

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHER  
LEARNING (CTL)* DENGAN MEDIA PREZI PADA MATERI  
LINGKARAN DI S  
MP NEGERI 1 PUGUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Afrida Mega Hastari**

**17030013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHER LEARNING (CTL)* DENGAN MEDIA PREZI PADA MATERI LINGKARAN DI SMP NEGERI 1 PUGUNG**

**SKRIPSI**

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan  
Pada  
Program Studi Pendidikan Matematika*

**Oleh:**

**Afrida Mega Hastari**

**17030013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHER LEARNING*  
(CTL) DENGAN MEDIA PREZI PADA MATERI LINGKARAN DI SMP  
NEGERI 1 PUGUNG**

**Afrida Mega Hastari**

**ABSTRAK**

Hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 1 Pugung pada saat pembelajaran daring di materi lingkaran banyak yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil observasi diperoleh data bahwa hanya 42,31% peserta didik yang mencapai KKM dan 57,69% belum mencapai KKM. Untuk itu perlu menerapkan model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan efektivitas pembelajaran CTL dengan media prezi pada materi lingkaran di SMP Negeri 1 Pugung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.3 SMPN 1 Pugung. Untuk subjek uji coba instrumen peneliti mengambil 10 peserta didik kelas VIII.1 sebagai responden. Data hasil penelitian akan dianalisis dengan menggunakan presentase.

Hasil dari penelitian yang diperoleh: (1) Presentase rata-rata pengamatan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91,5%; (2) Presentase rata-rata aktivitas peserta didik aktif sebesar 81%; (3) Presentase respon positif peserta didik sebesar 81%; dan (4) Presentase hasil belajar peserta didik mencapai KKM sebesar 85%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran *Contextual Teacher Learning (CTL)* dengan media prezi efektif diterapkan pada materi lingkaran di SMP Negeri 1 Pugung.

***Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Contextual Teacher Learning (CTL), Prezi***

***THE EFFECTIVENESS OF CONTEXTUAL TEACHER LEARNING (CTL)  
WITH PREZI MEDIA ON CIRCLE MATERIALS AT SMP NEGERI 1 PUGUNG***

**Afrida Mega Hastari**

***ABSTRACT***

The learning outcomes of class VIII SMPN 1 Pugung students during online learning in the circle material have not reached the KKM. Based on the results of observations obtained data that only 42.31% of students who reach the KKM and 57.69% have not reached the KKM. For this reason, it is necessary to apply a learning model that can overcome these problems. The purpose of this study is to describe the effectiveness of CTL learning with Prezi media on circle material at SMP Negeri 1 Pugung.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects in this study were students of class VIII.3 SMPN 1 Pugung. For the test subject of the instrument, the researcher took 10 students of class VIII.1 as respondents. The research data will be analyzed using percentages.

The results of the research obtained: (1) the average percentage of observations on the implementation of learning is 91.5%; (2) the average percentage of active student activity is 81%; (3) The percentage of positive responses of students is 81%; and (4) the percentage of student learning outcomes reached the KKM of 85%. The conclusion of this study is that Contextual Teacher Learning (CTL) with Prezi media is effectively applied to the circle material at SMP Negeri 1 Pugung.

***Keywords: Effectiveness, Contextual Teacher Learning (CTL), Prezi***

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHER LEARNING*  
(CTL) DENGAN MEDIA PREZI PADA MATERI LINGKARAN DI SMP  
NEGERI 1 PUGUNG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Afrida Mega Hastari**

**17030013**



**Mengetahui**

**Komisi Pembimbing**

**Pembimbing 1**

**Dra. Naning Sutriningsih, M.Pd.  
NIP. 19680202 199203 2 003**

**Pembimbing 2**

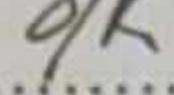
**Nurmitasari, M.Pd.  
NIDN. 0215038901**


**Ketua Prodi Pendidikan Matematika**

**Dra. Noerhasmalina, M.Pd.  
NIP. 19611117 198703 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Tim Penguji

**Ketua** : Ari Suningsih, M. Pd. (.....)

**Sekretaris** : Dra. Naning Sutriningsih, M. Pd. (.....)

**Anggota** : Nurmitasari, M. Pd. (.....)



### 2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



**Rahma Faelasofi, S. Si., M. Sc.**  
NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Juli 2021

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : AFRIDA MEGA HASTARI

NIM : 17030013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Efektivitas Pembelajaran *Contextual Teacher Learning (CTL)* dengan Media Prezi pada Materi Lingkaran di SMP Negeri 1 Pugung

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa memungut ganti rugi berupa materi atas Karya ilmiah saya yang berjudul:

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHER LEARNING (CTL)*  
DENGAN MEDIA PREZI PADA MATERI LINGKARAN DI SMP NEGERI 1  
PUGUNG

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada tanggal :

Yang menyatakan

Afrida Mega Hastari

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Sriyono dan Ibunda Paryani yang tercinta dan selalu memberikan doa, dukukan serta motivasi kepada penulis.
2. Adikku Muhammad Addly Firmansyah yang penulis sayangi.
3. Dra. Naning Sutriningsih, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Nurmitasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang sangat sabar dan bekerja keras untuk keberhasilanku.
4. Rekan-rekan seperjuangan pada Pendidikan Matematika Angkatan 2017.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Penulis lahir di Desa Gumuk Mas, Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pringsewu pada tanggal 01 Mei 1999, anak pertama dari 2 bersaudara, dari Bapak Sriyono dan Ibu Paryani.

Pendidikan yang pernah ditempuh:

1. SD Negeri 1 Way Jaha lulus pada tahun 2010.
2. SMP Negeri 1 Pagelaran lulus tahun 2013.
3. SMK Yadika Pagelaran lulus tahun 2017.
4. Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika masuk tahun 2017.

## **MOTTO**

“Allah telah mengatur segalanya sesuai dengan waktunya”

“Doa dan usaha yang sungguh-sungguh tidak akan pernah mengkhianati hasil”

Afrida Mega Hastari

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian tentang efektivitas pembelajaran *Contextual Teacher Learning (CTL)* dengan media pembelajaran prezi pada materi lingkaran. Media pembelajaran ini digunakan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep matematika ketika diterapkan pembelajaran *CTL* pada materi lingkaran di SMP Negeri 1 Pugung.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti dibantu oleh berbagai pihak terutama dosen pembimbing, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Dra. Noerhasmalina, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dra. Naning Sutriningsih, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan segenap waktu, arahan dan dorongan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
4. Nurmitasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan segenap waktu, arahan dan dorongan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
5. Yola Komala Dewi, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Pugung.
6. Ristilawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Pugung.
7. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Matematika.

8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberika doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah membalas amal baik saudara dengan pahala yang setimpal. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya serta memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pringsewu, Juli 2021

Afrida Mega Hastari  
17030013

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Landasan Teori .....	10
	B. Penelitian yang Relevan.....	47
	C. Kerangka Pikir .....	48
	D. Hipotesis .....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
	C. Subjek Penelitian .....	52
	D. Definisi Operasional Variabel .....	53
	E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	55
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	67
	G. Teknik Analisis Data .....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Pengembangan Instrumen Penelitian .....	75
	B. Hasil Penelitian .....	83
	C. Penyajian dan Analisis Data Penelitian .....	89
	D. Pembahasan .....	94
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	99
	B. Saran .....	99
	DAFTAR PUSTAKA .....	100
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	56
Tabel 2. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	57
Tabel 3. Kriteria Koefesien Korelasi Validitas Instrumen .....	60
Tabel 4. Kriteria Koefesien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	62
Tabel 5. Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen .....	65
Tabel 6. Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen .....	66
Tabel 7. Penskoran Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran .....	68
Tabel 8. Kriteria Penskoran Keterlaksanaan Pembelajaran .....	71
Tabel 9. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Respon.....	77
Tabel 10. Hasil Analisis Validitas Instrumen Angket Respon.....	78
Tabel 11. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	80
Tabel 12. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	81
Tabel 13. Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes Hasil Belajar .....	82
Tabel 14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar..	82
Tabel 15. Hasil Observasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran .....	84
Tabel 16. Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	86
Tabel 17. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	87
Tabel 18. Hasil Belajar Peserta Didik.....	88
Tabel 19. Analisis Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	90
Tabel 20. Analisis Respon Peserta Didik.....	91
Tabel 21. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sepeda .....	38
Gambar 2. Lingkaran dengan Pusat O .....	38
Gambar 3. Lingkaran .....	38
Gambar 4. Lingkaran dengan Sudut Pusat .....	38
Gambar 5. Lingkaran dengan Busur .....	38
Gambar 6. Lingkaran dengan Diameter .....	39
Gambar 7. Jembatan.....	39
Gambar 8. Juring Lingkaran .....	39
Gambar 9. Anak Laki-laki Memakan Semangka.....	39
Gambar 10. Tembereng Lingkaran .....	40
Gambar 11. Kue <i>Taart</i> Contoh Soal 1 Unsur Lingkaran .....	40
Gambar 12. Ban Mobil Contoh Soal 2 Unsur Lingkaran.....	40
Gambar 13. Sepeda .....	42
Gambar 14. Lingkaran yang Diarsir.....	43
Gambar 15. Juring yang disusun menjadi Segi-n .....	43
Gambar 16. Kue <i>Taart</i> Contoh Soal 2 Keliling dan Luas Lingkaran .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	103
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	105
Lampiran 3. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	112
Lampiran 4. Validasi Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran ....	116
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	117
Lampiran 6. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	118
Lampiran 7. Kisi-kisi dan Pernyataan Uji Coba Instrumen Angket Respon ..	119
Lampiran 8. Validasi Isi Instrumen Angket Respon.....	122
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Item Instrumen Angket Respon .....	123
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket Respon.....	133
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Coba Instrumen Angket Respon.....	135
Lampiran 12. Kisi-kisi, Soal dan Pedoman Penskoran Uji Coba Tes.....	136
Lampiran 13. Validasi Isi Instrumen Tes .....	142
Lampiran 14. Perhitungan Validitas Item Instrumen Tes .....	144
Lampiran 15. Perhitungan Indeks Daya Pembeda Instrumen Tes .....	148
Lampiran 16. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	150
Lampiran 17 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes.....	152
Lampiran 18. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Tes .....	154
Lampiran 19. Tabel r PRODUCT MOMENT .....	156
Lampiran 20. Lembar Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	157
Lampiran 21. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	159

Lampiran 22. Lembar Analisis Aktivitas Peserta Didik pada Setiap Kode Kegiatan .....	160
Lampiran 23. Instrumen Angket Respon .....	161
Lampiran 24. Data Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	162
Lampiran 25. Lembar Jawaban Angket Respon .....	163
Lampiran 26. Instrumen Soal Tes .....	164
Lampiran 27. Data Hasil Tes Peserta Didik.....	165
Lampiran 28. Lembar Jawaban Instrumen Soal Tes.....	166
Lampiran 29. Surat Ijin Penelitian .....	168
Lampiran 30. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 1 Pugung .....	169
Lampiran 31. Media Prezi.....	170