

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan rancangan penelitian studi kasus. Menurut Stake dan Yin (dalam Creswell, 2016:19) Studi kasus merupakan rancangan penelitian yang ditemukan di banyak bidang, khususnya evaluasi, dimana peneliti mengembangkan analisis mendalam atas suatu kasus, sering kali program, peristiwa, aktivitas, proses, atau satu individu atau lebih. Kasus-kasus dibatasi oleh waktu dan aktivitas, dan peneliti mengumpulkan informasi secara lengkap dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data berdasarkan waktu yang telah ditentukan.

Di dalam penelitian ini peneliti mencari sebuah data dengan metode wawancara, dan observasi serta dokumentasi penelitian yang ada di lapangan yaitu SD N 2 Purwodadi, Kecamatan Adiluwih, Kabupaten Pringsewu, Lampung, dengan ini peneliti benar-benar mencari data yang ada secara langsung. Penelitian yang dilakukan peneliti berdasarkan karakteristik yang ada merupakan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 ditinjau secara pedagogik.

B. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penelitian di SD N 2 Purwodadi, Kecamatan Adiluwih, Kabupaten Pringsewu.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru, kepala sekolah, peserta didik, dan wali murid.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian kinerja guru dan kompetensi pedagogik guru.

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi, dengan tujuan informan atau partisipan dapat

memberikan informasi secara akurat dan peneliti mendapatkan pengalaman langsung dari informan atau partisipan.

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam pengumpulan data adalah dengan metode wawancara dan observasi :

- a. Wawancara kualitatif (*qualitative interview*), pada saat melakukan wawancara kualitatif peneliti dapat melakukan *face-to-face interview* (wawancara berhadapan-hadapan) dengan partisipan, mewawancarai mereka dengan telpon, atau terlibat dalam *focus group interview* (wawancara dalam kelompok tertentu) yang terdiri dari enam sampai delapan partisipan berkelompok (Creswell, 2016:254)

Tujuan wawancara yang dilakukan peneliti pada penelitian ini adalah untuk memperoleh data serta informasi mengenai kinerja guru sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 menggunakan pedoman wawancara yang telah disiapkan oleh peneliti. Wawancara ditunjukkan kepada kepala sekolah, guru, peserta didik, dan wali murid. Wawancara yang dilakukan merupakan wawancara terbuka, adapun format panduan wawancara terlampir (terlampir 1).

- b. Observasi kualitatif (*qualitative observation*) dalam penelitian ini peneliti merekam atau mencatat baik dengan cara terstruktur maupun semistruktur (misalnya dengan mengajukan sejumlah pertanyaan yang memang ingin diketahui oleh peneliti), aktivitas-aktivitas di lokasi penelitian. Pada umumnya observasi ini bersifat open-ended dimana peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan umum kepada partisipan yang memungkinkan partisipan bebas memberikan pandangan-pandangan mereka (Creswell, 2016:254)

Adapun format panduan observasi terlampir (terlampir 2).

E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik member checking untuk pemeriksaan keabsahan data, dalam hal ini peneliti membawa kembali laporan akhir atau deskripsi atau tema spesifik ke hadapan partisipan guna mengecek apakah mereka merasa bahwa laporan, deskripsi, dan tema tersebut sudah akurat.

Hal ini tidak berarti bahwa peneliti membawa kembali transkrip mentah kepada partisipan untuk mengecek akurasi. Sebaliknya peneliti harus membawa bagian dari hasil penelitian yang sudah dipoles, seperti tema, analisis kasus. Tugas ini bisa saja mengharuskan peneliti untuk melakukan wawancara tindak lanjut dengan para partisipan dan memberikan kesempatan pada mereka untuk berkomentar tentang hasil penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis data secara deskriptif kualitatif, dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Reduksi data, dalam hal ini peneliti memotong data-data yang tidak perlu untuk dibuang, laporan yang diambil hanya pokok dan difokuskan pada hal-hal penting, dalam reduksi data peneliti melakukan proses pemilihan atau seleksi pemusatan perhatian atau pemfokusa, penyederhanaan (Nugrahani, 2014:174).
- b. Sajian data, merupakan sekumpulan informasi yang memberikan kemungkinan kepada peneliti untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Sajian data ini merupakan informasi dalam bentuk deskriptif dan narasi yang lengkap yang disusun berdasarkan pokok-pokok temuan yang terdapat dalam reduksi data dan disajikan menggunakan bahasa peneliti yang logis dan sistematis sehingga mudah dipahami (Nugrahani, 2014:175)
- c. Penarikan kesimpulan atau verifikasi, dalam hal ini peneliti harus berusaha menemukan makna berdasarkan data yang telah digali secara teliti, lengkap, dan mendalam. Dalam menarik kesimpulan untuk memperoleh makna peristiwa yang ditelitinya peneliti perlu dipikirkan dengan hati-hati (Nugrahani, 2014:176).