

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Hal ini terbukti pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Dengan demikian, penelitian ini memberikan bukti bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi dapat menjadi salah satu alternatif inovatif dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa temuan di lapangan, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk Pendidik

Pendidik disarankan untuk dapat memilih model dan media yang tepat dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat digunakan yakni menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi. Dalam model *discovery learning* siswa lebih

fokus pada penemuan konsep atau serangkaian kegiatan yang terstruktur yang dibimbing oleh guru sehingga cocok untuk kemandirian siswa kelas III yang masih berkembang, kemudian media animasi juga sangat mendukung dalam proses pembelajaran khususnya pada pelajaran IPA yang terdapat banyak konsep abstrak. Video animasi dapat membuat materi pelajaran yang memerlukan waktu menjadi singkat secara jelas, dinamis, dan berulang membuat konsep yang sulit dibayangkan menjadi konkret

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan atau mengembangkan penelitian ini pada jenjang atau mata pelajaran yang berbeda, serta memadukan model *discovery learning* dengan media pembelajaran lainnya selain video animasi agar diperoleh hasil yang lebih luas dan bervariasi kedepannya.