

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERDASARKAN  
STRUKTUR DAN KEBAHASAAN**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**Nur Faradila Tsani**



**PEOGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
(UMPRI)  
2019**

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERDASARKAN STRUKTUR  
DAN KEBAHASAAN PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 2  
GADINGREJO TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

Oleh  
**Nur Faradila Tsani**

*(Skripsi)*

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan  
pada  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
(UMPRI)**

**2019**

# KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERDASARKAN STRUKTUR DAN KEBAHASAAN

Oleh  
Nur Faradila Tsani

## ABSTRAK

Menulis teks anekdot merupakan kemampuan menuliskan cerita singkat dan lucu yang digunakan untuk menyampaikan kritik melalui sindiran lucu terhadap kejadian yang menyangkut orang banyak atau perilaku tokoh publik. Dalam penelitian ini siswa kesulitan untuk menulis teks anekdot berdasarkan struktur (abstrak, orientasi, krisis, reaksi, dan koda) dan belum tepat dalam menempatkan kaidah kebahasaan yaitu penggunaan kalimat yang menyatakan masa lalu, kalimat retorik, konjungsi hubungan waktu, kata kerja aksi, kalimat perintah, dan kalimat seru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 2 Gadingrejo dalam menulis teks anekdot berdasarkan struktur dan kebahasaan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dimana untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian terkait dengan kemampuan abstraksi secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 sampel dalam satu kelas yaitu kelas X IPA 4 dengan teknik pengambilan sampel berupa *cluster random sampling*. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji credibility dengan cara meningkatkan ketekunan serta menggunakan bahan referensi dengan pengambilan data yang dilakukan secara tes, observasi dan wawancara. Teknik analisis data untuk memperoleh data kemampuan menulis teks anekdot berdasarkan struktur dan kebahasaan melalui tes yang berbentuk uraian terdiri atas dua butir soal selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan perhitungan rumus  $N = \frac{X}{Y} \times \text{Bobot}$ . Berdasarkan hasil analisis kemampuan siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 2 Gadingrejo dalam menulis teks anekdot berdasarkan struktur dan kebahasaan diperoleh nilai dengan kategori tinggi 2 siswa, perolehan nilai dengan kategori cukup 25 siswa, perolehan nilai dengan kategori kurang 3 siswa.

Kata Kunci: Teks Anekdot, Struktur, Kebahasaan.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : **KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT  
BERDASARKAN STRUKTUR DAN  
KEBAHASAAN PADA SISWA KELAS X IPA  
SMA NEGERI 2 GADINGREJO  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

Nama Mahasiswa : **Nur Faradila Tsani**

Nomor Pokok Mahasiswa : 16040033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Pembimbing I,

**Dra. Hj. Lisdwiana Kurniati, M.Pd.**  
NIP 19630424 198903 2 001

Pembimbing II,

**Dwi Fitriyani, M.Pd.**  
NIDN 0221078204

2. Ketua Program Studi

**Dwi Fitriyani, M.Pd.**  
NIDN 0221078204

**MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Hj. Lisdwiana Kurniati, M.Pd.**

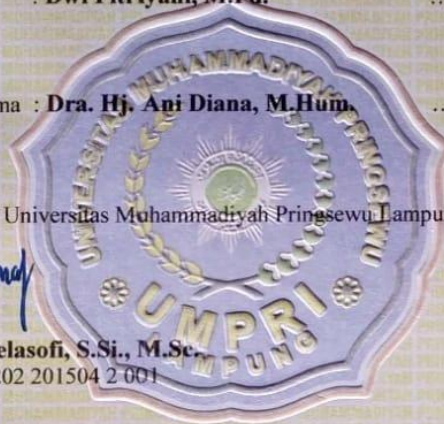
Sekretaris : **Dwi Fitriyani, M.Pd.**

Penguji Utama : **Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.**

Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



**Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.**  
NIP 19850202 201504 2 001



*[Handwritten signatures]*

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 07 Mei 2020

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku Ibunda Lindawati, dan Ayahanda Kusnadi yang telah mengasuh dan membesarkan serta mendoakan keberhasilan putrinya.
- Adik-adikku tersayang dan kakak-kakakku terhebat.
- Teman-temanku yang selalu memberikan semangat.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

## MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: “Yang mengajar (manusia) dengan pena” dan “Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya” (Q.S. Al-‘Alaq 96: 4 dan 5).

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti lahir di Dusun Sediamaju, Desa Sidodadi, Kecamatan Waylima, Kabupaten Pesawaran, pada tanggal 06 November 1998, anak pertama dari tiga bersaudari pasangan Bapak Kusnadi dan Ibu Lindawati.

### **Riwayat Pendidikan**

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

- Sekolah Dasar Negeri 2 Negeri Sidodadi yang sekarang bernama Sekolah Dasar Negeri 8 Waylima, lulus tahun 2010;
- Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gadingrejo, lulus tahun 2013;
- Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gadingrejo, lulus tahun 2016;
- Tahun 2016 kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu Lampung (STKIP MPL) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sekarang menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti tentang kemampuan menulis teks anekdot yang sesuai dengan struktur dan kebahasaan. Skripsi penelitian ini peneliti lakukan atas dasar hasil pengamatan dan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Gadingrejo, bahwa masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks anekdot yang sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks anekdot.

Untuk menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing oleh karena itu, peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Wanawir AM, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dwi Fitriyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing II yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi, arahan dan bimbingan.

4. Dra. Hj. Lisdwiana Kurniati, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk pada peneliti.
5. Drs. Kiagus Arif selaku Kepala SMA Negeri 2 Gadingrejo, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Dina Oktafiana, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 2 Gadingrejo, yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
8. Bapak dan Ibuku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu demi satu.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara dibalas Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 12 Januari 2019  
Peneliti,

  
Nur Faradila Tsani  
NPM 16040033

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>

### **I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Masalah dan Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

### **II. TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pengertian Kemampuan.....	9
B. Keterampilan Menulis	
1. Pengertian Menulis.....	10
2. Tujuan Menulis.....	12
3. Tahapan Menulis.....	13

C. Teks Anekdote	
1. Pengertian Teks.....	15
2. Jenis-Jenis Teks.....	15
3. Pengertian Teks Anekdote.....	20
4. Fungsi Teks Anekdote.....	21
5. Ciri-ciri Teks Anekdote.....	21
6. Struktur Teks Anekdote.....	21
7. Kebahasaan Teks Anekdote.....	25
D. Ejaan Bahasa Indonesia.....	26
E. Menulis Anekdote.....	35
F. Contoh Teks Anekdote.....	36

**III. METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	39
B. Informan Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49

**BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian	
1. Penyajian Data .....	54
2. Analisis Data .....	57

B. Pembahasan .....	95
---------------------	----

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	119
-------------------	-----

B. Saran .....	120
----------------	-----

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>121</b>
----------------------------	------------

<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>
--------------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Persentase Nilai Kemampuan Menulis Teks Anekdot Sesuai Struktur dan Kaidah Kebahasaan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gadingrejo.....	4
2. Jumlah Populasi Penelitian.....	40
3. Indikator Kemampuan Menulis Teks Anekdot Berdasarkan Struktur dan Kebahasaan.....	45
4. Tolak Ukur Menentukan Persentase Kemampuan Siswa.....	48
5. Tolak Ukur Kemampuan Siswa.....	53
6. Hasil Penskoran Setiap Indikator.....	55
7. Nilai Kemampuan Menulis Teks Anekdot Berdasarkan Struktur dan Kebahasaan Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2019-2020.....	88
8. Hasil Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Anekdot Berdasarkan Struktur dan Kebahasaan.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Struktur pada Teks Anekdote.....	36
2. Contoh Unsur Kebahasaan pada Teks Anekdote.....	37
3. Skema Kerangka Pikir.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	140
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	141
3. Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Teks Anekdot Berdasarkan Struktur dan Kebahasaan.....	160
4. Lembar Jawaban.....	161
5. Hasil Lembar Jawaban Siswa.....	162
6. Dokumentasi Penelitian.....	192
7. Surat Keputusan Skripsi.....	195