

**STIMULASI DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK  
DENGAN PENDEKATAN KELUARGA  
MELALUI MODEL INTERVENSI “TANGKAS”.**



**TESIS**

**YUSNITA**

**NIM : 2023208211006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU**

**TAHUN 2025**

**STIMULASI DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK  
DENGAN PENDEKATAN KELUARGA  
MELALUI MODEL INTERVENSI “TANGKAS”.**



**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Keperawatan**

**YUSNITA**

**NIM : 2023208211006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
TAHUN 2025**

# STIMULASI DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK DENGAN PENDEKATAN KELUARGA MELALUI MODEL INTERVENSI “TANGKAS

Yusnita

Prodi S2 Keperawatan UMPRI, [yusnita@umpri.ac.id](mailto:yusnita@umpri.ac.id)

## ABSTRAK

Masalah tumbuh kembang anak usia prasekolah kerap tidak terdeteksi secara dini karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam memberikan stimulasi serta melakukan deteksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas model intervensi “TANGKAS” (Tanggap Kesehatan dan Stimulasi Deteksi Tumbuh Kembang Anak Sehat) dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam stimulasi deteksi tumbuh kembang anak usia 60–72 bulan. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan pendekatan *pre-test* dan *post-test with control group*. Sampel terdiri dari 44 orang tua yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Intervensi diberikan melalui video edukatif dan pelatihan penggunaan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada nilai pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol. Model intervensi TANGKAS terbukti efektif dan relevan dalam konteks keluarga dan komunitas, serta dapat mendukung upaya deteksi dan stimulasi tumbuh kembang anak secara mandiri dan berkelanjutan. Hasil penelitian juga menunjukkan peningkatan keterampilan orang tua tidak selalu berkorelasi dengan peningkatan pengetahuan. Hal ini menunjukkan perlunya pendekatan pembelajaran berbasis praktik yang berkesinambungan dalam intervensi kesehatan. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan desain *longitudinal*, *mixed-method*, dan sampel lebih luas serta mengembangkan media edukasi yang variatif, interaktif, dan sesuai dengan konteks keluarga.

**Kata kunci:** Tumbuh kembang anak, Model intervensi TANGKAS, peran keluarga.

## ABSTRACT

*Developmental problems in preschool-aged children often go undetected early due to a lack of parental knowledge and skills in providing stimulation and conducting developmental screening. This study aims to evaluate the effectiveness of the "TANGKAS" intervention model (Responsive Health and Stimulation for Early Childhood Growth and Development Screening) in improving parental knowledge and skills related to stimulating and detecting growth and development in children aged 60–72 months. The research design used was a quasi-experiment with a pre-test and post-test control group approach. The sample consisted of 44 parents, divided into intervention and control groups. The intervention was delivered through educational videos and training on using the Developmental Pre-Screening Questionnaire (KPSP). The results showed a significant improvement in parental knowledge and skills in the intervention group compared to the control group. The TANGKAS intervention model proved to be effective and relevant in both family and community settings, supporting independent and sustainable efforts in developmental stimulation and screening. The findings also revealed that improvements in parental skills did not always correlate with increased knowledge, indicating the need for continuous practice-based learning approaches in health interventions. Future research is recommended to adopt longitudinal and mixed-method designs with larger samples, and to develop more varied, interactive, and contextually appropriate educational media.*

**Keywords:** Child development, TANGKAS intervention model, family role.

**PERSETUJUAN KARYA ILMIAH**

**STIMULASI DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK**  
**DENGAN PENDEKATAN KELUARGA**  
**MELALUI MODEL INTERVENSI “TANGKAS”.**

Disusun Oleh  
**YUSNITA**  
**NIM : 2023208211006**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk ujian Tesis

Pringsewu, 19 Juli 2025

Pembimbing 1



Dr. Nurharlinah.,SKp.,M.Kep.,Sp.Kom

NIDN: 8864980018

Pembimbing II



Gunawan Iriyanto.,M.Kep.,Sp.Kom.,Ph.D.

NIDN: 0220117401

**HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN**  
**STIMULASI DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK**  
**DENGAN PENDEKATAN KELUARGA**  
**MELALUI MODEL INTERVENSI “TANGKAS”.**

**Tesis oleh Yusnita telah diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim  
Penguji Tesis dan dinyatakan Lulus pada 25 Juli 2025**

**MENGESAHKAN**

Penguji Utama : Nufadhilah.,M.Kes.,Ph.D  
NIDN : 0220078503

(*Nufadhilah*)

Dr. Nurharlinah.,SKp.,M.Kep.,Sp.Kom  
NIDN : 8864980018

(*Nurharlinah*)

Penguji Anggota 1 : Ns. Gunawan Iriyanto,M.Kep.,Sp.Kom.,Ph.D  
NIDN :

(*Gunawan Iriyanto*)

Ketua Program Studi

*(Signature)*

Ns. Fitra Pringgayuda,M.Kep.,Ph.D  
NIDN: 0212097702

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

*(Signature)*

Elmi Nuryati,M.Epid,Ph.D  
NIDN: 021511760

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Judul : Stimulasi Deteksi Tumbuh Kembang Anak Dengan Pendekatan  
Keluarga melalui model intervensi “TANGKAS”

Nama : Yusnita

NIM : 2023208211006

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di universitas/ perguruan tinggi mana pun.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam referensi.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Pringsewu, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Yusnita

NIM: 2023208211006

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu
2. Ketua Program Studi S2 Keperawatan Ns. Fitra Pringgayudha.,M.Kep.,Ph.D.
3. Ibu Dr. Nurharlinah.,SKp.,M.Kep.,Sp.Kom selaku pembimbing 1, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini,
4. Bapak Ns. Gunawan Irianto.,M.Kep.,Sp.,Kom.,Ph.D. selaku pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini,
5. Ibu Nurfadhilah.,M.Kes.,Ph.D selaku penguji utama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini,
6. Pihak TK ABA 1,2 dan 3 Pringsewu yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan,

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Pringsewu, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Stimulasi Deteksi Tumbuh Kembang Anak.....	13
B. Konsep Keluarga .....	19
C. Teori Model Keperawatan Komunitas .....	22
D. Model Intervensi “TANGKAS”.....	30
E. Pendidikan Kesehatan.....	32
<b>BAB III Kerangka Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis.....</b>	<b>35</b>
A. Kerangka Teori.....	35
B. Kerangka konsep.....	36
C. Hipotesis .....	36
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian .....	37

B. Variabel Penelitian .....	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Populasi dan Sampel .....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Metode Pengumpulan Data .....	44
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	44
I. Metode Pengolahan Data .....	47
J. Analisa Data .....	47
K. Etika Penelitian.....	48
L. Jalannya Penelitian .....	50
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
<b>BAB VII PENUTUP.....</b>	<b>82</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**