

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Cerita hikayat dan cerpen memiliki banyak manfaat, tujuan, karakteristik, dan lain sebagainya. Cerita hikayat dan cerpen dapat membuat kita terinspirasi, hal tersebut dapat berdampak baik pada kehidupan kita. Setiap cerita hikayat pasti memiliki amanat yang berbeda-beda. Cerita hikayat juga lebih menarik daripada novel, komik, dan sejenisnya. Karena cerita hikayat diambil dari kisah nyata atau kehidupan sehari-hari dan memiliki nilai ekstrinsik yang terkandung di dalam hikayat “Indera Bangsawan” dan cerpen “Ketika Mimpi Dipahami” yaitu.

1. Nilai-nilai yang terkandung pada hikayat “Indera Bangsawan” dan cerpen “Ketika Mimpi Dipahami”, adalah:

- Nilai religius

Selalu istiqomah, percaya kepada tuhan yang maha Esa, selalu ingat kepada Allah dan memohon pertolongan kepadanya agar diberi kemudahan.

- Nilai Sosial

Tidak memandang setatus sosial, selalu berbuat baik dan saling menolong antar sesama.

- Nilai Budaya

Sistem kekuasaan di tentukan berdasarkan keturuna, percaya pada mimpi-mimpi dan bendah-bendah ghoib.

- Nilai Moral

Bekerja keras, berani berjuang, bersungguh-sungguh dan cinta kepada negeri sendiri.

2. Gaya bahasa atau majas-majas yang terdapat pada hikayat “Indera Bangsawan” dan cerpen “Ketika Mimpi Dipahami”., adalah: Majas hiperbola, Personifikasi, metafora, dan perbandingan.
3. Konjungsi yang terdapat pada hikayat “Indera Bangsawan” dan cerpen “Ketika Mimpi Dipahami”., adalah: Konjungsi Koordinatif: Dan ,tetapi, atau. Konjungsi Sobordinatif: Sesudah, setelah, sementara, supaya, seperti , karena. Konjungsi Korelatif: Maupun, tidakhanya.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Guru pengampu mata pelajaran khususnya bahasa Indonesia harus mampu dan menguasai materi yang akan disampaikan kepada peserta didiknya seperti nenentukan nilai-nilai dan penggunaan gaya bahasa yang terkandung pada hikayat dan cerpen.

- b. Mampu menentukan dan membedakan gaya bahasa atau majas-majas yang terdapat pada hikayat dan cerpen, seperti. Majas hiperbola, personifikasi, metafora, dan perbandingan.
- c. Guru hendaknya dapat melaksanakan pembelajaran dengan efektif, kreatif dan menyenangkan sehingga siswa semangat dan mampu menentukan konjungsi yang terdapat pada hikayat dan cerpen, seperti. Konjungsi koordinatif, subordinatif, dan korelatif.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih giat untuk belajar terutama dalam menentukan nilai ekstrinsik pada hikayat dan cerpen, sehingga dapat menentukan nilai-nilai dan penggunaan bahasa pada hikayat dan cerpen.
- b. Siswa diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai dan penggunaan bahasa yang terkandung pada hikayat :Indera Bangsawan” dan cerpen “Ketika Mimpi Dipahami”, pada kehidupan sehari-hari seperti.

1) Nilai Religius

Siswa diharapkan selalu istiqoma, selalu ingat kepada Allah dan memohon pertolongan kepadanya agar diberi kemudahan, selalu berprasangka baik meminta petunjuk dalam setiap kesusahan dan kesulitan.

2) Nilai Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari siswa diharapkan tidak memandang setatus sosial kaya atau miskin, selalu berbuat baik dan saling menolong antar sesama

3. Nilai Moral

Siswa dituntut untuk bekerja keras untuk mendapatkan apa yang diinginkan dan selalu bersikap jujur dan adil.