

**PROSES KREATIF MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU**

(Skripsi)

Oleh

WENY FEBRIYANINGRUM



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PROSES KREATIF MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU**

Weny Febriyaningrum

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

PROSES KREATIF MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU

Oleh

WENY FEBRIYANINGRUM

Menulis kreatif puisi adalah proses penyampaian gagasan penulis kepada pembaca yang disampaikan secara tertulis dan membutuhkan kreativitas dalam proses penulisannya. Menulis puisi pada kurikulum 2013 untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) kelas IV semester 2 yaitu menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Dengan memiliki kemampuan kreatif menulis puisi para siswa dapat menuangkan ide-ide kreatif dalam kegiatan menulis puisi dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses kreatif menulis puisi pada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kampung Baru. Proses kreatif menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru terbagi menjadi tiga tahap yaitu, tahap persiapan atau tahap mencari bahan-bahan atau sumber tulisan dapat dilakukan dengan pengayaan materi, mencari momen-momen puitik yang bisa menyentuh perasaan, tahap pengendapan atau pada saat semua ide yang didapatkan dilahirkan dalam bentuk tulisan, dan tahap revisi atau tahap penyempurnaan dapat dilakukan dengan cara meminta pendapat dari teman sejawat atau orang lain. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif yaitu mendeskripsikan proses kreatif menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa, terdapat beberapa hal yang kurang di setiap puisi antara lain siswa belum sepenuhnya memahami rima, diksi, citraan, dan tipografi. Hal yang sudah bagus di setiap puisi yaitu siswa mampu menuliskan puisi sesuai dengan judul dan tema tentang cita-citanya. Terdapat empat siswa yang sudah menuliskan puisinya dengan kreatif sesuai dengan indikator menulis kreatif puisi.

Kata Kunci : Menulis, kreatif, puisi

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PROSES KREATIF MENULIS PUISI SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU**

Nama Mahasiswa : **Weny Febriyaningrum**

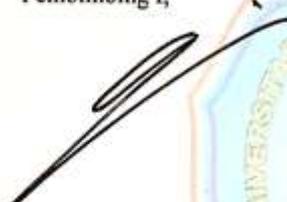
Nomor Pokok Mahasiswa : **17060087**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

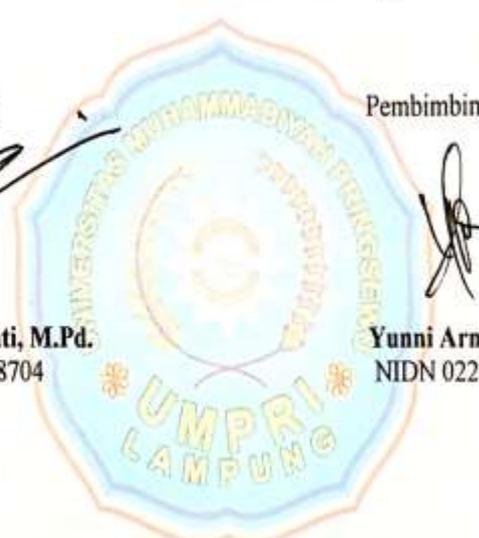


Ari Rohmawati, M.Pd.
NIDN 0226018704

Pembimbing II,



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801



The logo of UMPRI Lampung is a circular emblem with a blue and orange border. Inside, there is a central sun-like symbol with rays. The text 'UNIVERSITAS MERDEKA PURWADARMA' is written in a circle around the center. Below the circle, the words 'UMPRI' and 'LAMPUNG' are written in large, bold letters. There are also two small floral symbols on either side of the bottom text.

2. Ketua Program Studi,



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Ari Rohmawati, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Yunni Arnidha, M.Pd. (.....)

Penguji Utama: Dra. Lisdwiana Kurniati, M.Pd. (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



Rahnah Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal lulus ujian skripsi : 04 Juni 2021

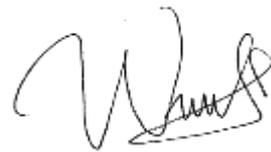
PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Weny Febriyaningrum
NPM : 17060087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 31 Mei 2021
Peneliti



Weny Febriyaningrum

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Muridwan dan Ibunda Jumiya yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilanku.
2. Kakak saya tercinta Eko Prasetyo S. yang sudah memberikan semangat kepadaku.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Teman-temanku tercinta yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya :

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 6).

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir pada tanggal 25 Februari 1999 di Kotaagung, Kabupaten Tanggamus. Peneliti merupakan anak kedua dari dua bersaudara pasangan bapak Muridwan dan Ibu Jumiyah.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain :

1. SD Negeri 1 Tanjung Anom, lulus tahun 2011,
2. SMP Negeri 1 Kotaagung Timur, lulus tahun 2014,
3. SMA Negeri 1 Kotaagung, lulus tahun 2017, dan
4. Tahun 2017 kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu Lampung (STKIP MPL) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sekarang menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

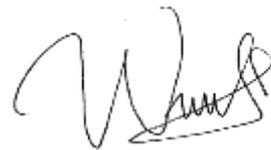
Peneliti menganalisis “Proses Kreatif Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru”. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing, antara lain :

1. Drs. H, Wanawir AM., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, sekaligus Pembimbing II yang senantiasa dengan sabar memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan.
4. Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan.
5. Bapak/Ibu dosen serta Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
6. Widarti, S.Pd.SD., selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru.

7. Bapak, ibu, kakak, dan teman-temanku yang senantiasa memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu ^x an saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga amal baik Bapak/Ibu dan saudara dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 31 Mei 2021
Peneliti,



Weny Febriyaningrum
17060087

DAFTAR ISI

xi

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Proses Kreatif.....	11
B. Pengertian Menulis	12
C. Tahap Menulis Kreatif Puisi	14

D. Pengertian Puisi	15
E. Jenis Puisi Baru Puisi	
F. Unsur-Unsur Pembentuk Puisi	18
G. Manfaat Puisi	31
H. Menulis Puisi.....	31
I. Indikator Menulis Puisi.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	42
B. Informan Penelitian	42
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	46
E. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Lokasi Penelitian	48

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
C. Saran Hasil Penelitian.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

xiii

Halaman

Tabel 01 Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru	6
Tabel 02 Proses Kreatif Menulis Puisi.....	45