

**STRATEGI GURU KELAS
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SAAT
PANDEMI COVID 19 DI SDN 1 SINAR MULYA**

SKRIPSI

**Oleh:
SARYANTO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**STRATEGI GURU KELAS
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SAAT
PANDEMI COVID 19 DI SDN 1 SINAR MULYA**

SKRIPSI

**Oleh:
Saryanto
17060075**

*(Skripsi)
Sebagai Salah Satu Syarat Mengikuti Mata Kuliah
Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK
STRATEGI GURU KELAS
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SAAT
PANDEMI COVID 19 DI SDN 1 SINAR MULYA

Oleh
SARYANTO
17060075

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi yang digunakan guru kelas dalam membentuk karakter peserta didik serta mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan strategi yang digunakan guru kelas dalam membentuk karakter peserta didik di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dalam hal ini dengan mengamati setiap kegiatan yang ada di kelas maupun diluar kelas, bagaimana pelaksanaannya dan faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan dari strategi yang diterapkan guru dalam membentuk karakter peserta didik di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Data primer diperoleh langsung dari responden mengenai strategi yang digunakan, pelaksanaan serta faktor yang mendukung pelaksanaan strategi tersebut, sedangkan untuk data sekunder berupa teori dan data penunjang lainnya diperoleh dari kepustakaan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Strategi yang digunakan guru kelas dalam membentuk karakter di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya adalah keteladanan, pembiasaan, diintegrasikan dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari, memberikan pendampingan atau pengawasan. (2) Faktor pendukung pelaksanaan strategi yang diterapkan guru kelas dalam membentuk karakter peserta didik di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya adalah adanya dukungan dari orang tua peserta didik, adanya dukungan dan pengawasan dari pihak sekolah dan kesadaran dari dalam diri peserta didik.

Kata kunci : strategi guru dalam membentuk karakter.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Saat Pandemi Covid 19 Di Sd N 1 Sinar Mulya

Nama Mahasiswa : Saryanto

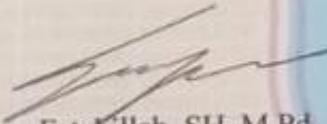
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

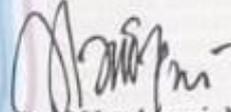
Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,


Fatahillah, SH. M.Pd.
NIDN 0202117901

Pembimbing II,


Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN 0231017401

2. Ketua Program Studi,


YunniArridha, M.Pd.
NIDN 0229097801

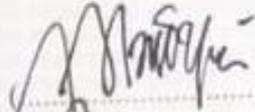
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Pembahas

Ketua : Fatahillah, S.H., M.Pd.

()

sekertaris : Santi Hendayani, M.Pd.

()

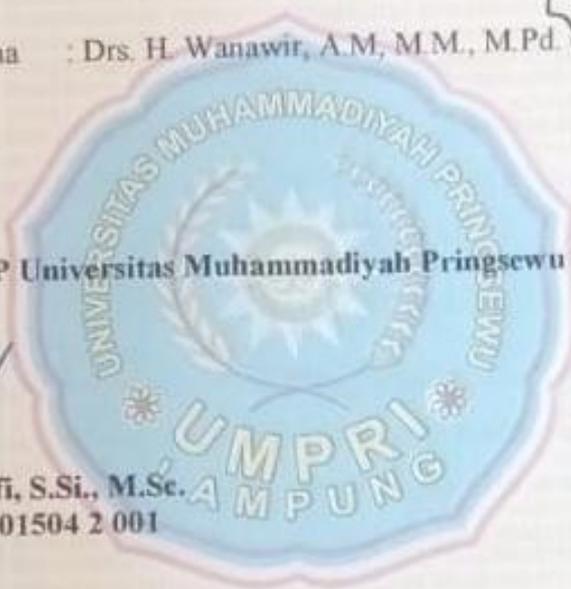
Penguji utama : Drs. H. Wanawir, A.M, M.M., M.Pd.

()

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP-19860202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi Penelitian: 16 Juli 2021

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saryanto
NPM : 17060075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Saat Pandemi Covid 19 Di Sdn 1 Sinar Mulya

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa memungut ganti rugi berupa materi atas Karya ilmiah saya yang berjudul:

**STRATEGI GURU KELAS
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SAAT PANDEMI
COVID 19 DI SDN 1 SINAR MULYA**

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada tanggal :

Yang menyatakan

Saryanto

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saryanto

NPM : 17060075

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari pihak pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah di tulis maupun di publikasikan orang lain, kecuali di kutip secara tertulis dengan jelas dan di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta di cantumkan pada daftar kepustakaan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Sugiono dan Ibunda Marsiti yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilan saya.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah berjuang Bersama-sama dari awal perkuliahan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa Giri Sari , Kecamatan Pagelaran Utara, Kabupaten Pringsewu, pada Tanggal 05 MEI 1997, anak tunggal putra Bapak Sugiono dan Ibu Marsiti.

Riwayat Pendidikan.

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Sinar Mulya tamat tahun 2011.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Banyumas tamat tahun 2014.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banyumas tamat tahun 2017.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

MOTO

**Memulai dengan penuh keyakinan,
Menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan**

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini, namun penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna perbaikan penulis dimasa yang akan datang. skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah pringsewu Lampung.

Dalam penelitian ini, penulis tertarik untuk menganalisis “*Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Saat Pandemi Covid 19 Di Sd N 1 Sinar Mulya*” untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak di bantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis sampaikan terimakasih kepada;

1. Drs. H. Wanawir AM, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahmah Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Drs. H. A. Rahman, M. M., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

5. Fatahillah, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing I
6. Santi Hendayani, M.Pd., selaku Pembimbing II
7. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
8. Ibu, Bapak, serta teman-teman yang selalu mendukungku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho-Nya kepada kita semua, Penulis juga berharap, mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Pringsewu, Maret 2021

Peneliti

Saryanto

NPM.17060075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN ORISINILITAS.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus penelitian	8
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	11
---	----

B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	18
--	----

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	39
B. Informan Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	42
E. Uji Keabsahan Data.....	43
F. Langkah Langkah Penelitian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai Karakter Menurut Pusat Kurikulum.....	24
Tabel 2.2	Implementasi Kompetensi.....	30
Tabel 2.3	Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Rutin Sehari-Hari di SDN 1 Sinar Mulya	35
Tabel 3.1	Pedoman observasi.....	40
Tabel 3.2	Pedoman wawancara kepala sekolah SDN 1 Sinar Mulya.	41
Tabel 3.3	Pedoman wawancara guru kelas IV	41
Tabel 3.4	Pedoman wawancara komiter SDN 1 Sinar Mulya.	45