

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK 5 CUACA SUBTEMA 4  
CUACA, MUSIM, IKLIM BERBASIS APLIKASI *POWTOON*  
KELAS 3 SD NEGERI 2 GADINGREJO UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Diana Safitri**

**18060058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG**

**2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK 5 CUACA SUBTEMA 4  
CUACA, MUSIM, IKLIM BERBASIS APLIKASI *POWTOON*  
KELAS 3 SD NEGERI 2 GADINGREJO UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**Diana Safitri**

**18060058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2022**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK 5 CUACA SUBTEMA 4 CUACA, MUSIM, IKLIM BERBASIS APLIKASI *POWTOON* KELAS 3 SD NEGERI 2 GADINGREJO UTARA

Oleh

**Diana Safitri**

**18060058**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahan ajar di sekolah dasar hanya menggunakan buku paket tematik terpadu dan kurangnya inovasi dalam merancang bahan ajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan bahan ajar tematik 5 cuaca, subtema 4 cuaca, musim, dan iklim berbasis aplikasi *powtoon* kelas 3 SD Negeri 2 Gadingrejo Utara.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Developmen* (RND) adaptasi Borg and Gall. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan tes. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif, dan hasil persentase rata-rata *pretest*, *posttest*, dan uji *n-gain*.

Pengembangan bahan ajar tematik 5 cuaca, subtema 4 cuaca, musim, dan iklim berbasis aplikasi *powtoon* pada kelas 3 SD Negeri 2 Gadingrejo Utara, meliputi beberapa tahapan antara lain tahap pertama, potensi dan masalah yang terjadi di sekolah dasar bahwa bahan ajar hanya menggunakan buku paket tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 3 SD/MI. Selain itu, kurang inovasi dalam merancang bahan ajar tematik. Tahap kedua, pengumpulan data dengan menganalisis kebutuhan bahan ajar, pengkajian materi, serta perangkat pembuatan media. Tahap ketiga, mulai membuat desain bahan ajar tematik berbasis aplikasi *powtoon*. Tahap keempat, validasi produk oleh beberapa ahli untuk menilai penyempurnakan produk dengan memberikan kritik dan saran. Tahap kelima, revisi desain sesuai saran dari para validator ahli. Tahap keenam, dilakukan uji coba kepada 22 siswa kelas 3 SD Negeri 2 Gadingrejo Utara. Tahap ketujuh, revisi produk akhir menghasilkan bahan ajar tematik jenis audio visual, dibuat dengan aplikasi *powtoon* yang terdiri dari 3 bagian yaitu pendahuluan, inti, penutup, dan dikemas dalam bentuk *compact disc* (*cd*) serta di *upload youtube*.

Kata kunci: *bahan ajar, tematik, powtoon*

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK 5  
CUACA SUBTEMA 4 CUACA, MUSIM, IKLIM  
BERBASIS APLIKASI *POWTOON* KELAS 3 SD  
NEGERI 2 GADINGREJO UTARA

Nama Mahasiswa : **Diana Safitri**

NPM : 18060058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Pembimbing I,

**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801

Pembimbing II,

**Ari Rohmawati, M.Pd.**  
NIDN 0226018704

2. Ketua Program Studi

**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801

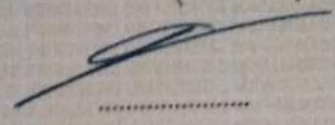
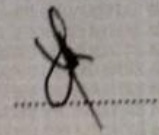
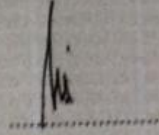
MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji Utama : **Dra. Noerhasmalina, M.Pd.**

Anggota : **Yunni Arnidha, M.Pd.**

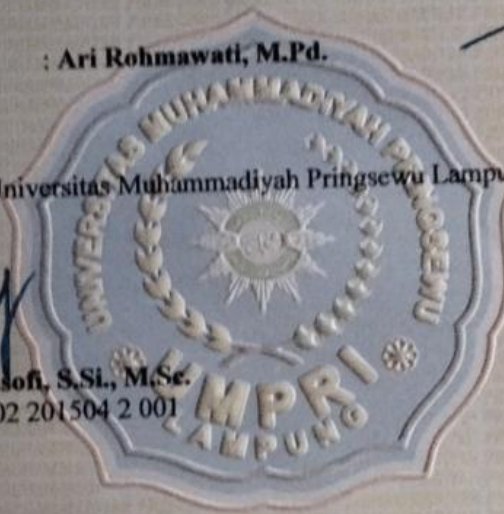
Anggota : **Ari Rohmawati, M.Pd.**



Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



**Rahma Faclasofi, S.Si., M.Sc.**  
NIP 198550202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 10 Juni 2022

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Safitri

NPM : 18060058

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasi orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 26 April 2022

Yang menyatakan

Diana Safitri

18060058

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan berkah, nikmat, cinta, dan kemudahan dalam menjalani kehidupan ini, serta rasa sayang dan perlindungan yang selalu mengiringi disetiap langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sutadi dan Ibunda Parsini yang selalu menyayangi, membimbing, dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studi anaknya.
2. Adik saya tercinta Atikah Zahra Ratifah yang telah memberikan semangat.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang selalu penulis banggakan dan tempat penulis untuk menimba ilmu pengetahuan.

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ، وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ  
حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

*“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-Nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu (QS At Thalaq:2-3)”*.



## **RIWAYAT HIDUP**

**Diana Safitri** lahir di Purwosari pada tanggal 05 Januari 2001. Penulis adalah anak ke 1 dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Sutadi dan Ibu Parsini. Pendidikan yang ditempuh penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri 3 Tegalsari lulus pada tahun 2012.
2. SMP PGRI 1 Gadingrejo lulus pada tahun 2015.
3. SMA Negeri 1 Gadingrejo lulus pada tahun 2018.
4. Tahun 2018 melanjutkan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu Lampung (STKIP MPL) yang sekarang berubah nama menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI) Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Tematik 5 Cuaca, Subtema 4 Cuaca, Musim, Iklim Berbasis Aplikasi Powtoon Kelas 3 SD Negeri 2 Gadingrejo Utara”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar S1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Maka pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Wanawir, A.M, M.M, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si. M.Sc selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dan Pembimbing 1 skripsi.
4. Ari Rohmawati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen serta seluruh staf Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
6. Dian Ely Sepuana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Gadingrejo Utara.
7. Selfi Nugraheni, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri 2 Gadingrejo Utara.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Sahabat-sahabat tercinta Siska, Hilda, Nurhalimah, Devi, Nisa, Filtra, Edah, Resa, Dila, Vera, dan Delvi yang selalu memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuk yang lainnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya.

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

Pringsewu, 26 April 2022

Penulis,

**Diana Safitri**

**18060058**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Asumsi Pengembangan .....	6
H. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	8
1. Bahan Ajar .....	8
2. Tematik .....	16

3. Aplikasi <i>Powtoon</i> .....	20
4. Tema 5 Cuaca, Subtema 4 Cuaca, Musim,dan Iklim .....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian dan/Pertanyaan Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	30
B. Prosedur Pengembangan .....	30
C. Desain Uji Coba .....	32
1. Desain Uji Coba .....	32
2. Subyek Uji Coba .....	32
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
4. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal .....	46
B. Hasil Uji Coba Produk .....	73
C. Revisi Produk .....	86
D. Kajian Produk Akhir .....	93
E. Pembahasan Produk Akhir .....	97
F. Keterbatasan Penelitian .....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan Tentang Produk .....	101
B. Saran Pemanfaatan Produk .....	101
C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3. 2 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3. 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Respon Pendidik .....	39
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Respon Siswa .....	40
Tabel 3. 6 Nilai Kualitas Ahli Materi dan Media.....	42
Tabel 3. 7 Nilai Kualitas Respon Siswa.....	42
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Angket Kelayakan dan Kepraktisan Produk.....	43
Tabel 3. 9 Kriteria Respon Peserta Didik .....	43
Tabel 3. 10 Kategori Perolehan Skor N-Gain .....	45
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 4. 2 Soal Evaluasi.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi 1.....	74
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi 2.....	75
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media .....	77
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Respon Pendidik .....	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kemenarikan Produk.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> .....	84
Tabel 4. 9 Revisi Produk Berdasarkan Validasi Ahli Materi 1 .....	86
Tabel 4. 10 Revisi Produk Berdasarkan Validasi Ahli Materi 2.....	86
Tabel 4. 11 Revisi Produk Berdasarkan Validasi Ahli Media .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Borg & Gall .....	30
Gambar 4. 1 Buku Paket Tematik Terpadu Kelas 3 Kurikulum 2013 .....	47
Gambar 4. 2 Alat Peraga Kelas 3 .....	47
Gambar 4. 3 Sumber Belajar Buku Tematik Terpadu Kelas 3 .....	51
Gambar 4. 4 RPP Kelas 3 Tema 5 Subtema 4 Pembelajaran 2 .....	53
Gambar 4. 5 Silabus Kelas 3 Tema 5 Subtema 4 Pembelajaran 2 .....	55
Gambar 4. 6 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	59
Gambar 4. 7 Aplikasi Pencarian <i>Background</i> .....	61
Gambar 4. 8 Alat dan Bahan Membuat Video <i>Powtoon</i> .....	61
Gambar 4. 9 Pembukaan .....	70
Gambar 4. 10 Petunjuk Penggunaan .....	70
Gambar 4. 11 Materi .....	71
Gambar 4. 12 Evaluasi .....	72
Gambar 4. 13 Penutup .....	72
Gambar 4. 14 Pembukaan Produk Akhir .....	94
Gambar 4. 15 Materi .....	95
Gambar 4. 16 Penutup .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. SK Skripsi
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 6. Profil SD Negeri 2 Gadingrejo Utara
- Lampiran 7. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan
- Lampiran 8. Lembar Validasi
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Tes
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 12. Hasil Nilai Tes Peserta Didik
- Lampiran 13. Lembar Jawaban Pengerjaan Soal Tes Peserta Didik
- Lampiran 14. Silabus
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 16. Analisis Bahan Ajar Tematik Berbasis Aplikasi *Powtoon*
- Lampiran 17. Produk Bahan Ajar Tematik Berbasis Aplikasi *Powtoon*



