

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, Jhon W. 2016. *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- FIQRA, M. U. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Githa, P. S., Sugiarta, I. M., & Astawa, I. W. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja*. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 78-83.
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*.
- Mauliza, W., & Asiah, M. D. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Nuraini, F. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*. *E-Jurnal mitra pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Nuraini, F. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*. *E-Jurnal mitra pendidikan*, 1(4), 369-379. Kota Metro. Universitas Lampung.
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup*. In *Jurnal Forum Ilmiah* (Vol. 16, No. 2, pp. 139-148).

- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). *Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 7(3), 241-250.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, Praktik dan Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Untari, E. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Tipe Time Token Arends Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berinteraksi Siswa*. Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M), 3(1).
- Yetti, D. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Materi Cahaya Di Kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Batanghari*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(1), 21-42.