

**MENENTUKAN ISI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS
VII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 4 PRINGSEWU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh:
Fitriani Farida Ulfa

(Skripsi)

*Sebagai Salah Satu Syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidik pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG (UMPRI)
2021**

ABSTRAK
MENENTUKAN ISI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII
SEMESTER GANJIL SMP N 4 PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2020-
2021
Oleh
Fitriani Farida Ulfa

Teks deskripsi adalah paragraf yang melukiskan sesuatu objek sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat, mendengar, dan ikut merasakan hal-hal yang ditulis oleh pengarang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menentukan isi teks deskripsi pada siswa kelas VII semester ganjil SMP N 4 Pringsewu tahun pelajaran 2020-2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam Menentukan Isi Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP N 4 Pringsewu Tahun Pelajaran 2020-2021. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan secara mendetail dan mendalam tentang kemampuan menentukan isi teks deskripsi pada siswa kelas VII semester ganjil SMP N 4 Pringsewu tahun pelajaran 2020-2021. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 33 siswa. Rumus yang digunakan untuk menghitung tingkat kemampuan siswa digunakan rumus sebagai berikut:

$$N = \frac{skor\ pemerolehan}{skor\ maksimal} \times bobot$$

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis lakukan dapat penulis simpulkan bahwa kemampuan rata-rata siswa menentukan isi teks deskripsi pada siswa kelas VII semester ganjil SMP N 4 Pringsewu tahun pelajaran 2020-2021 termasuk dalam kriteria baik, yaitu (79)

Kata kunci: menentukan isi, teks deskripsi

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : MENENTUKAN ISI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP N 4 PRINGSEWU

Nama Mahasiswa : Fitriani Farida Utta

NPM : 17040012

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dwi Fitriyani, M.Pd.
NIDN 0221078204

MENGESAHKAN

1. Tim Pengaji

Ketua : Drs. Ani Diana, M.Hum.

Sekretaris : Denny Saputry, S.Pd., M.Hum.

Pengaji Utama : Drs. Lindwiana Kurniati, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Rahma Faelasofi, S.Sl, M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 April 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini dengan kerendahan hati mengharapkan Ridho Allah SWT, sebagai tanda cinta kasihku kepada :

- Kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Ngadiman dan Ibunda Sulastri, yang telah berkorban jiwa dan raga serta memberikan dukungan baik material maupun spiritual.
- Adikku tersayang Aldila Nilam Sari yang selalu menyayangiku dan sebagai penyemangat dalam kehidupanku serta menantikan keberhasilanku.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْأَنْسِ ۖ

لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا ۖ وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا

يُبْصِرُونَ بِهَا ۖ وَلَهُمْ أَذَا نُلَّا يَسْمَعُونَ بِهَا ۖ

أُولَئِكَ كَمَا لَا نَعَمْ بَلْ هُمْ أَضَلُّ ۖ أُولَئِكَ هُمْ

الْغَافِلُونَ

Artinya:

"Dan sungguh, akan Kami isi Neraka Jahanam banyak dari kalangan jin dan manusia. Mereka memiliki hati, tetapi tidak dipergunakannya untuk memahami (ayat-ayat Allah) dan mereka memiliki mata (tetapi) tidak dipergunakannya untuk melihat (tanda-tanda kekuasaan Allah), dan mereka mempunyai telinga (tetapi) tidak dipergunakannya untuk mendengarkan (ayat-ayat Allah). Mereka seperti hewan ternak, bahkan lebih sesat lagi. Mereka itulah orang-orang yang lengah"

(Q.S., Al-A'raf 7: Ayat 179).

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir pada tanggal 04 Januari 1999 di Desa Kacamarga, Kecamatan Cukuh Balak, Kabupaten Tanggamus, Lampung. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Bapak Ngadiman dan Ibu Sulastri.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Kacamarga, lulus tahun 2011.
2. Sekolah Menengah Pertama SMP N 3 Cukuh Balak, lulus tahun 2014.
3. Sekolah Menengah Atas SMK N 1 Gading Rejo, lulus tahun 2017.
4. Kuliah di STKIP Muhammadiyah Pringsewu yang sekarang menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang menentukan isi teks deskripsi. Penelitian lakukan atas dasar hasil penelitian dan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia, yang peneliti dapatkan masih rendahnya kemampuan menentukan isi teks deskripsi.

Untuk menyelesaikan hasil skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kata pengantar ini peneliti sampaikan terimakasih kepada :

1. Drs.Wanawir AM, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dra. Ani Diana, M.Hum. selaku Wakil Dekan II bidang SDM dan Keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung sekaligus Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan bimbingan.
4. Dwi Fitriyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Dessy Saputry, M.Hum. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberi semangat dan dukungan.
8. Pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu demi satu.

Semoga amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 12 Januari 2021

Peneliti,

Fitriani Farida Ulfa

NPM 17040012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah dan Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Membaca.....	8
1) Pengertian membaca.....	8
2) Teknik dan tahap membaca.....	8
3) Metode Membaca Intensif (PQ4R)	10
B. Hakikat Teks.....	18
1) Pengertian teks	18
2) Jenis-jenis teks	18
3) Hakikat deskripsi	19
4) Ciri-ciri Paragraf Deskripsi	21
5) Struktur Kerangka Deskripsi	25
6) Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi	26
7) Jenis-jenis Teks Deskripsi	27
8) Contoh Teks Deskripsi	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi penelitian	34
B. Informan penelitian	34

C. Populasi, sampel, dan teknik sampling	36
D. Teknik analisis data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian data dan pengumpulan data	42
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN