

# *LAMPIRAN-LAMPIRAN*

***PERANGKAT & HASIL PEMBELAJARAN***

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP I)**

Sekolah : SMP Muhammadiyah Pringsewu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Dua  
Materi Pokok : Puisi Rakyat  
Alokasi Waktu : 6 x 40' (2X Pertemuan)

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **KD 3.9**

Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.

- 3.9.1 Menyebutkan macam puisi rakyat yang dibaca atau didengar
- 3.9.2 Mengungkapkan isi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat
- 3.9.3 Mengungkapkan bentuk puisi rakyat setempat.
- 3.9.4 Memberikan tanggapan atas isi puisi rakyat.

#### **KD 4.9**

Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis.

- 4.9.1 Mengungkapkan langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat yang dibaca
- 4.9.2 Menuliskan simpulan puisi rakyat.

#### **KD 3.10**

Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.

- 3.10.1 Menuliskan struktur (bagian-bagian) puisi rakyat yang dibaca dan didengar
- 3.10.2 Menyebutkan ciri-ciri kebahasaan (pengembangan isi pantun, gurindam, syair, dan penggunaan konjungsi) pada pantun, gurindam, dan syair.

#### **KD 4.10**

Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa.

- 4.10.1 Menuliskan puisi rakyat berkaitan dengan hal-hal yang positif
- 4.10.2 Memvariasikan, melengkapi isi, mengurutkan, dan menulis puisi

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu menyebutkan macam-macam puisi rakyat dengan benar.
2. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kebahasaan (pengembangan isi pantun, gurindam, syair, dan penggunaan konjungsi) pada pantun, gurindam, dan syair. dengan benar.

3. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu menuliskan puisi rakyat berkaitan dengan hal-hal yang positif dengan benar.
4. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu memvariasikan, melengkapi isi, mengurutkan, dan menulis puisi.

### C. Materi Pelajaran

- 📖 Puisi rakyat
  - Ciri puisi rakyat (pantun, gurindam, syair)
  - Cara menyimpulkan isi pada pantun, gurindam, dan syair
  - Pola pengembangan isi pantun, gurindam, dan syair
  - Variasi kalimat perintah, saran, ajakan, larangan dalam pantun.

### D. Metode Pembelajaran

- ☞ CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*)

### E. Media Pembelajaran

1. Contoh beberapa puisi rakyat
2. Video
3. Internet

### F. Sumber Belajar

1. Buku paket
2. Kamus Besar Bahasa Indonesia
3. Internet

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan Pertama) : 3 JP</i>			
<b>Kegiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>	<b>Waktu</b>
<b>Langkah 1</b> Pendahuluan	a. Memberi salam dan doa bersama.  b. Mengabsensi kehadiran peserta didik.  c. Melakukan apersepsi, kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan materi stimulus	a. Merespons salam dan berdoa bersama.  b. Duduk tenang dan mendengarkan penjelasan guru.  c. Memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diberikan guru.	

	<p>d. Memotivasi kepada peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan berupa permasalahan yang bisa menumbuhkan minat belajar peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari.</p>	<p>d. Berusaha memotivasi diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	<p>8 menit</p>
<p><b>Langkah 2</b> Kegiatan Inti</p>	<p>a. Memerintahkan siswa membuka buku paket untuk membaca topik materi tentang menyajikan puisi rakyat secara lisan dan tulis yang diberikan</p> <p>b. Menyampaikan materi yang akan disajikan.</p> <p>a. Membentuk kelompok-kelompok heterogen dengan anggota 4 – 5 siswa untuk masing-masing kelompok</p> <p>b. Memberikan wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>c. Memerintahkan masing-masing kelompok siswa mendiskusikan submateri yang diberikan/dibaca.</p> <p>d. Memerintahkan siswa</p>	<p>a. Membaca buku paket sebagai sumber belajar</p> <p>b. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. Secara individu menulis hasil temuannya dalam buku catatan</p> <p>d. Mengkaji pustaka untuk menggali informasi lebih dalam tentang materi yang diajarkan.</p> <p>e. Pembentukan kelompok beranggotakan 4 – 5 siswa</p> <p>f. Menerima wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p>	

	<p>menuliskan ide pokok dan tanggapan terhadap wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas</p> <p>e. Mengawasi , membimbing, dan mengarahkan siswa belajar dan berdiskusi.</p> <p>f. Memerintahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi submateri yang dikuasainya sampai selesai</p> <p>g. Bersama kelompok yang ada mensimpulkan hasil diskusi submateri yang telah dipelajari bersama.</p> <p>h. Memberikan penghargaan kepada kelompok sebagai penguatan hasil pembelajaran.</p>	<p>g. Melaksanakan diskusi kelompok membahas submateri dan mengikuti bimbingan dan arahan guru.</p> <p>h. Bekerjasama saling membacakan dan menemukan ide pokok mengikuti arahan dan bimbingan guru.</p> <p>i. Menuliskan ide pokok pada lembar kertas</p> <p>j. Melaksanakan diskusi dan memberikan tanggapan wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas.</p> <p>k. Satu persatu dari kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi submateri sampai selesai.</p> <p>l. Memperhatikan dan memperbaiki kesalahan konsep yang diberikan guru.</p> <p>m. Mencatat atau merangkum materi kesimpulan hasil diskusi dengan guru.</p> <p>n. Secara individual atau kelompok siswa mendapatkan penghargaan dari guru</p>	<p><b>100</b> <b>menit</b></p>
--	---	--	------------------------------------

<p><b>Langkah 3</b></p> <p>Penutup</p>	<p>a. Memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran</p> <p>b. Menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menulis puisi rakyat.</p> <p>c. Memberikan tugas pekerjaan rumah menulis puisi rakyat.</p> <p>d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.</p> <p>e. Mengakhiri pembelajaran pertemuan pertama siklus kedua dengan memberikan salam.</p>	<p>a. Menyampaikan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Mencatat tugas pekerjaan rumah yang diberikan guru.</p> <p>c. Bersama-sama menjawab salam.</p>	<p><b>12</b></p> <p><b>menit</b></p>
--	--	--	--------------------------------------

<p><b>Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan Kedua) : 3 JP</b></p>			
<p><b>Kegiatan</b></p>	<p><b>Aktivitas Guru</b></p>	<p><b>Aktivitas Siswa</b></p>	
<p><b>Langkah 1</b></p> <p>Pendahuluan</p>	<p>a. Memberi salam dan doa bersama.</p> <p>b. Mengabsensi kehadiran peserta didik</p> <p>c. Melakukan apersepsi, kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan materi stimulus</p>	<p>a. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>b. Memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>c. Berusaha memotivasi diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	

	<p>d. Membahas PR/tugas</p> <p>e. Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.</p>		<p><b>10</b> <b>menit</b></p>
<p><b>Langkah 2</b> <b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>a. Memerintahkan siswa membuka buku paket untuk membaca topik materi tentang menyajikan puisi rakyat secara lisan dan tulis yang diberikan</p> <p>b. Menyampaikan materi yang akan disajikan.</p> <p>c. Membentuk kelompok-kelompok heterogen dengan anggota 4 – 5 siswa untuk masing-masing kelompok</p> <p>d. Memberikan wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>e. Memerintahkan masing-masing kelompok siswa mendiskusikan submateri yang diberikan/dibaca.</p>	<p>a. Membaca buku paket sebagai sumber belajar</p> <p>b. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. Secara individu menulis hasil temuannya dalam buku catatan</p> <p>d. Mengkaji pustaka untuk menggali informasi lebih dalam tentang materi yang diajarkan.</p> <p>e. Pembentukan kelompok beranggotakan 4 – 5 siswa</p>	<p><b>100</b> <b>menit</b></p>

	<p>f. Merintahkan siswa menuliskan ide pokok dan tanggapan terhadap wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas</p> <p>g. Mengawasi, membimbing, dan mengarahkan siswa belajar dan berdiskusi.</p> <p>h. Memerintahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi submateri yang dikuasainya sampai selesai</p> <p>i. Bersama kelompok yang ada mensimpulkan hasil diskusi submateri yang telah dipelajari bersama.</p> <p>j. Memberikan penghargaan kepada kelompok sebagai penguatan hasil pembelajaran.</p> <p>k. Memberikan tes/evaluasi submateri yang telah diberikan berupa menulis puisi rakyat.</p>	<p>f. Menerima wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>g. Melaksanakan diskusi kelompok membahas submateri dan mengikuti bimbingan dan arahan guru.</p> <p>h. Bekerjasama saling membacakan dan menemukan ide pokok mengikuti arahan dan bimbingan guru.</p> <p>i. Menuliskan ide pokok pada lembar kertas</p> <p>j. Melaksanakan diskusi dan memberikan tanggapan wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas.</p> <p>k. Satu persatu dari kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi submateri sampai selesai.</p> <p>l. Memperhatikan dan memperbaiki kesalahan konsep yang diberikan guru.</p> <p>m. Mencatat atau merangkum materi kesimpulan hasil diskusi dengan guru.</p> <p>n. Secara individual atau kelompok siswa</p>	
--	---	--	--

		<p>mendapatkan penghargaan dari guru</p> <p>o. Secara individual mengerjakan tes dan selesai dikumpulkan.</p>	
<p><b>Langkah 3</b></p> <p>Penutup</p>	<p>a. Memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran</p> <p>b. Menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menulis puisi rakyat</p> <p>c. Mengakhiri pembelajaran pertemuan kedua siklus II dengan memberikan salam.</p>	<p>a. Menyampaikan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Bersama-sama menjawab salam.</p>	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis.
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

### 2. Instrumen Penilaian

Buat atau tuliskan sebuah puisi rakyat (pantun atau syair) sesuai kemampuan dan tidak perkenankan mencontoh yang sudah ada!

Kriteria Penilaian Menulis Puisi Rakyat

<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Bobot</b>	<b>Perolehan</b>
a. Tema	1 – 4	20	
b. Sampiran	1 – 4	40	
c. Isi	1 – 4	40	
<b><i>Skor Maksimal</i></b>	<b><i>3 – 12</i></b>	<b><i>100</i></b>	

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{bobot}$$

Kolaborator, Pringsewu,..... 2020  
Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP II)

Sekolah : SMP Muhammadiyah Pringsewu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Dua  
Materi Pokok : Puisi Rakyat  
Alokasi Waktu : 6 x 40' (2X Pertemuan)

#### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

##### **KD 3.9**

Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.

- 3.9.1 Menyebutkan macam puisi rakyat yang dibaca atau didengar
- 3.9.2 Mengungkapkan isi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat
- 3.9.3 Mengungkapkan bentuk puisi rakyat setempat.
- 3.9.4 Memberikan tanggapan atas isi puisi rakyat.

##### **KD 4.9**

Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis.

- 4.9.1 Mengungkapkan langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat yang dibaca
- 4.9.2 Menuliskan simpulan puisi rakyat.

##### **KD 3.10**

Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.

- 3.10.1 Menuliskan struktur (bagian-bagian) puisi rakyat yang dibaca dan didengar
- 3.10.2 Menyebutkan ciri-ciri kebahasaan (pengembangan isi pantun, gurindam, syair, dan penggunaan konjungsi) pada pantun, gurindam, dan syair.

##### **KD 4.10**

Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa.

- 4.10.1 Menuliskan puisi rakyat berkaitan dengan hal-hal yang positif
- 4.10.2 Memvariasikan, melengkapi isi, mengurutkan, dan menulis puisi

#### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu menyebutkan macam-macam puisi rakyat dengan benar.

2. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kebahasaan (pengembangan isi pantun, gurindam, syair, dan penggunaan konjungsi) pada pantun, gurindam, dan syair. dengan benar.
3. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu menuliskan puisi rakyat berkaitan dengan hal-hal yang positif dengan benar.
4. Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, siswa mampu memvariasikan, melengkapi isi, mengurutkan, dan menulis puisi.

### C. Materi Pelajaran



Puisi rakyat

- Ciri puisi rakyat (pantun, gurindam, syair)
- Cara menyimpulkan isi pada pantun, gurindam, dan syair
- Pola pengembangan isi pantun, gurindam, dan syair
- Variasi kalimat perintah, saran, ajakan, larangan dalam pantun.

### D. Metode Pembelajaran

☞ CIRC (*Cooperative Integreted Reading And Composition*)

### E. Media Pembelajaran

1. Contoh beberapa puisi rakyat
2. Video
3. Internet

### F. Sumber Belajar

1. Buku paket
2. Kamus Besar Bahasa Indonesia
3. Internet

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan Pertama) : 3 JP</i>			
<b>Kegiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>	<b>Waktu</b>
<b>Langkah 1</b> Pendahuluan	a. Memberi salam dan doa bersama.  b. Mengabsensi kehadiran peserta didik.  c. Melakukan apersepsi, kemudian	a. Merespons salam dan berdoa bersama.  b. Duduk tenang dan mendengarkan penjelasan guru.	

	<p>menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan materi stimulus</p> <p>d. Memotivasi kepada peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan berupa permasalahan yang bisa menumbuhkan minat belajar peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari.</p>	<p>c. Memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diberikan guru.</p> <p>d. Berusaha memotivasi diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	8 menit
<p><b>Langkah 2</b></p> <p>Kegiatan Inti</p>	<p>a. Memerintahkan siswa membuka buku paket untuk membaca topik materi tentang menyajikan puisi rakyat secara lisan dan tulis yang diberikan</p> <p>b. Menyampaikan materi yang akan disajikan.</p> <p>c. Membentuk kelompok-kelompok heterogen dengan anggota 4 – 5 siswa untuk masing-masing kelompok</p> <p>d. Memberikan wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>e. Memerintahkan</p>	<p>a. Membaca buku paket sebagai sumber belajar</p> <p>b. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. Secara individu menulis hasil temuannya dalam buku catatan</p> <p>d. Mengkaji pustaka untuk menggali informasi lebih dalam tentang materi yang diajarkan.</p> <p>e. Pembentukan kelompok beranggotakan 4 – 5 siswa</p> <p>f. Menerima wacana/puisi</p>	

	<p>masing-masing kelompok siswa mendiskusikan submateri yang diberikan/dibaca.</p> <p>f. Merintahkan siswa menuliskan ide pokok dan tanggapan terhadap wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas</p> <p>g. Mengawasi , membimbing, dan mengarahkan siswa belajar dan berdiskusi.</p> <p>h. Memerintahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi submateri yang dikuasainya sampai selesai</p> <p>i. Bersama kelompok yang ada mensimpulkan hasil diskusi submateri yang telah dipelajari bersama.</p> <p>j. Memberikan penghargaan kepada kelompok sebagai penguatan hasil pembelajaran.</p>	<p>rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>g. Melaksanakan diskusi kelompok membahas submateri dan mengikuti bimbingan dan arahan guru.</p> <p>h. Bekerjasama saling membacakan dan menemukan ide pokok mengikuti arahan dan bimbingan guru.</p> <p>i. Menuliskan ide pokok pada lembar kertas</p> <p>j. Melaksanakan diskusi dan memberikan tanggapan wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas.</p> <p>k. Satu persatu dari kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi submateri sampai selesai.</p> <p>l. Memperhatikan dan memperbaiki kesalahan konsep yang diberikan guru.</p> <p>m. Mencatat atau merangkum materi kesimpulan hasil diskusi dengan guru.</p> <p>n. Secara individual atau kelompok siswa mendapatkan penghargaan dari guru</p>	<p><b>100</b> <b>menit</b></p>
<p><b>Langkah 3</b> <b>Penutup</b></p>	<p>a. Memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran</p> <p>b. Menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran</p>	<p>a. Menyampaikan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Mencatat tugas pekerjaan rumah yang diberikan guru.</p>	

	<p>menulis puisi rakyat.</p> <p>c. Memberikan tugas pekerjaan rumah menulis puisi rakyat.</p> <p>d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.</p> <p>e. Mengakhiri pembelajaran pertemuan pertama siklus kedua dengan memberikan salam.</p>	<p>c. Bersama-sama menjawab salam.</p>	<p><b>12</b> <b>menit</b></p>
--	---	--	-----------------------------------

<b><i>Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan Kedua) : 3 JP</i></b>			
<b>Kegiatan</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>	
<p><b><i>Langkah 1</i></b> <b>Pendahuluan</b></p>	<p>a. Memberi salam dan doa bersama.</p> <p>b. Mengabsensi kehadiran peserta didik</p> <p>c. Melakukan apersepsi, kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan materi stimulus</p> <p>d. Membahas PR/tugas</p> <p>e. Memotivasi peserta</p>	<p>a. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>b. Memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>c. Berusaha memotivasi diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	<p><b>10</b></p>

	didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.		<i>menit</i>
<b>Langkah 2</b> Kegiatan Inti	<p>a. Memerintahkan siswa membuka buku paket untuk membaca topik materi tentang menyajikan puisi rakyat secara lisan dan tulis yang diberikan</p> <p>b. Menyampaikan materi yang akan disajikan.</p> <p>d. Membentuk kelompok-kelompok heterogen dengan anggota 4 – 5 siswa untuk masing-masing kelompok</p> <p>e. Memberikan wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>f. Memerintahkan masing-masing kelompok siswa mendiskusikan submateri yang diberikan/dibaca.</p> <p>g. Memerintahkan siswa menuliskan ide pokok dan tanggapan terhadap wacana yang dibaca dan ditulis</p>	<p>a. Membaca buku paket sebagai sumber belajar</p> <p>b. Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. Secara individu menulis hasil temuannya dalam buku catatan</p> <p>d. Mengkaji pustaka untuk menggali informasi lebih dalam tentang materi yang diajarkan.</p> <p>e. Pembentukan kelompok beranggotakan 4 – 5 siswa</p> <p>f. Menerima wacana/puisi rakyat sesuai dengan topik pembelajaran</p> <p>g. Melaksanakan diskusi kelompok membahas submateri dan mengikuti bimbingan dan arahan guru.</p>	<b>100</b> <i>menit</i>

	<p>pada lembar kertas</p> <p>h. Mengawasi , membimbing, dan mengarahkan siswa belajar dan berdiskusi.</p> <p>i. Memerintahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi submateri yang dikuasanya sampai selesai</p> <p>j. Bersama kelompok yang ada mensimpulkan hasil diskusi submateri yang telah dipelajari bersama.</p> <p>k. Memberikan penghargaan kepada kelompok sebagai penguatan hasil pembelajaran.</p> <p>l. Memberikan tes/evaluasi submateri yang telah diberikan berupa menulis puisi rakyat.</p>	<p>h. Bekerjasama saling membacakan dan menemukan ide pokok mengikuti arahan dan bimbingan guru.</p> <p>i. Menuliskan ide pokok pada lembar kertas</p> <p>j. Melaksanakan diskusi dan memberikan tanggapan wacana yang dibaca dan ditulis pada lembar kertas.</p> <p>k. Satu persatu dari kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi submateri sampai selesai.</p> <p>l. Memperhatikan dan memperbaiki kesalahan konsep yang diberikan guru.</p> <p>m. Mencatat atau merangkum materi kesimpulan hasil diskusi dengan guru.</p> <p>n. Secara individual atau kelompok siswa mendapatkan penghargaan dari guru</p> <p>o. Secara individual mengerjakan tes dan</p>	
--	---	--	--

		selesai dikumpulkan.	
<b>Langkah 3</b> Penutup	<p>a. Memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran</p> <p>b. Menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menulis puisi rakyat</p> <p>c. Mengakhiri pembelajaran pertemuan kedua siklus II dengan memberikan salam.</p>	<p>a. Menyampaikan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Bersama-sama menjawab salam.</p>	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis.
- d. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

### 2. Instrumen Penilaian

Buat atau tuliskan sebuah puisi rakyat (pantun atau syair) sesuai kemampuan dan tidak perkenankan mencontoh yang sudah ada!

#### Kriteria Penilaian Menulis Puisi Rakyat

Aspek Yang Dinilai	Skor	Bobot	Perolehan
d. Tema	1 – 4	20	
e. Sampiran	1 – 4	40	
f. Isi	1 – 4	40	
<b>Skor Maksimal</b>	<b>3 – 12</b>	<b>100</b>	

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{bobot}$$

Kolaborator, Pringsewu,..... 2020  
Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883

**Lembar Pengamatan Aktivitas Pembelajaran CIRC  
(Siklus I)**

No	Nama Siswa	Indikator Pengamatan					Skor	Kategori
		A	B	C	D	E		
01	Abidzar Ismatuddzakwan	2	2	1	1	1	7	K
02	Aldiansyah Rakha Putra	2	3	3	2	2	12	C
03	Aqila Maisyah Putri	3	2	2	2	2	11	C
04	Asyfa Auliana	4	4	3	3	4	18	B
05	Fadli Rifky Fatulloh	3	3	3	3	3	15	C
06	Faiz Akbar Al Hayyun	2	1	1	2	2	8	K
07	Fatur Julian Agil	2	2	3	2	3	12	C
08	Ferdiyansyah	2	2	3	3	2	12	C
09	Junita Dwi Lovelia	3	3	2	2	3	13	C
10	Kaylila Nurul Izza Ihsani	1	1	1	1	1	5	SK
11	Khikmal Akbar	3	3	3	3	2	14	C
12	Lia Umami	2	3	2	2	2	10	C
13	Lulu Fitri Inayah	3	3	3	3	3	15	C
14	Muhammad Dwiki Wicaksono	4	4	4	4	4	20	B
15	Muhammad Hussien	3	2	3	3	3	14	C
16	Muhammad Rafi Firmansyah	2	3	2	2	2	11	C
17	Muhammad Rasid Harits Faqih	4	3	3	4	4	18	B
18	Muhammad Rizki Ramadhan	2	1	1	2	2	8	K
19	Nadine Salsabila Khotib	3	2	2	2	2	11	C
20	Nur Yuliza Mulyani	3	2	2	3	3	13	C
21	Nurul Asifa Adelia	4	3	3	3	3	16	B
22	Rafa Farelly Ibas Genthio	1	1	1	1	1	5	SK
23	Refaldy Bernalis Fasya	2	3	2	2	2	11	C
24	Revi Amanda Prastika	3	3	3	3	3	15	C
25	Saiful Anwar	4	3	3	3	4	17	B
26	Syifa Nur Azizah	2	2	2	2	2	10	K

Pringsewu, .....2020

Kolaborator,

Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883

**Lembar Pengamatan Aktivitas Pembelajaran CIRC  
(Siklus II)**

No.	Nama Siswa	Indikator Pengamatan					Skor	Kategori
		A	B	C	D	E		
01	Abidzar Ismatuddzakwan	3	2	3	2	2	12	C
02	Aldiansyah Rakha Putra	4	3	3	4	4	18	B
03	Aqila Maisyah Putri	4	3	3	3	3	16	B
04	Asyfa Auliana	5	5	5	5	5	25	SB
05	Fadli Rifky Fatulloh	3	3	3	3	3	15	C
06	Faiz Akbar Al Hayyun	3	3	3	3	3	15	C
07	Fatur Julian Agil	4	4	4	4	4	20	B
08	Ferdiyansyah	4	3	3	4	4	18	B
09	Junita Dwi Lovelia	4	4	4	4	4	20	B
10	Kaylila Nurul Izza Ihsani	3	3	3	3	3	15	C
11	Khikmal Akbar	3	3	3	3	3	15	C
12	Lia Umami	3	3	3	2	2	13	C
13	Lulu Fitri Inayah	3	3	3	3	3	15	C
14	Muhammad Dwiki Wicaksono	4	4	4	4	4	20	B
15	Muhammad Hussen	4	3	4	4	4	19	B
16	Muhammad Rafi Firmansyah	4	3	3	4	3	17	B
17	Muhammad Rasid Harits Faqih	5	4	4	5	5	23	SB
18	Muhammad Rizki Ramadhan	3	3	2	3	3	14	C
19	Nadine Salsabila Khotib	4	3	3	4	4	18	B
20	Nur Yuliza Mulyani	4	3	3	4	4	18	B
21	Nurul Asifa Adelia	4	4	4	4	4	20	B
22	Rafa Farelly Ibas Genthio	3	2	2	3	3	13	C
23	Refaldy Bernalis Fasya	4	4	4	3	3	18	B
24	Revi Amanda Prastika	3	3	3	3	3	15	C
25	Saiful Anwar	5	5	5	5	4	24	SB
26	Syifa Nur Azizah	3	3	3	3	3	15	C

Pringsewu, .....2020

Kolaborator,

Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883

### LEMBAR PENILAIAN PRA-SIKLUS

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Total	Nilai	Ket.
		a	b	c			
01	Abidzar Ismatuddzakwan	2	3	2	7	58.33	TT
02	Aldiansyah Rakha Putra	3	3	3	9	75,00	T
03	Aqila Maisyah Putri	2	3	3	8	66.67	TT
04	Asyfa Auliana	3	3	3	9	75,00	T
05	Fadli Rifky Fatulloh	2	3	2	7	58.33	TT
06	Faiz Akbar Al Hayyun	2	2	2	6	50,00	TT
07	Fatur Julian Agil	3	3	3	9	75,00	T
08	Ferdiyansyah	4	3	2	9	75,00	T
09	Junita Dwi Lovelia	3	3	2	8	66.67	TT
10	Kaylila Nurul Izza Ihsani	2	2	2	6	50,00	TT
11	Khikmal Akbar	3	2	3	8	66.67	TT
12	Lia Umami	3	3	3	9	75,00	T
13	Lulu Fitri Inayah	2	2	3	7	58.33	TT
14	Muhammad Dwiki Wicaksono	4	3	3	10	83,33	T
15	Muhammad Hussen	3	3	3	9	75,00	T
16	Muhammad Rafi Firmansyah	2	3	3	8	66.67	TT
17	Muhammad Rasid Harits Faqih	3	3	4	10	83,33	T
18	Muhammad Rizki Ramadhan	2	2	2	6	50,00	TT
19	Nadine Salsabila Khotib	3	3	3	9	75,00	T
20	Nur Yuliza Mulyani	2	2	3	7	58.33	TT
21	Nurul Asifa Adelia	4	3	3	10	83,33	T
22	Rafa Farelly Ibas Genthio	2	2	2	6	50,00	TT
23	Refaldy Bernalis Fasya	3	3	3	9	75,00	T
24	Revi Amanda Prastika	2	3	3	8	66.67	TT
25	Saiful Anwar	3	3	3	9	75,00	T
26	Syifa Nur Azizah	2	2	2	6	50,00	TT

Pringsewu, .....2020

Kolaborator,

Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883

## LEMBAR PENILAIAN SIKLUS I

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Total	Nilai	Ket.
		a	b	c			
01	Abidzar Ismatuddzakwan	3	3	2	8	66,67	TT
02	Aldiansyah Rakha Putra	4	3	3	10	83,33	T
03	Aqila Maisyah Putri	4	3	3	10	83,33	T
04	Asyfa Auliana	4	3	4	11	91,66	T
05	Fadli Rifky Fatulloh	3	3	3	9	75,00	T
06	Faiz Akbar Al Hayyun	3	2	3	8	66,67	TT
07	Fatur Julian Agil	4	3	3	10	83,33	T
08	Ferdiyansyah	4	3	3	10	83,33	T
09	Junita Dwi Lovelia	3	3	3	9	75,00	T
10	Kaylila Nurul Izza Ihsani	2	2	3	7	58,33	TT
11	Khikmal Akbar	3	3	3	9	75,00	T
12	Lia Umami	4	3	3	10	83,33	T
13	Lulu Fitri Inayah	3	3	3	9	75,00	T
14	Muhammad Dwiki Wicaksono	4	4	3	11	91,66	T
15	Muhammad Hussen	4	3	3	10	83,33	T
16	Muhammad Rafi Firmansyah	4	3	3	10	83,33	T
17	Muhammad Rasid Harits Faqih	4	4	3	11	91,66	T
18	Muhammad Rizki Ramadhan	3	3	2	8	66,67	T
19	Nadine Salsabila Khotib	4	3	3	10	83,33	T
20	Nur Yuliza Mulyani	3	3	3	9	75,00	T
21	Nurul Asifa Adelia	4	3	4	11	91,66	T
22	Rafa Farelly Ibas Genthio	3	2	2	7	58,33	TT
23	Refaldy Bernalis Fasya	3	3	4	10	83,33	T
24	Revi Amanda Prastika	3	3	3	9	75,00	T
25	Saiful Anwar	4	3	4	11	91,66	T
26	Syifa Nur Azizah	3	2	3	8	66,67	T

Pringsewu, .....2020

Kolaborator,

Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883

## LEMBAR PENILAIAN SIKLUS II

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Total	Nilai	Ket.
		a	b	c			
01	Abidzar Ismatuddzakwan	3	3	3	9	75,00	T
02	Aldiansyah Rakha Putra	3	4	4	11	91,66	T
03	Aqila Maisyah Putri	3	3	4	10	83,33	T
04	Asyfa Auliana	4	4	4	12	100,00	T
05	Fadli Rifky Fatulloh	4	3	3	9	75,00	T
06	Faiz Akbar Al Hayyun	3	3	3	9	75,00	T
07	Fatur Julian Agil	3	3	4	10	83,33	T
08	Ferdiyansyah	3	4	3	10	83,33	T
09	Junita Dwi Lovelia	3	3	4	10	83,33	T
10	Kaylila Nurul Izza Ihsani	3	3	3	9	75,00	T
11	Khikmal Akbar	3	3	3	9	75,00	T
12	Lia Umami	3	3	4	10	83,33	T
13	Lulu Fitri Inayah	3	3	3	9	75,00	T
14	Muhammad Dwiki Wicaksono	4	4	3	11	91,66	T
15	Muhammad Hussien	4	4	3	11	91,66	T
16	Muhammad Rafi Firmansyah	3	4	3	10	83,33	T
17	Muhammad Rasid Harits Faqih	3	4	4	11	91,66	T
18	Muhammad Rizki Ramadhan	3	3	3	9	75,00	T
19	Nadine Salsabila Khotib	3	3	3	9	75,00	T
20	Nur Yuliza Mulyani	4	3	4	11	91,66	T
21	Nurul Asifa Adelia	4	4	4	12	100,00	T
22	Rafa Farelly Ibas Genthio	3	3	3	9	75,00	T
23	Refaldy Bernalis Fasya	4	4	3	11	91,66	T
24	Revi Amanda Prastika	3	3	3	9	75,00	T
25	Saiful Anwar	4	4	4	12	100,00	T
26	Syifa Nur Azizah	3	3	3	9	75,00	T

Pringsewu, .....2020

Kolaborator,

Peneliti,

Agus Alatas, S.Pd.  
NKTAM. 1213 727

Asmara Gani Cahyati  
NPM 16040005

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Pringsewu

Anton Hendro Widoyo, S.Kom.  
NKTAM. 862883