

**ANALISIS DESKRIPTIF KINERJA GURU SEKOLAH DASAR  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU SECARA PEDAGOGIK**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ANDDRES INDRIANI**

**17060050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVESITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**ANALISIS DESKRIPTIF KINERJA GURU SEKOLAH DASAR  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU SECARA PEDAGOGIK**

**Oleh :  
ANDDRES INDRIANI  
17060050**

***SKRIPSI SEBAGAI SYARAT DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM  
PENDIDIKAN SARJANA PADA JURUSAN PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVESITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**ABSTRAK**  
**ANALISIS DESKRIPTIF KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**  
**PADA MASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU SECARA PEDAGOGIK**

**Oleh**  
**ANDDRES INDRIANI**  
**17060050**

Kinerja guru pada dasarnya merupakan kinerja atau unjuk kerja yang dilakukan oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik, Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang menggunakan rancangan penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, kepala sekolah, peserta didik, dan wali murid. Sedangkan objek dalam penelitian adalah kinerja guru dan kompetensi pedagogik guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara terbuka, selain wawancara peneliti juga melakukan observasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik member checking.

Berdasarkan hasil analisis yang ditinjau secara pedagogik maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SD N 2 Purwodadi dalam proses perencanaan para guru melakukan penyusunan perencanaan pembelajaran dengan menyusun silabus dan RPP yang sesuai dengan kurikulum, guru merancang pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan, dan tersedianya RPP yang digunakan guru pada saat pembelajaran daring berlangsung. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru di SD N 2 Purwodadi mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik hal ini terbukti pembelajaran *daring* dan *luring* dapat berlangsung pada saat pandemi covid-19, selain itu terlihat dari aspek guru sanggup menyampaikan materi secara daring menggunakan media sosial *WhatsApp*. Terakhir pada proses evaluasi

pembelajaran guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP, guru di SD N 2 Purwodadi pun melakukan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum.

**Kata kunci :** Kinerja guru, Kompetensi pedagogik, Pandemi covid-19

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Analisis Deskriptif Kinerja Guru Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Secara Pedagogik  
Nama Mahasiswa : Anddres Indriani  
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui**  
**1. Komisi Pembimbing**


Pembimbing I,  Pembimbing II, 

**Fatahillah, SH., M.Pd**  
NIDN. 0202117901

**Santi Hendayani, M.Pd**  
NIDN. 0231017401



**2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

  
**Yuni Arnidha, M.Pd**  
NIDN. 0229097801

**HALAMAN PENGESAHAN**

**1. Tim Penguji**

Ketua : Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd (.....)

Anggota : 1. Fatahillah, SH., M.Pd (.....)

2. Santi Hendayani, M.Pd (.....)

**2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu**  
  
Winda Faelasof, S.Si., M.Sc  
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian : 27 Mei 2022

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anddres Indriani  
NPM 17060050  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain. Kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarang serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 27 Mei 2022  
Yang menyatakan,

Anddres Indriani  
17060050

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANDDRES INDRIANI  
NPM : 17060050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Analisis Deskriptif Kinerja Guru Sekolah Dasar  
Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Secara Pedagogik

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa memungut ganti rugi berupa materi atas Karya Ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Deskriptif Kinerja Guru Sekolah Dasar  
Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Secara Pedagogik

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu  
Pada tanggal : 27 Mei 2022  
Yang menyatakan

Anddres Indriani  
17060050



## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ayahanda Untung Waluyo dan Ibu Tri Rahayu yang selalu memberikan do'a, dukungan dan penyemangat terbesar dalam penulis.
2. Bapak Fatahillah, SH.,M.Pd. selaku pembimbing I, dan ibu Santi Hendayani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing skripsi dengan sabar dan bekerja keras untuk keberhasilan mahasiswanya.
3. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI)
4. Rekan-rekan seperjuangan di bangku kuliah (PGSD A 2017)
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu tercinta.

## MOTTO

“Dan (*ingatlah*) ketika Tuhanmu memaklumkan,  
“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (*nikmat*)  
kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (*nikmat-Ku*), maka pasti (*azab-Ku*)  
sangat berat.”

(QS.Ibrahim : 7)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Pandansari, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung, pada tanggal 16 Maret 1999, anak tunggal dari pasangan Bapak Untung Waluyo dan Ibu Tri Rahayu.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain :

1. TK Islamiyah Pandansari (2004-2005).
2. SD Negeri 2 Pandansari Selatan (2005-2011).
3. SMP Negeri 2 Sukoharjo (2011-2014).
4. SMA Negeri 2 Pringsewu (2014-2017).
5. Kuliah di Universitas Muhammdiyah Pringsewu Lampung (UMPRI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya saya mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul : “Analisis Deskriptif Kinerja Guru Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Secara Pedagogik” guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Di dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini saya tidak lepas dari dukungan dan bimbingan banyak pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Wanawir Am, M.M.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si.,M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnida, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Bapak/Ibu Dosen, karyawan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama kuliah.
5. Kedua orangtua saya yang senantiasa memberikan do'a, serta dukungannya yang tidak henti-hentinya kepada saya.
6. Rekan-rekan seperjuangan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung Prodi PGSD yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun cara penulisannya, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan penulisan di masa yang akan datang.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Pringsewu, 5 Mei 2021

Penulis,

Andres Indriani

NPM.17060050

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Perencanaan Pembelajaran Oleh Guru.....	6
a). Manfaat Perencanaan Pembelajaran .....	6
b). Fungsi Perencanaan Pembelajaran .....	9
B. Pelaksanaan Pembelajaran Yang Dilakukan Guru.....	14
a) Menguasai Karakteristik Peserta Didik.....	16
b) Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik .....	16
c) Pengembangan Kurikulum .....	17
d) Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik .....	17
e) Pengembangan Potensi Peserta Didik .....	18

f) Komunikasi Dengan Peserta Didik.....	18
g) Penilaian Dan Evaluasi.....	19
C. Evaluasi Pembelajaran Oleh Guru .....	19
D. Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 .....	23
E. Penelitian yang Relevan .....	27
F. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. SK
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Kampus
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Sekolah (SD N 2 Purwodadi)
- Lampiran 8. Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 9. Biodata Kepala Sekolah (Narasumber)
- Lampiran 10. Biodata Guru (Narasumber)
- Lampiran 11. Biodata Wali Murid (Narasumber)
- Lampiran 12. Biodata Peserta Didik (Narasumber)
- Lampiran 13. Foto Profil Sekolah
- Lampiran 14. Foto Visi Misi dan Tujuan Sekolah
- Lampiran 15. Foto Daftar Nama Guru dan Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 16. Foto Piala Penghargaan Sekolah
- Lampiran 17. Foto Keadaan Sekolah
- Lampiran 18. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Daring
- Lampiran 19. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Luring
- Lampiran 20. Foto Proses Wawancara Bersama Kepala Sekolah
- Lampiran 21. Foto Proses Wawancara Bersama Guru
- Lampiran 22. Foto Proses Wawancara Bersama Wali Murid
- Lampiran 23. Foto Proses Wawancara Bersama Peserta Didik
- Lampiran 24. Foto Bersama Dewan Guru
- Lampiran 25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)