

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat diperlukan dalam kegiatan proses belajar mengajar. Kegiatan membaca adalah menangkap apa yang tersirat dari bahan yang tersurat. Kesanggupan seseorang dalam membaca atau menangkap yang tersirat dari bahan yang tersurat serta mengarahkan pada lambang-lambang tertulis dengan lafal dan nada yang tepat tidak sama atau berbeda-beda satu sama lain.

Bagi siswa SMA dalam proses belajar, keterampilan membaca sangat penting dan sangat besar kegunaannya, tidak saja dalam tataran mata pelajaran bahasa Indonesia, tetapi juga meliputi semua mata pelajaran, terutama yang diajarkan di sekolah. Dengan memiliki kemampuan ini diharapkan siswa dapat belajar dengan baik dan benar. Kita tentu menginginkan setiap siswa SMA mampu menggunakan bahasa dengan baik di kehidupan sehari-hari, sehingga fungsi bahasa sebagai bahasa persatuan dan kesatuan bangsa dapat terwujud dan terpelihara. Untuk menjadikan siswa SMA terampil berbahasa maka salah satu upaya yang harus dilakukan oleh seorang guru yaitu dengan memberikan pelatihan tentang keterampilan membaca, supaya siswa lebih terampil dalam membaca bahasa tulis.

Adapun kompetensi dasar pembelajaran keterampilan membaca dalam kurikulum 2013 kelas X SMA adalah mengonstruksikan teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis, dan indikatornya adalah menentukan isi, pokok, hal-hal yang di laporkan, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. Melalui pembelajaran ini diharapkan siswa dapat memahami teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan topik yang akan dipilih. Menurut Endah (2017:77) bahwa “Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang menyampaikan informasi tentang sesuatu apa adanya sebagai hasil pengamatan dan analisa secara sistematis”. Selanjutnya Ima Rohimah (2014:6) menjelaskan bahwa “Teks laporan hasil observasi merupakan kegiatan melihat, memperhatikan, dan mencatat data-data berdasarkan fenomena yang ada secara akurat”. Jadi, teks laporan hasil observasi merupakan suatu kegiatan pengamatan secara langsung guna memperoleh informasi dan data-data tentang suatu hal yang akurat dan faktual. Informasi yang didapatkan harus diperoleh secara langsung dengan melakukan observasi secara langsung tempat atau objek yang akan digunakan dalam menulis teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X Ibu Eka Indah Rahayu, S.Pd. Pada tanggal 16 Oktober 2019 tentang kemampuan mengidentifikasi teks laporan hasil observasi siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Air Nanningan. Data yang didapatkan sebagai berikut: materi pembelajaran telah diberikan sesuai dengan kurikulum 2013, guru telah menyusun RPP. Adapun sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di

sekolah tersebut telah dilengkapi dengan modul serta buku-buku penunjang yang berada di perpustakaan. Namun, sebagian besar siswa masih kesulitan dalam mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan pada teks laporan hasil observasi. Setelah peneliti mengamati pembelajaran, banyak memerlukan evaluasi berupa analisis untuk mengukur tingkat kemampuan siswa dalam penguasaan materi hasil observasi. Oleh sebab itu, peneliti menganggap perlu untuk melakukan sebuah penelitian lebih lanjut tentang kemampuan siswa terhadap mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Air Nanning

## **B. Masalah dan Fokus Penelitian**

Dari latar belakang yang sudah dijelaskan maka dapat penulis simpulkan masalah Pada pembelajaran ini adalah rendahnya kemampuan siswa SMA Negeri 1 Air Nanning kelas X semester 1 tahun ajaran 2019-2020 dalam mengidentifikasi teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis jelaskan di atas, maka permasalahan yang timbul adalah: “Bagaimanakah Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi”. Siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri 1 Air Nanning, adapun judul yang peneliti ambil sebagai berikut “KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI, STRUKTUR, DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Air Nanningan.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada:

#### 1. Guru

Menjadi informasi bagi guru tentang kemampuan siswa dalam mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.

#### 2. Siswa

Akan memberikan pengalaman yang baru kepada siswa sehingga menjadi lebih mudah untuk memahami materi yang diajarkan oleh guru, mengenai mengidentifikasi laporan hasil observasi sehingga membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.