di Kelas IV SD Negeri 2 Purwodadi	90
9.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y (Kemampuan Afektif) di Kelas IV SD Negeri 2 Purwodadi.....	92
10.	Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	94
11.	Hasil Observasi	95
12.	Lembar Validasi Soal	97
13.	Lembar Jawaban Siswa Uji Coba.....	102
14.	Lembar Jawaban Penelitian	108
15.	Lembar Observasi dan Diagram Observasi	117
16.	Uji Asumsi Klasik Normalitas.....	118
17.	Uji Linieritas.....	123
18.	Analisis Regresi Sederhana	127
19.	Koefisien Determinasi	130
20.	Pembagian Angket.....	131
21.	Struktur Organisasi SD Negeri 2 Purwodadi.....	132
22.	Data Keadaan Guru dan Karyawan SD N 2 Purwodadi	133
23.	Lokasi Penelitian	134
24.	Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	136
25.	Surat Izin Penelitian.....	137

26. Blangko Bimbingan.....