

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. T. (2016). Pengaruh Professionalitas dan Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Kinerja Guru Sma Negeri 1 Pademawu Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 10(1), 119-131.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Elfidawati, E. (2020). Peningkatan Kedisiplinan dan Kualitas Pembelajaran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Supervisi Akademik di SD 009 Kuala Terusan Pangkalan Kerinci. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 5(2), 171-179.
- Eros, E. (2014). Pengaruh motivasi dan kedisiplinan kerja guru terhadap kinerja guru di smp negeri kecamatan brebes kabupaten brebes jawa tengah. *Jurnal Administrasi Publik dan Birokrasi*, 1(1), 72280.
- Fatimah Dewi. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar* [Skripsi]. Jambi (ID): Universitas Jambi.
- Hidayah, N. (2020). Dampak Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN 3 Sriminosari. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 189-206.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. (I. Ismai, Ed.) Gunadarma Ilmu.
- Jamilah, J., & Mulyadi, M. (2020, September). Dampak Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID 19 pada Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Jumriah, J. (2016). *Disiplin Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Barru* (Doctoral dissertation, fakultas Ilmu Sosial).
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Nashir, A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 21-28.

- Onwardono Rit Riyanto. (2020). *Tutorial Membuat Kategori Skor* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/Sj77kEthwz4>.
- R,Gilang. K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. . Banyumas: Lutfi Gilang.
- Rachim Elvania. (2020). *Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Siswa MI Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Krinci Secang Magelang Tahun 2020 [Skripsi]*. Salatiga (ID): IAIN Salatiga.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistik Edisi Revisi*: Bandung: ALFABETA.
- Rifah Wasiatur. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru di MTS Sultan Fatah Kecamatan Guntur Kabupaten Demak [Skripsi]*. Semarang (ID): Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Sadulloh, U. 2017. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*: Bandung: ALFABETA.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Sugiyono. (2019) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Tirtarahardja, Umar. (2015). *Pengantar Pendidikan*: Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Uno, H., Lamatenggo, N. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, U. (2016). Peningkatan Kedisiplinan Guru Melalui Budaya Semangat Pagi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1).
- Uriatman, M. (2015). Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru. *Manajer Pendidikan*, 9(6).