

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN I

### Dokumentasi Observasi



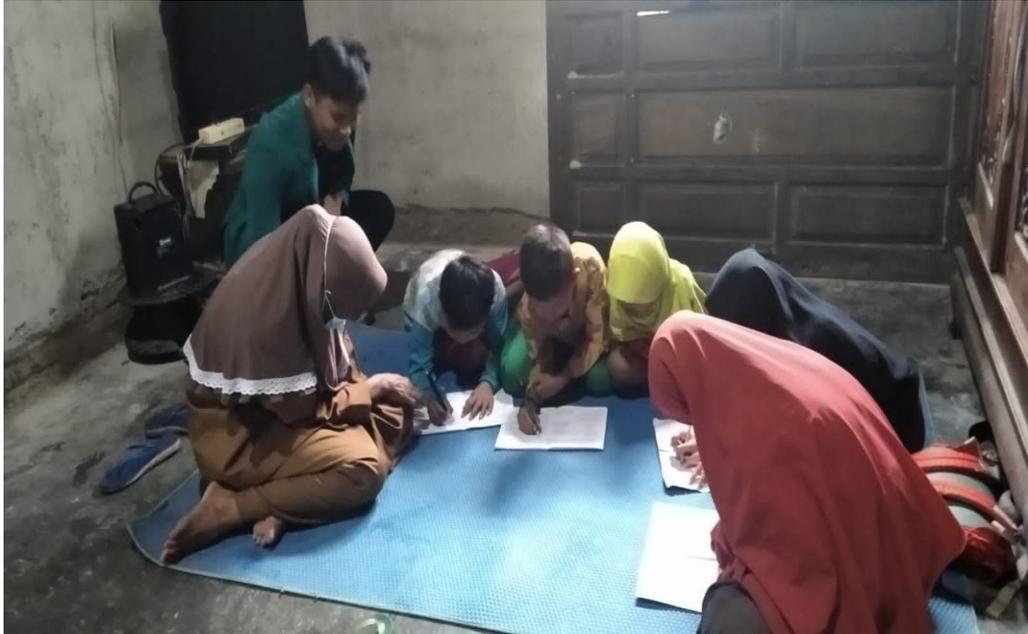
Gedung SD Negeri 1 Tanjung Kemala

**LAMPIRAN II**  
**SISWA SEDANG BELAJAR**



### LAMPIRAN III

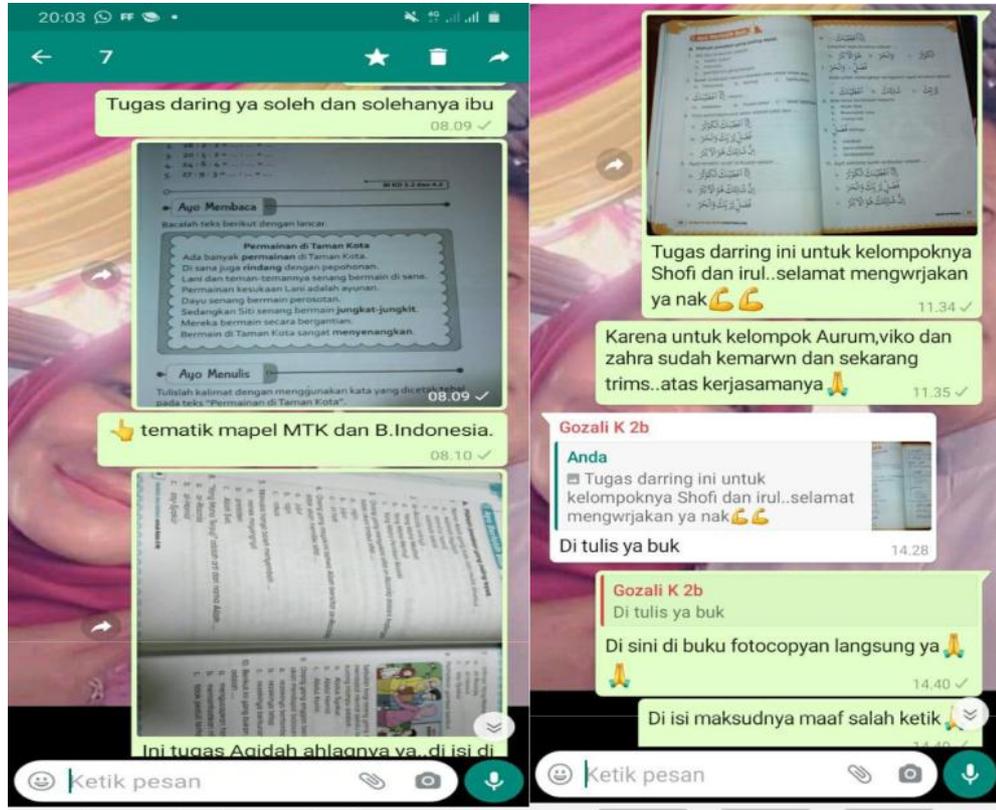
### PENELITI MELAKUKAN PENELITIAN





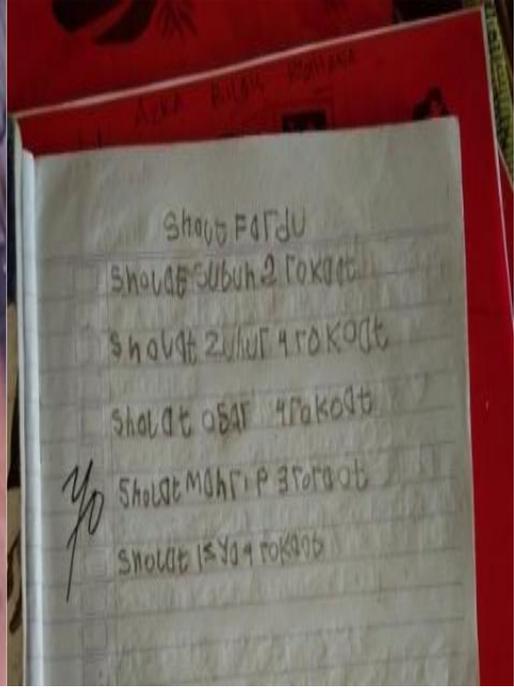
## LAMPIRAN IV

### TUGAS SISWA SIWSI HOME VISIT





Pengoreksian tugas daring dan



Sholat Fardhu  
Sholat Subuh 2 rakat  
Sholat Zuhur 4 rakat  
Sholat Asar 4 rakat  
Sholat Magrib 3 rakat  
Sholat Isya 2 rakat



**LAMPIRAN VI**  
**PEDOMAN OBSERVASI**

Aspek	Sub Aspek	Deskripsi
<b>Tahap Persiapan</b>	Guru membagi siswa kedalam kelompok.	-
	Guru membuat jadwal kunjungan.	
	Guru menghubungi orang tua peserta didik.	-
	Guru membuat grup <i>Whatsapp</i> kelas	-
<b>Tahap Pelaksanaan</b>	Tahap pelaksanaan awal	-
	Tahap pelaksanaan kegiatan lanjutan	-
<b>Tahap Monitoring dan evaluasi pembelajaran</b>	Kegiatan monitoring	-
	Kegiatan Evaluasi	-

## LAMPIRAN VII

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Latar Belakang Pelaksanaan *Home Visit Method*

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ?	
2.	Apa saja kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran dimasa pandemi Covid-19?	
3.	Pembelajaran seperti apa yang digunakan saat awal pandemi Covid- 19 (daring/luring) ?	
4.	Bagaimana cara pelaksanaan pembelajaran daring/luring di masa pandemi Covid-19 ?	
5.	Pembelajaran yang seperti apa yang digunakan dalam upaya mengatasi masalah yang timbul dari pembelajaran daring/luring yang digunakan sebelumnya?	
6.	Apakah Bapak/Ibu melakukan <i>home visit method</i> ?	
7.	Adakah instruksi dari pemerintah daerah untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka ?	
8.	Apakah ada kriteria khusus untuk sekolah yang bisa melaksanakan pembelajaran tatap muka ?	

#### B. Pelaksanaan *Home Visit Method*

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Bagaimana cara pembagian kelompok belajar pada pelaksanaan <i>home visit method</i> ?	

2.	Ada berapa jumlah peserta didik dalam 1 kelompok belajar ?	
3.	Ada berapa jumlah peserta didik dalam 1 kelompok belajar ?	
4.	Apa saja yang harus disiapkan dalam pelaksanaan <i>home visit method</i> ?	
5.	Melalui apa pemberitahuan informasi mengenai tempat dan waktu kunjungan dilakukan ?	
6.	Bagaimana cara menentukan tempat kunjungan pada setiap kelompok belajar?	

### Tahap Pelaksanaan

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Berapa lama waktu pelaksanaan <i>home visit method</i> ?	
2.	Pukul berapa kegiatan <i>home visit method</i> dilakukan ?	
3.	Bagaimana <i>home visitmethod</i> dilakukan ? (secara formal/semi formal)	
4.	Bagaimana peraturan sosial distancing yang dilakukan ketika pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>home visit method</i> ?	

### Tahap Kegiatan Lanjutan

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Apa aktivitas yang dikerjakan oleh siswa pada hari selain kegiatan <i>home visit method</i> ?	
2.	Apakah Ibu memberikan panduan/ pedoman bagi orang tua dalam membimbing anaknya selain pada hari <i>home visit dilakukan</i> ?	
3.	Bimbingan seperti apa yang dilakukan?	

### Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Kegiatan Monitoring seperti apa yang biasanya dilakukan oleh Ibu?	
2.	Jika ada siswa yang mengalami kesulitan/kendala pada kegiatan <i>home visit</i> , apa yang akan Ibu lakukan?	
3.	Apakah Ibu menanyakan kepada orang tua siswa mengenai kendala selama membimbing anaknya belajar dirumah ?	

## LAMPIRAN VIII

### HASIL OBSERVASI

Aspek	Sub Aspek	Deskripsi
<b>Tahap Persiapan</b>	Guru membagi siswa kedalam kelompok.	- Guru membentuk 3 kelompok dimana satu kelompok berjumlah ada yang 5 orang anak
	Guru membuat jadwal kunjungan.	- Jadwal kunjungan dibuat dan di informasikan ke orang tua peserta didik dimana setiap kelompok memperoleh 2 kali kunjungan dalam seminggu.
	Guru menghubungi orang tua peserta didik.	- Guru menginformasikan bahwa akan dilakukan kegiatan home visit dan orang tua harus menyiapkan masker dan hand sanitizer.
	Guru membuat grup Whatsapp kelas	- Whatsapp, setiap materi, Tugas, tempat dan waktu home visit, kendala, dan segala bentuk komunikasi dan informasi dilakukan melalui grup Whatsapp
<b>Tahap Pelaksanaan</b>	Tahap pelaksanaan awal	- Guru mengunjungi 2 kelompok belajar dalam 1 hari. - Kunjungan pertama dimulai pukul 08.00-09.30, setelah itu guru melakukan - Kunjungan ke dua pukul 10.00-11.30. - Pada kegiatan home visit Siswa tidak menggunakan seragam sekolah. - Guru menyampaikan materi pembelajaran dan mengoreksi tugas lanjutan siswa. - Guru memberikan informasi tempat dan hari kunjungan berikutnya.
	Tahap pelaksanaan kegiatan lanjutan	- Guru menyampaikan kembali tugas apa yang harus dikerjakan anak diluar waktu kunjungan dan memberikan

		<i>arahan kepada orang tua untuk membimbing anaknya belajar dirumah.</i>
<b>Tahap Monitoring dan evaluasi pembelajaran</b>	Kegiatan monitoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Guru meminta orang tua mengirim foto kegiatan anak belajar dirumah ke dalam grup Whatsapp.</i></li> <li>- <i>Guru meminta orang tua membuat vidio tugas peserta didik dan mengirimkannya ke dalam grup whatsapp.</i></li> <li>- <i>Guru menyampaikan kendala yang dihadapi oleh peserta didik, tugas yang belum dikerjakan dan dikumpulkan oleh peserta didik kepada orang tua, dan memberikan layanan bagi orang tua yang mengalami kendala dalam membimbing anak belajar di rumah.</i></li> </ul>
	Kegiatan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Guru menilai tugastugas yang di kerjakan oleh peserta didik.</i></li> </ul>

**LAMPIRAN IX  
HASIL WAWANCARA**

**A. Latar Belakang Pelaksanaan *Home Visit Method***

Informan : Tugiyem, S.Pd. (Kepala SD Negeri 1 Tanjung Kemala)

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ?	<i>Pembelajaran di masa pandemi Covid-19 sangat berbeda dengan pembelajaran yang dilakukan biasanya, memperhatikan adanya bahaya wabah virus corona disesase yang menyebabkan pembelajaran dilakukan secara daring, luring, dan kombinasi.</i>
2.	Apa saja kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran dimasa pandemi Covid-19?	<i>awalnya kami pernah melakukan pelatihan menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring namun guru kesulitan dalam menerapkannya dan memperhatikan keadaan ekonomi masyarakat sekitar banyak berasal dari ekonomi rendah. Kebanyakan dari siswa belum memiliki smarthphone, walaupun punya pembelajaran secara daring memerlukan kuota internet.</i>
3.	Pembelajaran seperti apa yang digunakan saat awal pandemi Covid- 19 (daring/luring) ?	<i>Pada awal pandemi, di semester ganjil kami melaksanakan pembelajaran dengan sistem campuran yaitu secara daring dan luring.</i>
4.	Bagaimana cara pelaksanaan pembelajaran daring/luring di masa pandemi Covid-19 ?	<i>Pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan tugas melalui grup whatsapp bagi siswa yang memilki smartphone dan kalau siswa tidak memiliki smartphone kami meminta siswa datang kesekolah untuk mengambil dan mengumpulkan tugas.</i>
5.	Pembelajaran yang seperti apa yang digunakan dalam upaya mengatasi masalah yang timbul dari pembelajaran daring/luring yang digunakan sebelumnya?	<i>Penyelenggaraan pembelajaran dilakukan dengan tatap muka dengan kunjungan kerumah pada zona hijau dan kuning di masa pandemi Covid-19, dan kami menyiapkan segala persiapan dan perencanaan dalam</i>

		<i>melaksanakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi.</i>
6.	Apakah Bapak/Ibu melakukan <i>home visit method</i> ?	<i>Pembelajaran secara tatap muka dilaksanakan dengan beberapa alternatif yang dilakukan berdasarkan kebijakan pemerintah, salah satunya menggunakan home visit method ini yang dilakukan di kelas II B.</i>
7.	Adakah instruksi dari pemerintah daerah untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka ?	<i>Pemerintah daerah mengizinkan penyelenggaraan tatap muka pada zona hijau dan kuning di masa pandemi Covid-19 (Kondisi khusus)</i>
8.	Apakah ada kriteria khusus untuk sekolah yang bisa melaksanakan pembelajaran tatap muka ?	<i>Tentunya ada ketentuan-ketentuan bagi sekolah yang boleh melaksanakan pembelajaran secara tatap muka. Pembelajaran secara tatap muka ini hanya boleh dilakukan di sekolah yang berada di zona hijau dan kuning setelah memperoleh surat izin.</i>

## **B. Pelaksanaan *Home Visit Method***

Infrorman : Maita, S.Pd.

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Bagaimana cara pembagian kelompok belajar pada pelaksanaan <i>home visit method</i> ?	<i>Pembagian kelompoknya berdasarkan pemetaan wilayah tempat tinggal siswa, yang dekat rumahnya akan dijadikan satu kelompok belajar.</i>
2.	Ada berapa jumlah peserta didik dalam 1 kelompok belajar ?	<i>Ibu membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil, satu kelompok ada yang 4 dan ada yang 5 orang dan ada yang 1 orang karena memang jauh dari teman-teman yang lain.</i>
3.	Ada berapa jumlah peserta didik dalam 1 kelompok belajar ?	<i>Setiap kelompok belajar memperoleh dua kali kunjungan dalam seminggu</i>
4.	Apa saja yang harus disiapkan dalam pelaksanaan <i>home visit method</i> ?	<i>Ibu menginformasikan di grup WA, bahwa pada saat home visit dilakukan siswa harus menggunakan masker dan disiapkan handsanitizer untuk membersihkan tangan.</i>
5.	Melalui apa pemberitahuan informasi mengenai tempat	<i>Ibu ada grup WA kelas untuk menginformasikan hari ini kunjungannya</i>

	dan waktu kunjungan dilakukan ?	<i>dikelompok siapa, dirumah siapa, jam berapa, pelajaran apa, dan untuk mengingatkan PR.</i>
6.	Bagaimana cara menentukan tempat kunjungan pada setiap kelompok belajar?	<i>Biasanya gantian misal hari ini dirumah Desta nanti hari jum'at dirumah Fahrul, hari selasa depannya dirumah Zahra. biar nggak bosan dan bisa tahu semua rumah siswa</i>

### Tahap Pelaksanaan

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Berapa lama waktu pelaksanaan <i>home visit method</i> ?	<i>1 Jam 30 Menit</i>
2.	Pukul berapa kegiatan <i>home visit method</i> dilakukan ?	<i>Hari ini Ibu ke kelompok pertama Dusun Tj. Kemala , jam 08.00-09-30 abis itu jam 10.00-11.30 di kelompok ke 2</i>
3.	Bagaimana <i>home visitmethod</i> dilakukan ? (secara formal/semi formal)	<i>Semi formal, siswa menggunakan pakaian bebas.</i>
4.	Bagaimana peraturan sosial distancing yang dilakukan ketika pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>home visit method</i> ?	<i>Harus jaga jarak, nggak boleh berdekatan antar satu dengan yang lain</i>

### Tahap Kegiatan Lanjutan

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Apa aktivitas yang dikerjakan oleh siswa pada hari selain kegiatan <i>home visit method</i> ?	<i>Mengerjakan tugas dengan bimbingan orangtua nduk.</i>
2.	Apakah Ibu memberikan panduan/ pedoman bagi orang tua dalam membimbing anaknya selain pada hari <i>home visit</i> dilakukan?	<i>Tugas-tugas yang Ibu kasih ke anak-anak akan kembali Ibu ingatkan di Whatsapp grup, dan kadang-kadang juga ada orang tua yang bertanya karena anak-anak sering lupa mana tugasnya.</i>
3.	Bimbingan seperti apa yang dilakukan?	<i>Kalau ada orang tua yang nggak paham sama tugas maupun nggak paham sama cara ngerjainnya mereka tanya ke Ibu.</i>

### Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Kegiatan Monitoring seperti apa yang biasanya dilakukan oleh Ibu?	<i>Biasanya Ibu mintak orang tua ngirim foto anak belajar dirumah, sama buat vidio tugas seperti tugas hafalan atau foto membuat karya.</i>
2.	Jika ada siswa yang mengalami kesulitan/kendala pada kegiatan <i>home visit</i> , apa yang akan Ibu lakukan?	<i>Biasanya ada anak yang nggak ngerjain tugas, kadang juga tugasnya kurang jadi ibu tanyain kenapa nggak ngerjain. Terus Ibu hubungi orang tuanya untuk ngingetin tugastugas yang belum dibuat sama anak</i>
3.	Apakah Ibu menanyakan kepada orang tua siswa mengenai kendala selama membimbing anaknya belajar dirumah ?	<i>Biasanya ibu tanya ni pas pengumpulan tugas kalo ada yang belum lengkap apa kendalanya kok nggak ngerjain tugas.</i>

## LAMPIRAN IX

### JADWAL HOME BULAN OKTOBER 2021

#### A. Kunjungan Kelompok A

No	Nama	Waktu	Hari, Tanggal/Bulan/Tahun	
			Kunjungan I	Kunjungan I
1	Desti Mutiara	08.00-09.30 WIB	Senin, 03-10-2021	Kamis, 06-10-2021
2	Dista Safitri			
3	Fahrul			
4	Febi Mulia			
5	Indah Nur Pertwiwi			

#### B. Kunjungan Kelompok B

No	Nama	Waktu	Hari, Tanggal/Bulan/Tahun	
			Kunjungan I	Kunjungan II
1	M. Angga	08.00-09.30 WIB	Selasa, 04-10-2021	Jum'at, 07-10-2021
2	M. Eka Alfari			
3	M. Maludin			
4	M. Hilmi			
5	Vikri Afril Fajar			

#### C. Kunjungan Kelompok C

No	Nama	Waktu	Hari, Tanggal/Bulan/Tahun	
			Kunjungan I	Kunjungan II
1	Risya	08.00-09.30 WIB	Rabu, 05-10-2021	Sabtu, 08-10-2021
2	Rifais			
3	Rifki Nurholis			
4	Rio Gunawan			
5	Shinta Ramadhani			

## LAMPIRAN X

### DATA SISWA KELAS 2 SD N 1 TANJUNG KEMALA TAHUN 2021/2022

No	Nama	Jenis Kelamin		Alamat
		L	P	
1	DESTA MUTIARA		1	Tanjung Kemala
2	DISTA SAFITRI		1	Tanjung Kemala
3	FAHRUL	1		Tanjung Kemala
4	FEBI MULIA		1	Tanjung Kemala
5	INDAH NUR PERTWIWI		1	Tanjung Kemala
6	M. ANGGA	1		Tanjung Kemala
7	M. EKA ALFARIS	1		Tanjung Kemala
8	M. MALUDIN	1		Tanjung Kemala
9	M. HILMI	1		Tanjung Kemala
10	VIKRI AFRIL FAJAR	1		Tanjung Kemala
11	RISYA		1	Tanjung Kemala
12	RIFAIS		1	Tanjung Kemala
13	RIFKI NURHOLIS	1		Tanjung Kemala
14	RIO GUNAWAN	1		Tanjung Kemala
15	SHINTA RAMADHANI		1	Tanjung Kemala
<b>Jumlah</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	Tanjung Kemala
<b>JumLah Total Siswa</b>		<b>15</b>		

**LAMPIRAN XI**

**BUKTI KUNJUNGAN RUMAH (*HOME VISIT*)**

Telah melaksanakan kunjungan rumah dan diterima oleh orang tua/Wali Murid dari:

Nama Siswa : .....

Kelas : II

Hari/Tanggal : .....

Nama Orang Tua : .....

Pekerjaan :

Alamat : .....

Hasil Kunjungan : .....

Orang Tua/Wali Murid

Guru Kelas

.....

.....

## LAMPIRAN XII

### LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1	Nama Peserta didik	
2	Kelas/Semester	
3	Bidang Layanan	
4	Topik / Permasalahan	
5	Fungsi layanan	
6	Pihak yang Terlibat	
7	Tujuan Kegiatan	
8	Gambaran ringkas kegiatan	
9	Alamat Kunjungan	
10	Hari/Tanggal dan lama kunjungan	
11	Anggota Keluarga yang dikunjungi	
12	Rencana Evaluasi	
13	Tindak Lanjut	
14	Catatan Khusus	

Mengetahui,  
Kepala SD

Guru Kelas

.....

.....

### LAMPIRAN XIII

#### BUKTI KUNJUNGAN RUMAH (*HOME VISIT*)

Telah melaksanakan kunjungan rumah dan diterima oleh orang tua/Wali Murid dari:

Nama Siswa : DESTA MUTIARA

Kelas : II

Hari/Tanggal : Senin, 03-10-2021

Nama Orang Tua : Suhairi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Tanjung Kemala

Hasil Kunjungan : Anak selau aktif mengikuti kegiatan belajar

Orang Tua/Wali Murid

Guru Kelas

.....

.....

## LAMPIRAN XIV

### LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1	Nama Peserta didik	DESTA MUTIARA
2	Kelas/Semester	2/1
3	Bidang Layanan	Home Visit dalam pembelajaran daring
4	Topik / Permasalahan	Matematika dan Bahasa Indonesia
5	Fungsi layanan	Mimbing untuk mandiri belajar
6	Pihak yang Terlibat	Wali Murid, Guru Kelas
7	Tujuan Kegiatan	Untuk tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran dimasa pandemic covid 19
8	Gambaran ringkas kegiatan	Memberi penjelasan tentang keadaan siswa kepada orang tua membangun kerja sama sekolah dan rumah.
9	Alamat Kunjungan	Tanjung Kemala
10	Hari/Tanggal dan lama kunjungan	- Lama kunjungan 60 Menit
11	Anggota Keluarga yang dikunjungi	Wali Murid/Orang Tua
12	Rencana Evaluasi	Melakukan penilaian hasil belajar melalui tes tulis
13	Tindak Lanjut	Jika siswa belum faham akan dilakukan pembelajaran ulang pada kunjungan berikutnya.
14	Catatan Khusus	1. Belajar mandiri 2. Hanya ingin belajar melalui bimbingan orang tua

Mengetahui,  
Kepala SD

Guru Kelas

.....

.....