

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh
UNASI BAROROH
17060184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
UNASI BAROROH



Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Unasi Baroroh

ABSTRAK

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Air Nanningan. Hal ini dapat dilihat dari data siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM yaitu ≥ 65 sebanyak 61,54%. Salah satu untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Rumusan masalah ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di SD Negeri 2 Air Nanningan. Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di SD Negeri 2 Air Nanningan. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu: Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar kognitif matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Air Nanningan.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV semester genap SDN 2 Air Nanningan Tahun ajaran 2020/2021. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan kelas IVB. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes yang terdiri dari 4 butir soal yang berbentuk uraian. Analisis yang digunakan adalah uji-t pada taraf nyata 5% dengan persyaratan uji normalitas dan uji homogenitas.

Uji-t dua pihak menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,305 < t_{tabel} = 1,943$ dan uji-t satu pihak menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,305 < t_{tabel} = 1,673$ serta rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 63,74 dan kelas kontrol sebesar 57,32. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar kognitif matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Air Nanningan.

Kata kunci: kooperatif tipe TPS, hasil belajar

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Nama Mahasiswa : **UNASI BAROROH**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060184**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

Pembimbing II



Ari Rohmawati, M.Pd.
NIDN. 0226018704

2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801



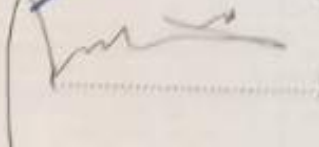
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Yunni Arnidha, M.Pd.

Sekretaris : Ari Rohmawati, M.Pd.

Penguji Utama : Drs. Saikhoni, M.Si

()
.....)
()
.....)
()
.....)

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelosof, M.Sc
NIP 198502022015042001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 17 Juni 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik F.KIP/FEB/F.Kes Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Unasi Baroroh
NIM : 17060184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Sekolah Dasar

Guna pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di Sekolah Dasar

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Pada tanggal :
Yang Menyatakan

Unasi Baroroh

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Rasiman dan ibu Haryatun yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta serta tidak pernah lelah untuk mendoakanku dan mencari rejeki demi mewujudkan cita-citaku.
2. Mbakku Eka Riswati yang tiada hentinya menyemangatiku dan mendoakanku
3. Mas Febri Saputra yang selalu berjuang bersama mendampingiku dari awal hingga akhir dengan penuh kasih dan kesabaran
4. Sahabat sekaligus saudara Berti Dora dan Etika Fimale yang selalu membantuku dengan setulus hati
5. Rekan-rekan mahasiswi seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada saya
6. Almamater Fakultas Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat saya cintai

MOTTO

“Ridhollahi fi ridhol walidaini wa sukhtullahi fi shukhtil walidaini”

Artinya : Ridho Allah terletak pada ridho kedua orang tua dan kemurkaan Allah terletak pada kemarahan kedua orang tua

(Penulis)

Kuat dan sabar adalah penantian yang membuahkan kesuksesan

RIWAYAT PENULIS

Unasi Baroroh lahir di desa Karang Sari Tanggal 25 Agustus 1999, anak ke dua dari pasangan Bapak Rasiman dan Ibu Haryatun. Pendidikan yang pernah ditempuh:

1. MI MA`ARIF Karang Sari lulus pada tahun 2011;
2. MTS GUPPI Karang Sari lulus pada tahun 2014;
3. SMA Negeri 1 Air Nanningan lulus pada tahun 2017;
4. Pada tahun 2017 hingga tahun 2021 tercatat sebagai Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung;

Semasa menjalani pendidikan di bangku sekolah tingkat dasar sampai tingkat atas penulis aktif di kegiatan kepramuka dari tahun 2009 sampai dengan 2020 sebagai pelatih di Dudep SD Negeri 2 Air Nanningan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiraat Alloh S.W.T karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatife Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa”. Peneliti tertarik meneliti judul tersebut karena ketika melakukan observasi penelitian di SD Negeri 2 Air Nanningan diperoleh informasi masih rendahnya hasil belajar matematika siswa, hal ini terlihat dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM sebesar ≥ 65 . Peneliti menduga hal ini terjadi karena sebagian sisa mengobrol pada saat proses pembelajaran berlangsung. Kemudian metode yang diterapkan saat pembelajaran guru menggnakan metode konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan banyak mengobrol dengan temanya.

Dalam penulisan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyamapaikan terimakasih pada:

1. Drs.H.Wanawir, AM,MM.,M.Pd. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
2. Yunni Arnidha, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung sekaligus pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan, kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ari Rohmawati, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan, kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung atas segala bantuan yang diberikan
5. Bambang Maryono, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Air Nanningan yang telah memberikan kesediaanya kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Rusmala Dewi, S.Pd. selaku wali kelas IV A SD Negeri 2 Air Nanningan yang telah membantu keterlaksanaanya penelitian ini.

7. Surani selaku wali kelas IV B SD Negeri 2 Air Nainingan yang telah membantu keterlaksanaanya penelitian ini.
8. Keluarga besar SD Negeri 2 Air Nainingan yang telah memberikan kesediaanya kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan penulis di masa mendatang.

Pringsewu, Mei 2021

Penulis

Unasi baroroh

17060184

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI.....	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Ruang Lingkup Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori	7
1. Belajar Dan Pembelajaran	7
2. Hasil Belajar.....	9
3. Model Pembelajaran Kooperatif	10
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TPS)	11
5. Model Pembelajaran Konvensional.....	14
6. Keliling dan Luas Bangun Datar.....	15
B. Kerangka Pikir	17
C. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel.....	21
C. Variabel Penelitian	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Tempat dan Waktu Penelitian	22
F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	22
1. Instrumen Penelitian.....	22
2. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data	27
1. Pengolahan Data.....	27
2. Analisis Data	28
H. Jalannya Penelitian	34
1. Tahap Persiapan	34
2. Tahap Pelaksanaan	34
3. Tahap Pelaporan.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Normalitas Data	44
2. Uji Homogenitas	45
3. Pengujian Hipotesis.....	46
B. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
--------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.2.1 Kerangka Pikir	17
Gambar 3.1 <i>Nonequivalen Control Grup Desain</i>	19

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.1.1 Data Hasil Nilai Ulangan Harian	3
Tabel.2.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatife Tipe (Tps).....	12
Tabel.3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	24
Tabel.3.1kriteria Indeks Daya Pembeda	25
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan di SD Negeri 2 Air Nanningan	35
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa di SD Negeri 2 Air Nanningan	36
Tabel.4.3 Data Hasil Uji Coba Instrumen	40
Tabel.4.4 Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	41
Tabel.4.5 Data Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	42
Tabel.4.6 Data Validitas Tes.....	43
Tabel.4.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel.4.8 Hasil Analisis Daya Pembeda	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran.1 Silabus	55
Lampiran.2 Analisis Konsep	56
Lampiran.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	57
Lampiran.4 Pemetaan KI dan KD	59
Lampiran.5 Analisis SKL, KI dan KD	60
Lampiran.6 RPP Kelas Eksperimen	62
Lampiran.7 RPP Kelas Kontrol.....	75
Lampiran.8 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen	83
Lampiran.9 Skenario Pembelajaran Kelas kontrol.....	94
Lampiran.10 Kisi-Kisi Soal	104
Lampiran.11 Instrumen Penelitian	105
Lampiran.12 Jawaban Instrumen Tes Uji Coba	108
Lampiran.13 Analisis Uji Coba Instrumen	109
Lampiran.14 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	121
Lampiran.15 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	122
Lampiran.16 Uji Normalitas Data.....	123
Lampiran.17 Uji Homogenitas	130
Lampiran.18 Uji Hipotesis	133
Lampiran.19 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	137
Lampiran.20 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat	138
Lampiran.21 Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T.....	139
Lampiran.22 Tabel Nilai-Nilai Distribusi F.....	140