

**PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA KELAS RENDAH
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO**

(Skripsi)



**Oleh
TIRAXE ERVIANA
NPM 17060023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA KELAS RENDAH
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO**

Oleh
TIRAXE ERVIANA
NPM 17060023

(Skripsi)
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjanah Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK
PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA KELAS RENDAH
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO

Oleh
Tiraxe Erviana

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penanganan kesulitan belajar di kelas rendah untuk meningkatkan motivasi belajar di masa pandemi covid-19 di SD se-kecamatan Sukoharjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, penentuan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* mendapat 74 pendidik dari 32 sekolah yang ada di kecamatan Sukoharjo. Hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan dapat di simpulkan bahwa kesulitan belajar pada kelas rendah untuk meningkatkan motivasi belajar dimasa pandemi covid-19 oleh pendidik sekolah dasar di kecamatan Sukoharjo sudah baik hal tersebut dapat terlihat dari upaya guru yang dominan selalu memastikan jaringan internet internet stabil sebelum memulai pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 79,7%, selalu memastikan peserta didik hadir sebelum dan setelah selesai pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 67,6% , sering menghentikan pembelajaran bila terdapat sebagian siswa yang koneksinya terputus mendapatkan hasil presentase sebesar 35,1% , selalu memberikan materi dan soal yang dibagikan ke seluruh siswa melalui *online* berupa video atau dokumen mendapatkan hasil presentase sebesar 60,8%, selalu meminta siswa untuk membaca keseluruhan materi atau soal pelajaran yang telah dibagikan mendapatkan hasil presentase sebesar 58,1% , selalu menjelaskan materi pelajaran secara *online* mendapatkan hasil presentase sebesar 51,4% , selalu meminta siswa yang tidak memiliki *handphone* untuk belajar bersama siswa yang memiliki *handphone* mendapatkan hasil presentase sebesar 56,8 % , selalu meminta siswa yang tertinggal materi pelajaran untuk bertanya ke siswa yang telah mendapatkan materi secara *online* mendapatkan hasil presentase sebesar 59,5%, selalu memberikan materi yang menarik setiap pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 44,6% , selalu menyuruh siswa untuk fokus dan menyimak ketika pembelajaran *online* berlangsung 68,9% , dan selalu absensi *online* dan pengumpulan tugas pada pembelajaran *online* mendapatkan hasil presentase sebesar 59,5%.

Kata kunci : kesulitan belajar , motivasi belajar

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENANGANAN KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS RENDAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO**

Nama Mahasiswa : **Tiraxe Erviana**
Nomor Pokok Mahasiswa : **17060023**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



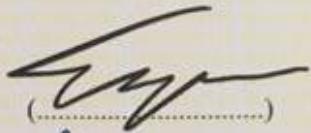
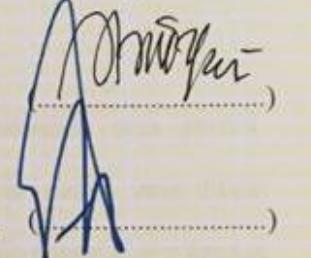
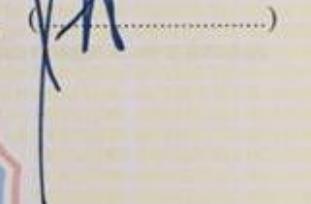
2. Ketua Program Studi,


Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

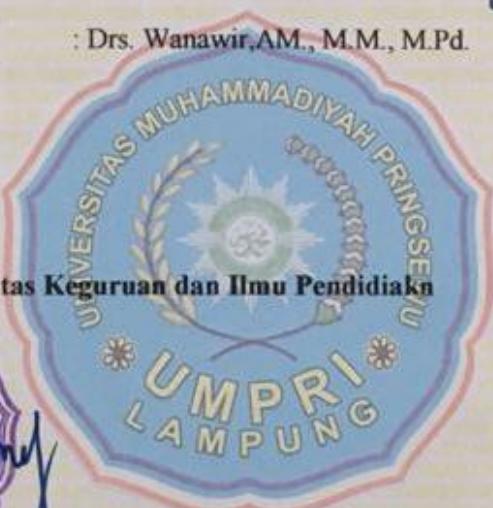
1. Tim Pengaji

Ketua : Fatahilah,S.H., M.Pd.


(.....)

(.....)

(.....)

Sekretaris : Santi Hendayani, M.Pd.

Pengaji Utama : Drs. Wanawir,AM., M.M., M.Pd.



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP 198502022015042001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 07 Juli 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Tiraxe Erviana

NPM : 17060023

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah lazim.

Pringsewu2021
Peneliti

Tiraxe Erviana

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiraxe Erviana
NIM : 17060023
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Penanganan Kesulitan Belajar Pada Kelas Rendah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 di SD Se-Kecamatan Sukoharjo

Guna pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya berjudul : penanganan kesulitan belajar pada kelas rendah untuk meningkatkan motivasi belajar di masapandemi covid-19 di sd se-kecamatan Sukoharjo. Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengolah dalam bentuk pangkalan data (databese), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu2021
Peneliti

Tiraxe Erviana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Allhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu membimbing saya dalam segala hal.
2. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Ariyanto dan Ibu Suyanti yang selalu memberikan dukungan do'a dan dukungan materi serta semangat yang luar biasa untuk mewujudkan impian saya , orang tua yang telah mendidik dan merawat saya penuh kasih sayang, orang tua yang dari kedua bibirnya tak pernah berhenti mengalir do'a luar biasa agar saya menjadi anak yang mampu membanggakan orang tua.
3. Kepada adik dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
4. Kepada seluruh pembimbing saya, Ibu Santi Hendayani dan Bapak Fatahillah yang telah memberikan waktunya, pengetahuan, pengalaman dan bimbingan.
5. Kepada seseorang yang kelak menjadi pendamping hidup penulis.
6. Kepada sahabat saya Akhafullah Afrizal, Adelia Pradani, Fitry Rahmawati, Febhy Dewi Adillah, Galuh Andini, Senfia Putri M, Putri Rohmatul F, Rudi Raharjo telah memberikan semangat, dukungan, masukan serta arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar PGSD 2016.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

MOTTO

“ Jangan pernah menyepelekan hal sekecil apapun dan keberuntungan tidak datang secara tiba-tiba tetapi keberuntungan ada karena kerja keras dan kesempatan”.

RIWAYAT HIDUP

Tiraxe Erviana , dilahirkan pada tanggal 10 Oktober 1998 di Waringinsari. Anak pertama dari tiga bersaudara. Nama adik Tiraka Erlangga dan Tiraki Erlamona. Peneliti memulai studinya di:

1. Taman kanak-kanak Darma wanita Lulus pada Tahun 2004
2. Sekolah Dasar SD N 3 Sukoharjo 1 Lulus pada Tahun 2010.
3. Sekolah Menengah Pertama SMP N 1 Sukoharjo 1 Lulus pada Tahun 2013.
4. Sekolah Menengah Atas SMA N 1 Sukoharjo Lulus pada Tahun 2016.
5. Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dansyukur kehadirat Allah SWT.Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat di harapkan guna perbaikan penulis di masa yang akan datang. Skripsi ini di susun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis tertarik untuk menganalisis “Penanganan Kesulitan Belajar Pada Kelas Rendah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Se-Kecamatan Sukoharjo”.Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak saat menyelesaikan skripsi ini, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis sampai kan terima kasih kepada :

1. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. Selaku dekan FKIP Muhammadiyah PringsewuLampung.
2. Drs. Wanawir,AM., M.M., M.Pd. Selaku Pembahas utama.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukoharjo.
6. Bapak, Ibu, Adik, serta teman-teman yang selalu mendukungku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, Juni 2021
Peneliti

Tiraxe Erviana
NPM 17060023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSRTAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pentingnya Penanganan Kesulitan Belajar	8
B. Kesulitan Belajar Dimasa Pandemi.....	11
C. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	12
D. Gambaran Motivasi Belajar di Masa Pandemi	20
E. Kerangka Teori.....	23
F. Kerangka konsep	24
G. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	33
H. <i>Margin Off Error</i>	36
I. Jalannya Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengujian Instrumen	39
B. Hasil penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penarikan sampel penelitian guru kecamatan Sukoharjo.....	29
Tabel 3.2 Skala Penelitian.....	31
Tabel 3.3Indikator instrumen penelitian	33
Tabel 3.4Instrumen Penelitian Setelah di Validasi	34
Tabel 4.1Hasil Uji Validitas	39
Tabel 4.2Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.3 Indikator 1	41
Tabel 4.4 indikator 2	42
Tabel 4.5 indikator 3	42
Tabel 4.6 indikator 4	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	25
Gambar 3.1 Teknik Simple Random Sampling	29
Gambar 4.1 Hasil Jawaban No 1	44
Gambar 4.2 Hasil Jawaban No 2.....	45
Gambar 4.3 Hasil Jawaban No 3.....	46
Gambar 4.4 Hasil Jawaban No 4.....	47
Gambar 4.5 Hasil Jawaban No 5.....	48
Gambar 4.6 Hasil Jawaban No 6.....	49
Gambar 4.7 Hasil Jawaban No 7.....	50
Gambar 4.8 Hasil Jawaban No 8.....	51
Gambar 4.9 Hasil Jawaban No 9.....	52
Gambar 4.10 Hasil Jawaban No 10.....	53
Gambar 4.11 Hasil Jawaban No 11.....	54