

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA SOSIAL
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKOHARJO**

SKRIPSI

**Disusun sebagai salah satu syarat Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan
Dalam Bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
Adelia Pradani
17060016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA SOSIAL
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKOHARJO**

Oleh

**Adelia Pradani
NPM 17060016**

(Skripsi)

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan*

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA SOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKOHARJO

Oleh :
Adelia Pradani
17060016

Upaya menindak lanjuti Permendikbud No. 4 Tahun 2020, sekolah-sekolah di Kecamatan Sukoharjo menerapkan pembelajaran daring melalui media sosial. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring melalui media sosial pada siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode survei. Efektivitas pembelajaran daring menjadi tema dalam penelitian ini karena memiliki arti penting dengan digunakannya media sosial seperti *whatsapp*. Penelitian ini menggunakan Angket berupa google form yang berisi 13 pertanyaan yang dibagikan kepada 30 responden yang merupakan guru kelas 5 dari 30 Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukoharjo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring melalui media sosial pada kelas 5 Sekolah Dasar di Kecamatan Sukoharjo sudah terlaksana. Penggunaan media sosial dapat membantu dalam efektivitas pembelajaran daring, dengan catatan bahwa 21 dari 30 guru kelas 5 tidak selalu melakukan pembelajaran daring dengan sempurna. Berdasarkan tiga kategori mengenai jaringan, kompetensi guru dan kompetensi peserta didik maka berikut ini adalah catatan yang ditemukan dalam penelitian. *Pertama*, tentang jaringan, alat komunikasi dan aplikasi dalam media sosial mendapatkan hasil paling tinggi pada kategori kadang-kadang yaitu 40%, 56%, 7% dan kategori seringkali 46,7%, 60%. *Kedua*, kempetensi komunikasi seorang guru mendapatkan hasil pada kategori seringkali 43,3%, 63,3%, 70% dan kadang-kadang 43,3% dan 50%. *Ketiga*, karakteristik peserta didik mendapatkan hasil pada kategori kadang-kadang 53,3%, 50%, 46,7%.

Kata Kunci: pembelajaran daring, media sosial.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
MELALUI MEDIA SOSIAL PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
SUKOHARJO**

Nama Mahasiswa : **Adelia Pradani**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060016**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

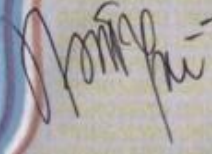
1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 02 29097801

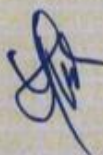
Pembimbing II,



Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN. 02 31017401




2. Ketua Program Studi,




Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN 02 29097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Noerasmalina, M.Pd. (.....)

Anggota : Yunni Arnidha, S.Pd.,M.Pd. (.....)

Anggota : Santi Hendayani, M.Pd. (.....)



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rahma Faelasofi, M.Sc

NIP 198502022015042001



Tanggal lulus ujian skripsi : 16 Agustus 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Adelia Pradani

NPM : 17060016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 10 Agustus 2021

Peneliti

Adelia Pradani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Pradani
NIM : 17060016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Media Sosial
Pada Kelas 5 SD Di Kecamatan Sukoharjo

Guna pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, menyetujui
memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa
menuntut

ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Efektivitas
Pembelajaran

Daring Melalui Media Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan
Sukoharjo.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak
menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai
pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu, 10 Agustus 2021

Peneliti

Adelia Pradani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Allhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu membimbing saya dalam segala hal.
2. Ibunda Latuti dan Ayahanda Suprpto yang selalu menyayangi, membimbing dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studi anaknya.
3. Kakak kandungku Devia Pratiwi, A.Md.Rad yang telah membantu, menyemangati dan memberikan motivasi kepada saya.
4. Kepada seluruh pembimbing saya, Ibu Yunni Arnidha dan Ibu Santi Hendayani yang telah memberikan waktunya, pengetahuan, pengalaman dan bimbingannya.
5. Kepada suami tercinta Ade Rizky Ramadhan yang telah memberikan semangat, masukan dan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat tersayang Fitry, Galuh, Tirake, Febhy, Senfia, Surya, Bima, Ranu yang telah memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm:39).

“Berbuat untuk sebuah harapan, yang tidak lagi dikeluhkan tetapi diperjuangkan”.

-Najwa Shihab-

RIWAYAT HIDUP

Adelia Pradani, lahir di Pringsewu pada tanggal 14 Februari 1999. Anak bungsu dari tiga bersaudara, pasangan dari Bapak Suprpto dan Ibu Lastuti.

Pendidikan yang pernah ditempuh:

1. Sekolah Dasar Negeri 3 Pringsewu Selatan, Lulus Tahun 2010.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pringsewu, Lulus Tahun 2013.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pagelaran, Lulus Tahun 2016.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Media Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Sukoharjo”, guna memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. Selaku dekan FKIP Muhammadiyah PringsewuLampung.
2. Dra. Noerasmalia, M.Pd. Selaku Pembahas utama.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua dan Pembimbing I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Santi Hendayani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi.
5. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
6. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, do’a, semangat serta dukungan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho Nya kepada kita semua. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Pringsewu, 10 Agustus 2021

Peneliti

Adelia Pradani

NPM 17060016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Metode Daring	6
2. Media Sosial	19
3. Whatsapp.....	28
4. Pembelajaran Daring Melalui Media Sosial	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Teori.....	43
D. Kerangka konsep.....	44
E. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel	46
C. Definisi Operasional.....	49
D. Variabel penelitian	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50

G. Metode Pengelolaan dan Analisa Data	53
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Hipotesis Statistik Deskriptif	55
J. Jalannya Penelitian.....	57

BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
C. Diskusi	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	59
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Simple Random Sampling	47
Gambar 4.1 Hasil Butir Soal Satu	63
Gambar 4.2 Hasil Butir Soal Dua	64
Gambar 4.3 Hasil Butir Soal Tiga.....	65
Gambar 4.4 Hasil Butir Soal Empat.....	66
Gambar 4.5 Hasil Butir Soal Lima.....	67
Gambar 4.6 Hasil Butir Soal Enam.....	68
Gambar 4.7 Hasil Butir Soal Tujuh.....	69
Gambar 4.8 Hasil Butir Soal Delapan.....	70
Gambar 4.9 Hasil Butir Soal Sembilan	71
Gambar 4.10 Hasil Butir Soal Sepuluh	72
Gambar 4.11 Hasil Butir Soal Sebelas.....	73
Gambar 4.12 Hasil Butir Soal Dua Belas.....	74
Gambar 4.13 Hasil Butir Soal Tiga Belas.....	74