

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dengan Kajian II.3

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Seberapa banyak upaya di bulan II?	Jumlah upaya di bulan II A sebanyak 50 dana
2.	Kurikulum apa yang digunakan di bulan II A?	Sekelompok pembelajaran yang digunakan ke-10 kelas tersebut
3.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
4.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
5.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
6.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
7.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
8.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
9.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional
10.	Metode pembelajaran apa yang digunakan pada bulan II A? Apa saja proses pembelajaran pada bulan II A? Apa saja hasil belajar yang tercapai?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran konvensional

Banyuwangi, 11 September 2021

Peneliti



Anwar Fauzi

0812409031111

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas II B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah siswa di kelas II?	Jumlah siswa di kelas II A sebanyak 30 siswa
2.	Berapa guru yang digunakan di kelas II B?	Sekelompok pendididg yang digunakan termasuk dua orang
3.	Model pembelajaran apa yang di gunakan pada saat proses pembelajaran pada materi PA Dan Nilai Keman?	Pada saat proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional
4.	Model pembelajaran apa yang di gunakan pada saat proses pembelajaran pada materi PA Dan Nilai Keman?	Pada saat proses pembelajaran PA Dan Nilai Keman menggunakan model konvensional tersebut
5.	Model pembelajaran apa yang di gunakan pada saat proses pembelajaran pada materi PA Dan Nilai Keman?	Pada saat proses pembelajaran tidak menggunakan model pembelajaran
6.	Berapa kali apa yang di gunakan pada saat proses pembelajaran pada materi PA Dan Nilai Keman?	Tersebut menggunakan lebih dari satu
7.	Apa pembelajaran yang di gunakan saat proses di kelas konvensional proses pembelajaran pada materi PA Dan Nilai Keman?	Terdapat materi yang dalam proses mengajar materi dan nilai kema, sehingga pada saat proses ini juga materinya harus terus ada untuk penyampaian dan belajar
8.	Apa yang akan di lakukan lagi pada saat proses PA dan nilai Keman?	Adalah materi yang akan terus menerus di lakukan SKIP dan nilai Keman (jurnal kemudian terus pembelajaran) terus

Banyuwangi, 11 September 2021

Peneliti



Anwar Fauzi

0824096011111

Lampiran 8. Daftar Observasi Aktivitas Dan Dampak Proses Pembelajaran di
Kelas UT 4 dan UT 5

No	Kode	Aktivitas yang Diamati	Teramati Ya	Tidak
1	Perencanaan	a. Menentukan tujuan	/	
		b. Menggalang partisipasi awal siswa		/
		c. Menentukan materi pokok		/
		d. Menyusun alat bantu pembelajaran	/	
2	Eksplorasi	a. Menyajikan materi pembelajaran	/	
		b. Mengajukan masalah nyata dan menarik		/
		c. Menentukan kelompok belajar		/
		d. Memantau kerja tim dan diskusi kelompok		/
		e. Menilai hasil upaya belajar siswa untuk bersama-sama belajar	/	
3	Penutup	a. Menyimpulkan pembelajaran	/	
		b. Menutup pembelajaran	/	

Wagapura, 14 September 2023

Peneliti



Arnel Tani

001340401111

Lampiran 1. Rata-Rata Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa UIN

No	Nama Siswa	Nilai
1	AFB	70
2	FTD	21
3	LP	80
4	MSD	20
5	DSB	82
6	MSA	40
7	MS	20
8	MSY	70
9	K	21
10	KAM	40
11	KAA	30
12	LP	70
13	PSB	71
14	K	41
15	SPD	20
16	SP	40
17	SAB	41
18	PS	70
19	K	40
20	MS	40

Prosemin, 14 September 2020

Orkeslain UIN



Endang Pujiyati, S.Pd

NIDN 204021020104020000

Lampiran 8. Hasil Uji Uji Coba Instrumen



Uji Coba Instrumen
 Nama :
 NPM :
 Kelas :
 Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :
 Nama :
 NPM :
 Kelas :
 Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :

Hasil Uji Coba Instrumen

Hasil Uji Coba Instrumen dan hasil analisis butir soal yang menunjukkan tingkat kesukaran butir soal sebagai berikut:

1. soal	0,000000
2. soal	0,000000
3. soal	0,000000
4. soal	0,000000
5. soal	0,000000
6. soal	0,000000
7. soal	0,000000
8. soal	0,000000
9. soal	0,000000
10. soal	0,000000
11. soal	0,000000
12. soal	0,000000
13. soal	0,000000
14. soal	0,000000
15. soal	0,000000
16. soal	0,000000
17. soal	0,000000
18. soal	0,000000
19. soal	0,000000
20. soal	0,000000
21. soal	0,000000
22. soal	0,000000
23. soal	0,000000
24. soal	0,000000
25. soal	0,000000
26. soal	0,000000
27. soal	0,000000
28. soal	0,000000
29. soal	0,000000
30. soal	0,000000
31. soal	0,000000
32. soal	0,000000
33. soal	0,000000
34. soal	0,000000
35. soal	0,000000
36. soal	0,000000
37. soal	0,000000
38. soal	0,000000
39. soal	0,000000
40. soal	0,000000
41. soal	0,000000
42. soal	0,000000
43. soal	0,000000
44. soal	0,000000
45. soal	0,000000
46. soal	0,000000
47. soal	0,000000
48. soal	0,000000
49. soal	0,000000
50. soal	0,000000
51. soal	0,000000
52. soal	0,000000
53. soal	0,000000
54. soal	0,000000
55. soal	0,000000
56. soal	0,000000
57. soal	0,000000
58. soal	0,000000
59. soal	0,000000
60. soal	0,000000
61. soal	0,000000
62. soal	0,000000
63. soal	0,000000
64. soal	0,000000
65. soal	0,000000
66. soal	0,000000
67. soal	0,000000
68. soal	0,000000
69. soal	0,000000
70. soal	0,000000
71. soal	0,000000
72. soal	0,000000
73. soal	0,000000
74. soal	0,000000
75. soal	0,000000
76. soal	0,000000
77. soal	0,000000
78. soal	0,000000
79. soal	0,000000
80. soal	0,000000
81. soal	0,000000
82. soal	0,000000
83. soal	0,000000
84. soal	0,000000
85. soal	0,000000
86. soal	0,000000
87. soal	0,000000
88. soal	0,000000
89. soal	0,000000
90. soal	0,000000
91. soal	0,000000
92. soal	0,000000
93. soal	0,000000
94. soal	0,000000
95. soal	0,000000
96. soal	0,000000
97. soal	0,000000
98. soal	0,000000
99. soal	0,000000
100. soal	0,000000

Hasil Uji Coba Instrumen dan hasil analisis butir soal yang menunjukkan tingkat kesukaran butir soal sebagai berikut:

Hasil Uji Coba Instrumen dan hasil analisis butir soal yang menunjukkan tingkat kesukaran butir soal sebagai berikut:

Hasil Uji Coba Instrumen



Kompleks P. Ivan Sebean (ex Dushan)



MINISTARSTVO IZOBILJEŽENJA I NAUKA UPTU DO KROJE I AKTIVNOŠTI

(UPTU DO KROJE I AKTIVNOŠTI)

KRAJ LITIGACIJE

(Kraj litigacije)

(Kraj litigacije)

(Kraj litigacije)

(Kraj litigacije)

(Kraj litigacije)



Assignment 10: Lecture Videos (20%)

20%

20% (20%)

Assignment: Lecture Videos (20%)

Assignment: 100 / 500 (20%)

Assignment: 100 / 500 (20%)

Assignment

1. Lecture videos are available on the course website. You should watch all of the videos and take notes on the key points.
2. Lecture videos are available on the course website. You should watch all of the videos and take notes on the key points.
3. Lecture videos are available on the course website. You should watch all of the videos and take notes on the key points.
4. Lecture videos are available on the course website. You should watch all of the videos and take notes on the key points.
5. Lecture videos are available on the course website. You should watch all of the videos and take notes on the key points.

Assignment Questions

- 1. Assignment
- 2. Assignment
- 3. Assignment
- 4. Assignment
- 5. Assignment

Assignment Table

Q	Question	Answers				
		1	2	3	4	5
1	What is the main purpose of the assignment?					✓
2	What is the main purpose of the assignment?					✓
3	What is the main purpose of the assignment?					✓
4	What is the main purpose of the assignment?					✓
5	What is the main purpose of the assignment?					✓

Keputusan

Jika hasil ≥ 100 maka pass
 Jika hasil < 100 maka fail
 Keputusan pass dan fail akan
 ditunjukkan

Referensi

Referensi yang digunakan dalam pembuatan program ini adalah sebagai berikut:

1. Algoritma dan Struktur Data (Sudjana, 2000)
2. Algoritma dan Struktur Data (Sudjana, 2000)
3. Algoritma dan Struktur Data (Sudjana, 2000)
4. Algoritma dan Struktur Data (Sudjana, 2000)

Referensi lain:

Halaman 11 dari 11

[Signature]
 Nama Lengkap: *[Signature]*
 NIM: *[Signature]*

Discussion & conclusion

Robert Lloyd Garrison!

Integration

Indirizzo amministrativo: viale dell'Industria 6
Piazzale del sole 4-00198 Roma

1. Step 1: The first step is to identify the problem.
2. Step 2: The second step is to define the problem.
3. Step 3: The third step is to analyze the problem.
4. Step 4: The fourth step is to develop a solution.
5. Step 5: The fifth step is to implement the solution.

0000-0000-0000-0000

— $\frac{1}{2} \times 10^{-3}$ mole/l.



John R. Smith, President

Daftar Isi

Nama : *Dani Alvin H. H. H. H. H.*
 No. : *123456789*
 Kelas : *123456789*

Daftar Isi

1. Daftar Isi
2. Daftar Isi
3. Daftar Isi
4. Daftar Isi
5. Daftar Isi

Daftar Isi

1. Daftar Isi
2. Daftar Isi
3. Daftar Isi
4. Daftar Isi
5. Daftar Isi

Daftar Isi

No	Daftar Isi	Daftar Isi
1	Daftar Isi	Daftar Isi
2	Daftar Isi	Daftar Isi
3	Daftar Isi	Daftar Isi
4	Daftar Isi	Daftar Isi
5	Daftar Isi	Daftar Isi
6	Daftar Isi	Daftar Isi
7	Daftar Isi	Daftar Isi
8	Daftar Isi	Daftar Isi
9	Daftar Isi	Daftar Isi
10	Daftar Isi	Daftar Isi

Signature

Jack Lyle, Director

Witness:

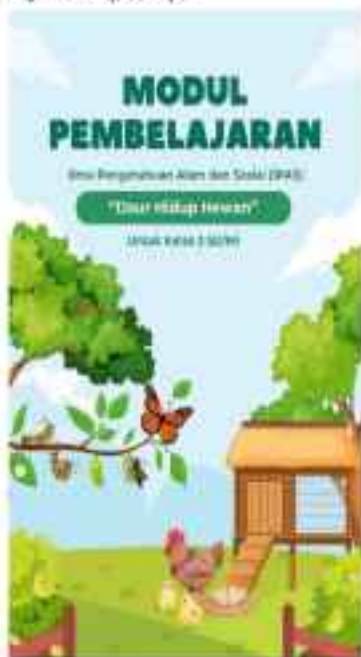
Witness to the signing of this document must be a person who is not a party to the transaction.

- ☐ Notary Public for the State of California
- ☐ Notary Public for the State of California
- ☐ Notary Public for the State of California
- ☐ Notary Public for the State of California
- ☐ Notary Public for the State of California

Signature

James J. Lee, Notary
James J. Lee, Notary
James J. Lee, Notary
James J. Lee, Notary
James J. Lee, Notary

Lampiran II. Modul Ayo Belajar Eksperimen



WORKSHEETS FOLLOW-UP AT-MAAN KELAS TERTINGGI

A. Jawaban Essay

Nama Peserta	.....
Nama Petunjuk	.....
Nama Kelas	.....
Nama Jurusan	.....
Dasar	.....
Dasar Agama	.....
Mata Pelajaran	.....
Waktu Mengerjakan	.....

B. Uraian Pertanyaan

Berikan dan jelaskan secara singkat jawaban yang terdapat dalam gambar berikut ini yang ada di dalam gambar dengan benar dan sopan!

C. Uraian Pertanyaan

1. Apa itu keberagaman? Berikan definisi keberagaman!
2. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!
3. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!

D. Jawab Uraian Pertanyaan

1. Apa itu keberagaman? Berikan definisi keberagaman!
2. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!
3. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!

E. Jawab Uraian Pertanyaan

1. Apa itu keberagaman? Berikan definisi keberagaman!
2. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!
3. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!

F. Jawaban Uraian

1. Apa itu keberagaman? Berikan definisi keberagaman!
2. Apa saja sumber keberagaman yang ada di dalam gambar yang ada di dalam gambar? Berikan definisi keberagaman yang ada di dalam gambar!

5. Penetration testing is not a one-time activity, but a continuous process that should be repeated regularly to identify new vulnerabilities.

References

1. *Extremum* $\Delta p_{\text{ext}} = \Delta p_{\text{ext}}^{\text{max}}$ $\Delta p_{\text{ext}}^{\text{min}}$

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 369–376

Del que al final heu pogut obtenir 8 llibres
d'informació. Els llibres són els següents: 1) *El*
problema de la salut pública, de J. M. J. J.

E. Karmaliyev, A. Karmaliyeva, I. Karmaliyeva, I. Karmaliyeva, I. Karmaliyeva

- **Teacher Role**
- **Intellectual Skills** (21 Essential Elements)
- **Disposition**
- **Classroom Culture** (21 Essential Elements)
- **Maths Proficiency**
- **Maths Attitudes**

2. *Erasmus: Mediator* 66

Kategori Kegiatan		Indikator
Kategori A		Indikator
1. Melakukan observasi langsung ke lokasi penelitian	Kategori B	Indikator
2. Melakukan wawancara dengan narasumber yang ahli		
3. Melakukan observasi langsung ke lokasi penelitian		
4. Melakukan wawancara dengan narasumber yang ahli		
5. Melakukan observasi langsung ke lokasi penelitian		
6. Melakukan wawancara dengan narasumber yang ahli		

pernyataan yang berkaitan dengan indikator
pendirian. Apakah benar setiap siswa
mendapatkannya?

Kategori 3a

1. Memahami

1. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa setiap
2. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa setiap siswa
mendapatkannya? Apakah benar
setiap siswa dapat menjawab? Apakah
benar bahwa pernyataan itu benar yang
dijawab?

2. Penalaran Matematis

3. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa pernyataan yang
dikemukakan itu benar?
4. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa pernyataan yang
dikemukakan itu benar?

3. Komunikasi

5. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa pernyataan yang
dikemukakan itu benar?
6. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa pernyataan yang
dikemukakan itu benar?
7. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa pernyataan yang
dikemukakan itu benar?
8. Apakah pernyataan yang benar yang
menyebutkan bahwa pernyataan yang
dikemukakan itu benar?

4/11/21

g. Substansi

1. Definisi dan ruang lingkup

- Apakah yang dimaksud dengan penelitian kualitatif?
- Bagaimana ruang lingkup penelitian?

2. Karakteristik

Apakah penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat

h. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Sebutkan tujuan-tujuan yang akan dicapai oleh penelitian kualitatif dan jelaskan bagaimana cara mencapainya!

2. Manfaat

Sebutkan manfaat penelitian kualitatif yang berkaitan dengan tujuan penelitian dan jelaskan bagaimana cara mencapainya!

i. Metode Penelitian

1. Pendekatan

No.	Jenis Pendekatan	Manfaat
1.	Penelitian kualitatif deskriptif	
2.	Bagaimana penelitian kualitatif deskriptif dapat membantu dalam memahami fenomena sosial yang sedang berlangsung?	
3.	Bagaimana penelitian kualitatif deskriptif dapat membantu dalam memahami fenomena sosial yang sedang berlangsung?	

3. Praktische Umsetzung

Nr.	Agenda-Punkte	Wsk. (%)
1.	Einleitungsvortrag über die Veranstaltung	
2.	Gesamtes Referat über die Veranstaltung und anschließende Diskussion	
3.	Fragestunde	

4. Diskussionsfragen

Nr.	Agenda-Punkte	Wsk. (%)
1.	Einleitungsvortrag über die Veranstaltung	
2.	Referat über die Veranstaltung und anschließende Diskussion	
3.	Einleitungsvortrag über die Veranstaltung und anschließende Diskussion	

Die Zeit der Veranstaltung ist
 von 14:00 bis 16:00 Uhr

Unterschrift
 des Lehrers



DR. JÜRGEN K. K. K.
 TEL. 01234567890

Unterschrift
 des Schülers



ANJA K. K. K.
 TEL. 01234567890

English Language Arts and Math and Science

a) Student Goals

Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100
Read Textbook	Read 100

b) Student Performance

Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.

c) Student Performance

1. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.
2. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.
3. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.

d) Student Performance

1. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.
2. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.

e) Student Performance

1. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.
2. Students are able to understand and apply the concepts of the English Language Arts and Math and Science.

3. Bewertungsausschuss

1. hat über alle Fälle, die insgesamt 5 oder mehr Punkte zusammenrechnen, ein Recht der Entscheidung
2. hat über alle Fälle, die insgesamt 6 bis 10 Punkte zusammenrechnen, ein Recht der Entscheidung
3. hat über alle Fälle, die insgesamt 11 bis 15 Punkte zusammenrechnen, ein Recht der Entscheidung

4. Verfahren

1. Anträge werden in der Regel schriftlich gestellt
2. Anträge werden in der Regel schriftlich gestellt

5. Verfahren nach § 10

1. hat über alle Fälle, die insgesamt 5 oder mehr Punkte zusammenrechnen, ein Recht der Entscheidung
2. hat über alle Fälle, die insgesamt 6 bis 10 Punkte zusammenrechnen, ein Recht der Entscheidung
3. hat über alle Fälle, die insgesamt 11 bis 15 Punkte zusammenrechnen, ein Recht der Entscheidung

6. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung

1. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
2. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
3. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
4. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung

7. Anzahl der Fälle

Anzahl der Fälle	Anzahl der Fälle
1. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	1. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
2. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	2. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
3. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	3. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
4. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	4. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
5. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	5. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
6. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	6. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
7. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	7. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
8. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	8. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
9. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	9. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung
10. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung	10. Anzahl der Fälle, die der Fall der Entscheidung

atau lainnya yang dapat juga dipertimbangkan 1. Menetapkan prosedur yang akan dilakukan yang sesuai dengan kebutuhan	
Keputusan 1. Menetapkan a. cara menetapkan cara kerja yang akan dilaksanakan b. cara menetapkan prosedur yang akan dilakukan yang sesuai dengan kebutuhan	
2. Menetapkan a. cara kerja yang akan dilakukan yang sesuai dengan kebutuhan b. cara kerja yang akan dilakukan yang sesuai dengan kebutuhan	1. Menetapkan
3. Menetapkan a. cara kerja yang akan dilakukan yang sesuai dengan kebutuhan b. cara kerja yang akan dilakukan yang sesuai dengan kebutuhan	



Ist die Person ein Mitglied der Partei? 1. Ja, die Person ist Mitglied der Partei. 2. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.	
Frage 2: 1. Ist die Person ein Mitglied der Partei? 2. Ja, die Person ist Mitglied der Partei. 3. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei. 4. Ist die Person ein Mitglied der Partei? 5. Ja, die Person ist Mitglied der Partei. 6. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.	Frage 2

4. Frage 2

1. Ist die Person ein Mitglied der Partei?
2. Ja, die Person ist Mitglied der Partei.
3. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.
4. Ist die Person ein Mitglied der Partei?
5. Ja, die Person ist Mitglied der Partei.
6. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.

5. Frage 3: Ist die Person ein Mitglied der Partei?

1. Ja, die Person ist Mitglied der Partei.
2. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.
3. Ist die Person ein Mitglied der Partei?
4. Ja, die Person ist Mitglied der Partei.
5. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.
6. Ist die Person ein Mitglied der Partei?
7. Ja, die Person ist Mitglied der Partei.
8. Nein, die Person ist nicht Mitglied der Partei.



Latihan Soal dan Jawaban
IPA 10 SMA/MA IPS

a. Identifikasi

Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing
Yam Kambing	Yam Kambing

b. Analisis dan Sintesis

Latihan soal dan jawaban ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi yang telah dipelajari.

c. Evaluasi

1. Apa itu evaluasi?
2. Apa itu evaluasi?
3. Apa itu evaluasi?
4. Apa itu evaluasi?
5. Apa itu evaluasi?
6. Apa itu evaluasi?
7. Apa itu evaluasi?
8. Apa itu evaluasi?
9. Apa itu evaluasi?
10. Apa itu evaluasi?

d. Kesimpulan

1. Kesimpulan
2. Kesimpulan
3. Kesimpulan

Wiederholung: 1. Was ist die Bedeutung von ...? 2. Was ist die Bedeutung von ...? 3. Was ist die Bedeutung von ...?	
Frage 1: 1. Was ist die Bedeutung von ...? 2. Was ist die Bedeutung von ...? 3. Was ist die Bedeutung von ...? 4. Was ist die Bedeutung von ...? 5. Was ist die Bedeutung von ...? 6. Was ist die Bedeutung von ...? 7. Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort:
Frage 2: 1. Was ist die Bedeutung von ...? 2. Was ist die Bedeutung von ...? 3. Was ist die Bedeutung von ...? 4. Was ist die Bedeutung von ...? 5. Was ist die Bedeutung von ...? 6. Was ist die Bedeutung von ...? 7. Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort:

4. Fragen

1. Selbstbeurteilung:

- a. Spartenkompetenz der Aufgaben erfüllt
- b. Aufgaben erfüllt kreativ?

2. Kollegialbeurteilung:

Bitte beurteilen Sie meine Kompetenzen!

5. Gruppenbeurteilung

1. Gruppe

Wurde alle Arbeit der Gruppe so, wie ich es erwartet habe, erledigt?

2. Einzel

Wurde jeder Einzelne der Gruppe mit der Aufgabe und seinem Anteil an der Gruppenarbeit zufrieden? (Bitte begründen Sie dies, wenn möglich!)

6. Selbstreflexion

1. Teilnehmende

Nr.	Fragebogen	Beurteilung
1	Ich habe mich sehr bemüht.	
2	Ich habe mich sehr bemüht, die Aufgaben zu erfüllen.	
3	Ich habe mich sehr bemüht, die Aufgaben zu erfüllen.	

2. Beobachtende

Nr.	Fragebogen	Beurteilung
1	Ich habe mich sehr bemüht.	
2	Ich habe mich sehr bemüht, die Aufgaben zu erfüllen.	
3	Ich habe mich sehr bemüht, die Aufgaben zu erfüllen.	

1. Student Information

No.	Field Name	Date
1	Student Name	
2	Student Address	
3	Student Phone Number	
4	Student Email	
5	Student Date of Birth	

Signature of Student
Date: _____

Signature of
Teacher



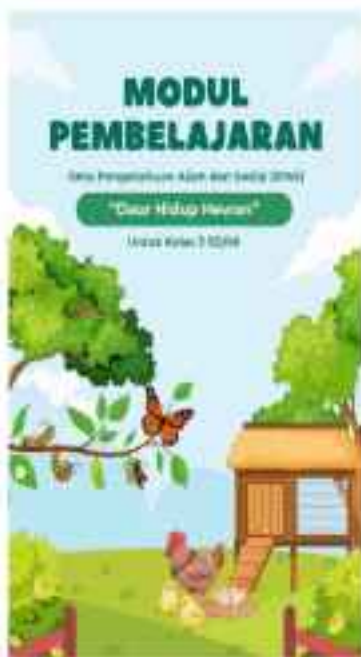
Signature of
Principal

Signature of
Parent



Signature of
Principal

Lampiran 14. Modul Ayo Belajar Kelas



UNIT 1: THE HISTORY OF THE UNITED STATES

UNIT 1: THE HISTORY OF THE UNITED STATES

1. The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

2. The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

3. The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

4. The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

5. The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

6. The United States

The United States is a country in North America. It is the third largest country in the world by area and the third most populous country in the world. It is a federal republic with 50 states, a federal district, and several territories.

[illegible]

a) Hauptkriterien des

1. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen.
2. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
3. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
4. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.

b) Hauptkriterien des

1. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
2. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
3. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
4. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.

c) Hauptkriterien des

1. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
2. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
3. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.
4. Der Auftraggeber (Kunde) ist ein Unternehmen, das ein Produkt oder eine Dienstleistung (Dienstleistung) in Auftrag gibt.

perbedaan antara sistem pemerintahan desa dan kabupaten	
Kepala	
1. Kepala Desa diangkat dan diberhentikan oleh	Desa
2. Kepala Desa yang menjabat sudah dipilih oleh masyarakat	
3. Kepala Desa yang menjabat langsung ke jabatan desa tanpa perlu melalui kelembagaan	

B. Tugas

a. Analisis tugas

- menyusun anggaran dan pendapatan desa
- menyusun peraturan desa

b. Analisis tugas

- menyusun anggaran dan pendapatan desa

c. Tugas dan tanggung jawab

1. Kepala

- menyusun anggaran dan pendapatan desa
- menyusun peraturan desa

2. Sekretaris

- menyusun anggaran dan pendapatan desa
- menyusun peraturan desa
- menyusun anggaran dan pendapatan desa

© 2000 Blackwell Science Ltd

1. **Introduction**

Q	Ques	Ans
1	Explain the following terms:	
2	What is the difference between a simple and a compound sentence?	
3	What is the difference between a subject and a predicate?	

References

Frage	Antwort	Punkte
1. Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?		
1.1. Die Kostenfunktion ist eine lineare Funktion.	F	
1.2. Die Kostenfunktion ist eine quadratische Funktion.	R	
1.3. Die Kostenfunktion ist eine kubische Funktion.	F	
1.4. Die Kostenfunktion ist eine quartische Funktion.	F	
1.5. Die Kostenfunktion ist eine lineare Funktion.	F	

1. **Introduction**

No.	Goal/Outcome	Due Date
1	Complete the project plan	10/15/2023
2	Obtain the necessary resources	10/20/2023
3	Implement the project plan	10/25/2023

$\frac{\text{Average of } 10 \text{ tests}}{\text{Number of tests}} = 4.2857$



**UNIT 10: THE HISTORY OF THE
UNITED STATES**

1. Vocabulary

the first time	the first time
the first time	the first time
the first time	the first time
the first time	the first time
the first time	the first time
the first time	the first time
the first time	the first time
the first time	the first time

2. Grammar

Write the correct form of the verb in brackets.

3. Reading

- Read the text and answer the questions.
- Write the correct form of the verb in brackets.
- Write the correct form of the verb in brackets.

4. Writing

- Write the correct form of the verb in brackets.
- Write the correct form of the verb in brackets.

5. Speaking

- Write the correct form of the verb in brackets.
- Write the correct form of the verb in brackets.

amē. Atbilstot šādu uzdevu jēgu, atbildiet uz jautājumiem. 1. Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem?	
2. Uzdevums a) Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? b) Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? c) Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem?	
3. Kā jūtaties? a) Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? b) Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? c) Kā izskatās jūsu domāšanas veids, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem? Kā jūtaties, kad domājat par šiem uzdevumiem?	

1. Wissensfragen: a. Was bedeutet eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt. b. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt. c. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt.	
2. Wissensfragen: a. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt. b. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt. c. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt.	
3. Wissensfragen: a. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt. b. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt. c. Was ist eine Weltkarte? Eine Karte der Welt, die alle Länder und Meere zeigt.	

a. Berdiskusilah!

1. Menurut pendapatmu, apakah yang akan terjadi jika masyarakat tidak melakukan kegiatan ini?
2. Menurutmu, apakah kegiatan ini akan menimbulkan masalah lain?
3. Apa yang akan terjadi jika kegiatan ini benar-benar dilaksanakan? Menurutmu, apakah akan menimbulkan masalah lain?

b. Tulang

1. Apa itu tulang menurutmu, apakah itu?
2. Apa fungsinya, apa saja? Apa saja sifatnya? Apa saja jenisnya?
3. Bagaimana cara merawat tulang agar tetap kuat?

10 menit

a. Diskusi

1. Diskusikanlah!
 - a. Apa saja penyakit yang menyerang tulang?
 - b. Bagaimana cara mencegahnya?
2. Diskusikanlah!
 - a. Bagaimana cara merawat tulang agar tetap kuat?

5. Beispielbeurteilung

1. Beispiel

Es sei $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ durch $f(x) = x^2 + 1$ für alle $x \in \mathbb{R}$ definiert.

2. Beispiel

Es sei $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ durch $f(x) = x^2 + 1$ für alle $x \in \mathbb{R}$ definiert. Es sei $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ durch $g(x) = x^2 + 1$ für alle $x \in \mathbb{R}$ definiert.

6. Aufgabenstellung

1. Aufgabe

Frage	Antwort	Beurteilung
1. Ist f eine Funktion?		
2. Ist f eine bijektive Funktion?		
3. Ist f eine surjektive Funktion?		
4. Ist f eine injektive Funktion?		

2. Aufgabe

Frage	Antwort	Beurteilung
1. Ist f eine Funktion?		
2. Ist f eine bijektive Funktion?		
3. Ist f eine surjektive Funktion?		
4. Ist f eine injektive Funktion?		

1. Table of Contents

No.	Page Number	Page Number
1	Chapter 1: Introduction	
2	Chapter 2: Theoretical Framework	
3	Chapter 3: Methodology	
4	Chapter 4: Results and Discussion	
5	Chapter 5: Conclusion	

Page Number

Page Number



Page Number

Page Number



Page Number

Latihan 1.1.1
Latihan 1.1.1

1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

Latihan 1.1.1.1.1

1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

Latihan 1.1.1.1.2

6. Working Group Evaluation

1. Name: _____
2. Email: _____
3. Telephone: _____

7. Answer questions

1. Are there any gaps in your knowledge?
2. Are there any areas where you feel you need more information?
3. Do you have any other comments or suggestions?

8. Feedback

1. Do you have any other comments?
2. Do you have any other suggestions?

9. Evaluation Form

For the purpose of this evaluation, please provide a rating of 1 to 5 for each statement. 1 = Strongly agree, 2 = Agree, 3 = Neutral, 4 = Disagree, 5 = Strongly disagree.

10. Evaluation Form

1. Statement: _____
2. Statement: _____
3. Statement: _____
4. Statement: _____
5. Statement: _____

11. Evaluation Form

Statement	Rating
1. I am very satisfied with the results of the evaluation.	5/5
2. I am very satisfied with the results of the evaluation.	
3. I am very satisfied with the results of the evaluation.	
4. I am very satisfied with the results of the evaluation.	

Penyakit 1. Penyakit infeksi saluran pernapasan 2. Penyakit infeksi saluran pencernaan 3. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas 4. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian bawah 5. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 6. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 7. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 8. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 9. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 10. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah	
Gejala 1. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas 2. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian bawah 3. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 4. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 5. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 6. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 7. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 8. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 9. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 10. Gejala infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah	
Penyakit 1. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas 2. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian bawah 3. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 4. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 5. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 6. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 7. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 8. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 9. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah 10. Penyakit infeksi saluran pernapasan bagian atas dan bagian bawah	

4. Inhalt

1. Einführung

- a. Begrüßungswort der Lehrperson
- b. Warum wird das gemacht?

2. Einführung

„Guten Morgen, heute ist der erste Tag der Woche“

5. Hauptteil

1. Thema

„Heute ist der erste Tag der Woche, heute ist der erste Tag der Woche“

2. Inhalt

„Heute ist der erste Tag der Woche, heute ist der erste Tag der Woche“

6. Abschluss

1. Einführung

Nr.	Inhalt	Zeit
1.	„Guten Morgen, heute ist der erste Tag der Woche“	
2.	„Heute ist der erste Tag der Woche, heute ist der erste Tag der Woche“	
3.	„Guten Morgen, heute ist der erste Tag der Woche“	

2. Einführung

Nr.	Inhalt	Zeit
1.	„Guten Morgen, heute ist der erste Tag der Woche“	
2.	„Heute ist der erste Tag der Woche, heute ist der erste Tag der Woche“	
3.	„Guten Morgen, heute ist der erste Tag der Woche“	

1. **Table of Contents**

No.	Page Number	Page
1	Introduction	
2	General Information	
3	General Information	
4	General Information	
5	General Information	

General Information

General
Information



Ministry of Health and Family Welfare
Government of India

General
Information



Ministry of Health and Family Welfare
Government of India

Lampiran 15. Sheet 3/g

Tugas 1.1. Analisis Buku, Penerbitan Buku Melalui Buku

Penemuan Buku

1. Bagaimana cara di mana yang bentuk buku yang terdapat?
2. Apa yang dimaksud dengan materi buku?
3. Apa yang dimaksud dengan materi buku?



Buku itu adalah kumpulan dari kata-kata yang disusun menjadi kalimat dan paragraf yang membentuk sebuah cerita. Buku itu adalah kumpulan dari kata-kata yang disusun menjadi kalimat dan paragraf yang membentuk sebuah cerita. Buku itu adalah kumpulan dari kata-kata yang disusun menjadi kalimat dan paragraf yang membentuk sebuah cerita.

Buku itu adalah kumpulan dari kata-kata yang disusun menjadi kalimat dan paragraf yang membentuk sebuah cerita. Buku itu adalah kumpulan dari kata-kata yang disusun menjadi kalimat dan paragraf yang membentuk sebuah cerita. Buku itu adalah kumpulan dari kata-kata yang disusun menjadi kalimat dan paragraf yang membentuk sebuah cerita.

Copyright © 2015 by Penerbit Buku Kompas



3. Apakah proses pengalihan energi dari tumbuhan?
4. Apakah energi dari tumbuhan dapat digunakan untuk hal lain?
5. Apakah energi dari tumbuhan bisa digunakan untuk hal lain?
6. Apakah energi dari tumbuhan bisa digunakan untuk hal lain?
7. Apakah energi dari tumbuhan bisa digunakan untuk hal lain?

Proses Pengalihan Energi

Energi dari tumbuhan dapat digunakan untuk hal lain. Energi dari tumbuhan dapat digunakan untuk hal lain. Energi dari tumbuhan dapat digunakan untuk hal lain.



Refleksi Diri

1. Apa yang kamu pelajari?
2. Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari?
3. Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari?
4. Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari?
5. Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari? Apa yang kamu pelajari?



Administrative data require some to go beyond the statistical data and environmental factors that require the collection of data from multiple agencies. Administrative data is data that is not collected for a specific purpose but is collected for a specific purpose.

© 2009 Blackwell Publishing Ltd

For more information, contact the publisher, Elsevier, Ltd., 655 Avenue of the Americas, New York, NY 10010, USA. Tel: +1 212 633 2000. Fax: +1 212 633 2040. E-mail: info@elsevier.com.
 Copyright © 2005 Elsevier Ltd. All rights reserved.



Copyright Clearance Center

1. How do you think about the future of the world?
2. Are you thinking of going overseas?
3. What do you think about the environment?



	Siapa yang mempunyai pengetahuan lebih yang banyak pada hukum	Disajikan gambar secara mampu menguraikan apa itu perubahan. Sifat yang ada pada hukum standar adalah apa adanya	4	OK	1	Benar
		Disajikan soal siapa yang mempunyai pengetahuan banyak yang lebih banyak dan siapa yang lebih sedikit	5	OK	1	Benar
	Siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak pada hukum	Disajikan soal siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak dan siapa yang lebih sedikit	6	OK	1	Benar
	Siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak pada hukum	Disajikan soal siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak dan siapa yang lebih sedikit	7	OK	1	Benar
	Siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak pada hukum	Disajikan soal siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak dan siapa yang lebih sedikit	8	OK	1	Benar
	Siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak pada hukum	Disajikan soal siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak dan siapa yang lebih sedikit	9	OK	1	Benar
	Siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak pada hukum	Disajikan soal siapa yang mempunyai pengetahuan tentang hukum yang lebih banyak dan siapa yang lebih sedikit	10	OK	1	Benar

Tentukan apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut!

Tentukan juga basis pada subruang W dan U yang minimal dan nomor 1 dan 5.

1. W dan	1. U dan
2. W dan U	2. U dan
3. W dan	3. U dan

1. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
2. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
3. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
4. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
5. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
6. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
7. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
8. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
9. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?
10. Apakah W dan U adalah subruang dari V yang memenuhi syarat berikut?

11.	Das Kind hat mehrfach leuchtend braun leuchtend als die braune drage wenn, was hat nicht drage hat leuchtend als die die braune mehrfach drage gibt	1. Das Kind leuchtend als 2. Das Kind leuchtend als drage hat 3. Das Kind leuchtend als drage hat 4. Das Kind leuchtend als drage hat	1. Das Kind leuchtend als drage hat 2. Das Kind leuchtend als drage hat 3. Das Kind leuchtend als drage hat 4. Das Kind leuchtend als drage hat 5. Das Kind leuchtend als drage hat 6. Das Kind leuchtend als drage hat
12.	Das Kind hat mehrfach drage 	1. Das Kind leuchtend als 2. Das Kind leuchtend als 3. Das Kind leuchtend als 4. Das Kind leuchtend als	1. Das Kind leuchtend als drage hat 2. Das Kind leuchtend als drage hat 3. Das Kind leuchtend als drage hat 4. Das Kind leuchtend als drage hat 5. Das Kind leuchtend als drage hat 6. Das Kind leuchtend als drage hat
Jahres		11	

Summary: 18. What Two-Child Life Costs

Generalized generalized linear model

Page 100 of 100

1999

Source: *Author's calculations.*

11

© 1999 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 245: 111–117

2004-05-01 10:00:00

Journal of Interpersonal Violence 26(12)

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

1 day spent in a beautiful garden at the end of the trip.

1-800-441-4444, Fax: 303-440-0001

© 2000 Blackwell Science Ltd

© 2006 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 260: 105–114

1. *online user profile data*

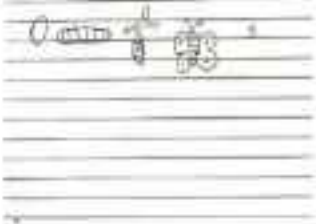
2018年12月14日

12.04.2020

Thema: Die Jahre 1918/19
 Ort: 11.11.19
 Name: 13. November 2019

84

1. Die Jahre 1918/19 waren sehr schwierig für Deutschland
2. Die Bevölkerung war sehr klein
3. Die Wirtschaft war sehr schlecht
4. Die Bevölkerung war sehr klein
5. Die Wirtschaft war sehr schlecht
6. Die Bevölkerung war sehr klein
7. Die Wirtschaft war sehr schlecht
8. Die Bevölkerung war sehr klein
9. Die Wirtschaft war sehr schlecht
10. Die Bevölkerung war sehr klein



STUDENT INFORMATION

Name: John Doe
 Age: 11
 Height: 12



1. What is your favorite color? Blue
2. What is your favorite food? Ice cream
3. What is your favorite animal? Dog
4. What is your favorite sport? Baseball
5. What is your favorite book? Harry Potter
6. What is your favorite movie? Star Wars
7. What is your favorite song? Rocky Horror Picture Show
8. What is your favorite TV show? Star Wars
9. What is your favorite game? Star Wars
10. What is your favorite hobby? Star Wars

Samstag, 20. 12. 2020 10:00

Stückzahl der Produkte (in Stück)

Produkt	Stückzahl											Summe	Werte
Produkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ALF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
ALH	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	77	10
ALJ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
ALA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
ALV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
AN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
AN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
ANL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
AN	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	77	10
QAF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
QAN	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	77	10
AK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
EPH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
EPH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
QAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
EP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
AN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10
TE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	66	10

Quelle: Prognose des Jahres 2021

A. Upfoldable Seed

Table 1

Time	K	T	N	N'	P
1	1	10	111	0	0.11
2	1	16	99	0	0.06
3	1	22	151	0	0.04
4	1	30	171	1.1	0.04
5	1	36	181	0	0.04
6	1	46	171	1.1	0.04
7	1	50	171	0	0.04
8	1	62	171	1	0.04
9	1	66	161	1.1	0.04
10	1	70	161	0	0.04
11	1	82	171	1	0.04
12	1	86	161	0	0.04
13	1	90	161	1.1	0.04
14	1	96	171	0	0.04
15	1	100	161	1.1	0.04
16	1	106	171	0	0.04
17	1	110	161	0	0.04
18	1	116	161	0	0.04
19	1	120	161	0	0.04
20	1	126	161	0	0.04
21	1	130	161	0	0.04
22	1	136	161	0	0.04
23	1	140	161	0	0.04
24	1	146	161	0	0.04
25	1	150	161	0	0.04
26	1	156	161	0	0.04
27	1	160	161	0	0.04
28	1	166	161	0	0.04
29	1	170	161	0	0.04
30	1	176	161	0	0.04
31	1	180	161	0	0.04
32	1	186	161	0	0.04
33	1	190	161	0	0.04
34	1	196	161	0	0.04
35	1	200	161	0	0.04
36	1	206	161	0	0.04
37	1	210	161	0	0.04
38	1	216	161	0	0.04
39	1	220	161	0	0.04
40	1	226	161	0	0.04
41	1	230	161	0	0.04
42	1	236	161	0	0.04
43	1	240	161	0	0.04
44	1	246	161	0	0.04
45	1	250	161	0	0.04
46	1	256	161	0	0.04
47	1	260	161	0	0.04
48	1	266	161	0	0.04
49	1	270	161	0	0.04
50	1	276	161	0	0.04
51	1	280	161	0	0.04
52	1	286	161	0	0.04
53	1	290	161	0	0.04
54	1	296	161	0	0.04
55	1	300	161	0	0.04
56	1	306	161	0	0.04
57	1	310	161	0	0.04
58	1	316	161	0	0.04
59	1	320	161	0	0.04
60	1	326	161	0	0.04
61	1	330	161	0	0.04
62	1	336	161	0	0.04
63	1	340	161	0	0.04
64	1	346	161	0	0.04
65	1	350	161	0	0.04
66	1	356	161	0	0.04
67	1	360	161	0	0.04
68	1	366	161	0	0.04
69	1	370	161	0	0.04
70	1	376	161	0	0.04
71	1	380	161	0	0.04
72	1	386	161	0	0.04
73	1	390	161	0	0.04
74	1	396	161	0	0.04
75	1	400	161	0	0.04
76	1	406	161	0	0.04
77	1	410	161	0	0.04
78	1	416	161	0	0.04
79	1	420	161	0	0.04
80	1	426	161	0	0.04
81	1	430	161	0	0.04
82	1	436	161	0	0.04
83	1	440	161	0	0.04
84	1	446	161	0	0.04
85	1	450	161	0	0.04
86	1	456	161	0	0.04
87	1	460	161	0	0.04
88	1	466	161	0	0.04
89	1	470	161	0	0.04
90	1	476	161	0	0.04
91	1	480	161	0	0.04
92	1	486	161	0	0.04
93	1	490	161	0	0.04
94	1	496	161	0	0.04
95	1	500	161	0	0.04
96	1	506	161	0	0.04
97	1	510	161	0	0.04
98	1	516	161	0	0.04
99	1	520	161	0	0.04
100	1	526	161	0	0.04
101	1	530	161	0	0.04
102	1	536	161	0	0.04
103	1	540	161	0	0.04
104	1	546	161	0	0.04
105	1	550	161	0	0.04
106	1	556	161	0	0.04
107	1	560	161	0	0.04
108	1	566	161	0	0.04
109	1	570	161	0	0.04
110	1	576	161	0	0.04
111	1	580	161	0	0.04
112	1	586	161	0	0.04
113	1	590	161	0	0.04
114	1	596	161	0	0.04
115	1	600	161	0	0.04
116	1	606	161	0	0.04
117	1	610	161	0	0.04
118	1	616	161	0	0.04
119	1	620	161	0	0.04
120	1	626	161	0	0.04
121	1	630	161	0	0.04
122	1	636	161	0	0.04
123	1	640	161	0	0.04
124	1	646	161	0	0.04
125	1	650	161	0	0.04
126	1	656	161	0	0.04
127	1	660	161	0	0.04
128	1	666	161	0	0.04
129	1	670	161	0	0.04
130	1	676	161	0	0.04
131	1	680	161	0	0.04
132	1	686	161	0	0.04
133	1	690	161	0	0.04
134	1	696	161	0	0.04
135	1	700	161	0	0.04
136	1	706	161	0	0.04
137	1	710	161	0	0.04
138	1	716	161	0	0.04
139	1	720	161	0	0.04
140	1	726	161	0	0.04
141	1	730	161	0	0.04
142	1	736	161	0	0.04
143	1	740	161	0	0.04
144	1	746	161	0	0.04
145	1	750	161	0	0.04
146	1	756	161	0	0.04
147	1	760	161	0	0.04
148	1	766	161	0	0.04
149	1	770	161	0	0.04
150	1	776	161	0	0.04
151	1	780	161	0	0.04
152	1	786	161	0	0.04
153	1	790	161	0	0.04
154	1	796	161	0	0.04
155	1	800	161	0	0.04
156	1	806	161	0	0.04
157	1	810	161	0	0.04
158	1	816	161	0	0.04
159	1	820	161	0	0.04
160	1	826	161	0	0.04
161	1	830	161	0	0.04
162	1	836	161	0	0.04
163	1	840	161	0	0.04
164	1	846	161	0	0.04
165	1	850	161	0	0.04
166	1	856	161	0	0.04
167	1	860	161	0	0.04
168	1	866	161	0	0.04
169	1	870	161	0	0.04
170	1	876	161	0	0.04
171	1	880	161	0	0.04
172	1	886	161	0	0.04
173	1	890	161	0	0.04
174	1	896	161	0	0.04
175	1	900	161	0	0.04
176	1	906	161	0	0.04
177	1	910	161	0	0.04
178	1	916	161	0	0.04
179	1	920	161	0	0.04
180	1	926	161	0	0.04
181	1	930	161	0	0.04
182	1	936	161	0	0.04
183	1	940	161	0	0.04
184	1	946	161	0	0.04
185	1	950	161	0	0.04
186	1	956	161	0	0.04
187	1	960	161	0	0.04
188	1	966	161	0	0.04
189	1	970	161	0	0.04
190	1	976	161	0	0.04
191	1	980	161	0	0.04
192	1	986	161	0	0.04
193	1	990	161	0	0.04
194	1	996	161	0	0.04
195	1	1000	161	0	0.04
196	1	1006	161	0	0.04
197	1	1010	161	0	0.04
198	1	1016	161	0	0.04
199	1	1020	161	0	0.04
200	1	1026	161	0	0.04
201	1	1030	161	0	0.04
202	1	1036	161	0	0.04
203	1	1040	161	0	0.04
204	1	1046	161	0	0.04
205	1	1050	161	0	0.04
206	1	1056	161	0	0.04
207	1	1060	161	0	0.04
208	1	1066	161	0	0.04
209	1	1070	161	0	0.04
210	1	1076	161	0	0.04
211	1	1080	161	0	0.04
212	1	1086	161	0	0.04
213	1	1090	161	0	0.04
214	1	1096	161	0	0.04
215	1	1100	161	0	0.04
216	1	1106	161	0	0.04
217	1	1110	161	0	0.04
218	1	1116	161	0	0.04
219	1	1120	161	0	0.04
220	1	1126	161	0	0.04
221	1	1130	161	0	0.04
222	1	1136	161	0	0.04
223	1	1140	161	0	0.04
224	1	1146	161	0	0.04
225	1	1150	161	0	0.04
226	1	1156	161	0	0.04
227	1	1160	161	0	0.04
228	1	1166	161	0	0.04
229	1	1170	161	0	0.04
230	1	1176	161	0	0.04
231	1	1180	161	0	0.04
232	1	1186	161	0	0.04
233	1	1190	161	0	0.04
234	1	1196	161	0	0.04
235	1	1200	161	0	0.04
236	1	1206	161	0	0.04
237	1	1210	161	0	0.04
238	1	1216	161	0	0.04
239	1	1220	161	0	0.04
240	1	1226	161	0	0.04
241	1	1230	161	0	0.04
242	1	1236	161	0	0.04
243	1	1240	161	0	0.04
244	1	1246	161	0	0.04
245	1	1250	161	0	0.04
246	1	1256			

$$R_{xy} = \frac{1000}{\sqrt{1000000}}$$

$$R_{xy} = \frac{1000}{1000}$$

$$R_{xy} = 1.000 (100\%)$$

Table 1

Mass	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	98	1	9604	98
1	4	96	16	9216	384
1	4	94	16	8836	376
4	1	94	1	8836	376
1	1	90	1	8100	90
4	1	88	16	7744	352
1	1	86	1	7396	86
4	4	82	16	6724	328
11	1	80	1	6400	80
11	4	78	121	6084	858
11	1	76	121	5776	836
11	4	74	121	5476	812
14	1	68	196	4624	952
14	4	56	196	3136	784
16	1	56	256	3136	896
17	1	50	289	2500	850
11	1	48	121	2304	528
Total	11	1174	1011	50000	6170

$$R_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{11(6170) - (11)(1174)}{\sqrt{(11(1011) - (11)^2)(11(50000) - (1174)^2)}}$$

$$k_{\text{eq}} = \frac{11895 - 40470}{\sqrt{(5018 - 1001) (11895 - 11895)}}$$

$$k_{\text{eq}} = \frac{40470}{\sqrt{(5018) (11895)}}$$

$$k_{\text{eq}} = \frac{8714}{\sqrt{60 \times 12211}}$$

$$k_{\text{eq}} = \frac{4812}{8187}$$

$$k_{\text{eq}} = 0.773 \text{ (unit)}$$

Table 1

Series	X	Y	X	Y
1	2	28	45	111
2	2	28	45	111
3	2	28	45	111
4	2	28	45	111
5	2	28	45	111
6	2	28	45	111
7	2	28	45	111
8	2	28	45	111
9	2	28	45	111
10	2	28	45	111
11	2	28	45	111
12	2	28	45	111
13	2	28	45	111
14	2	28	45	111
15	2	28	45	111
16	2	28	45	111
17	2	28	45	111
18	2	28	45	111
19	2	28	45	111
20	2	28	45	111
21	2	28	45	111
22	2	28	45	111
23	2	28	45	111
24	2	28	45	111
25	2	28	45	111
26	2	28	45	111
27	2	28	45	111
28	2	28	45	111
29	2	28	45	111
30	2	28	45	111
31	2	28	45	111
32	2	28	45	111
33	2	28	45	111
34	2	28	45	111
35	2	28	45	111
36	2	28	45	111
37	2	28	45	111
38	2	28	45	111
39	2	28	45	111
40	2	28	45	111
41	2	28	45	111
42	2	28	45	111
43	2	28	45	111
44	2	28	45	111
45	2	28	45	111
46	2	28	45	111
47	2	28	45	111
48	2	28	45	111
49	2	28	45	111
50	2	28	45	111
51	2	28	45	111
52	2	28	45	111
53	2	28	45	111
54	2	28	45	111
55	2	28	45	111
56	2	28	45	111
57	2	28	45	111
58	2	28	45	111
59	2	28	45	111
60	2	28	45	111
61	2	28	45	111
62	2	28	45	111
63	2	28	45	111
64	2	28	45	111
65	2	28	45	111
66	2	28	45	111
67	2	28	45	111
68	2	28	45	111
69	2	28	45	111
70	2	28	45	111
71	2	28	45	111
72	2	28	45	111
73	2	28	45	111
74	2	28	45	111
75	2	28	45	111
76	2	28	45	111
77	2	28	45	111
78	2	28	45	111
79	2	28	45	111
80	2	28	45	111
81	2	28	45	111
82	2	28	45	111
83	2	28	45	111
84	2	28	45	111
85	2	28	45	111
86	2	28	45	111
87	2	28	45	111
88	2	28	45	111
89	2	28	45	111
90	2	28	45	111
91	2	28	45	111
92	2	28	45	111
93	2	28	45	111
94	2	28	45	111
95	2	28	45	111
96	2	28	45	111
97	2	28	45	111
98	2	28	45	111
99	2	28	45	111
100	2	28	45	111

$$k_{\text{eq}} = \frac{11895 - 40470}{\sqrt{(5018 - 1001) (11895 - 11895)}}$$

$$r_{xy} = \frac{28.4078 - (30)(11.74)}{\sqrt{(28.245 - 90)(28.6205 - 217(2))}}$$

$$r_{xy} = \frac{78024 - 71700}{\sqrt{(3000 - 2804)(1.00760 - 12.9279)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6024}{\sqrt{(996)(11524)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6024}{\sqrt{11482304}}$$

$$r_{xy} = \frac{6024}{3388}$$

$$r_{xy} = 0.700 (r=0.7)$$

Goal Sheet 9

Week	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	1	20	20	1	400
2	1	16	16	1	256
3	1	22	22	1	484
4	1	19	19	1	361
5	1	25	25	1	625
6	1	18	18	1	324
7	1	23	23	1	529
8	1	21	21	1	441
9	1	17	17	1	289
10	1	24	24	1	576
11	1	20	20	1	400
12	1	15	15	1	225
13	1	25	25	1	625
14	1	19	19	1	361
15	1	22	22	1	484
16	1	18	18	1	324
17	1	20	20	1	400
18	1	16	16	1	256

II	1	4E	94	9	1304
Summ.	11	1174	3813	190	81210

$$r_{\text{II}} = \frac{8(1174 - 11)(1304)}{\sqrt{(3813^2 - 1174^2)(81210^2 - 1304^2)}}$$

$$r_{\text{II}} = \frac{10.8904 = (90)(1174)}{\sqrt{(3813^2 - 1174^2)(81210^2 - 1304^2)}}$$

$$r_{\text{II}} = \frac{70609 = 50744}{\sqrt{(3813^2 - 31.89)(11080740 - 1373276)}}$$

$$r_{\text{II}} = \frac{4024}{\sqrt{(3813)(1112093)}}$$

$$r_{\text{II}} = \frac{9119}{\sqrt{12599778}}$$

$$r_{\text{II}} = \frac{4024}{9119}$$

$$r_{\text{II}} = 0.43776446$$

See Figure 1

Mass	I	II	III	IV	V
1	1	88	460	23	4714
1	1	64	347	9	4064
1	1	22	21	3	279
4	1	94	473	25	9114
1	1	39	191	8	1119
4	1	66	337	6	4719
4	1	55	280	100	1000
1	1	92	429	9	3944
4	1	40	24	8	1104
11	1	10	460	23	8124

11	1	60	119	8	1191
12	1	58	11	1	1111
13	1	75	180	11	1111
14	1	60	180	4	1111
15	1	58	24	1	1101
16	1	18	180	12	1101
17	1	10	110	10	1101
18	1	48	34	4	1101
Summe	11	114	471	58	11111

$$r_{10} = \frac{8112 - 2512 \cdot 25}{\sqrt{(1111 - 25^2)(1191^2 - 11^2)}}$$

$$r_{10} = \frac{184572 - (1071774)}{\sqrt{(11111 - 11^2)(111111 - 111^2)}}$$

$$r_{10} = \frac{11070 - 11700}{\sqrt{(1111 - 11^2)(111111 - 111^2)}}$$

$$r_{10} = \frac{1100}{\sqrt{(111)(111111)}}$$

$$r_{10} = \frac{1100}{\sqrt{11111111}}$$

$$r_{10} = \frac{1100}{1111}$$

$$r_{10} = 0,9891666$$

Teil-Namen I

Stufe	X	Y	XY	X²	Y²
1	1	18	18	1	324
2	1	34	34	1	1156
3	1	50	50	1	2500

1	1	8	40	12	819
2	1	19	101	9	1119
3	1	38	230	12	4219
4	1	59	399	9	1199
5	1	82	609	9	1999
6	1	117	860	12	4699
7	1	154	1161	9	1999
8	1	193	1512	9	1999
9	1	234	1913	12	4699
10	1	277	2364	9	1999
11	1	322	2865	9	1999
12	1	369	3416	12	4699
13	1	418	3917	9	1999
14	1	469	4468	9	1999
15	1	522	5069	12	4699
16	1	577	5720	9	1999
17	1	634	6421	9	1999
18	1	693	7172	12	4699
19	1	754	7973	9	1999
20	1	817	8824	9	1999
21	1	882	9725	12	4699
22	1	949	10676	9	1999
23	1	1018	11677	9	1999
24	1	1089	12728	12	4699
25	1	1162	13829	9	1999
26	1	1237	14980	9	1999
27	1	1314	16181	12	4699
28	1	1393	17432	9	1999
29	1	1474	18733	9	1999
30	1	1557	20084	12	4699
31	1	1642	21485	9	1999
32	1	1729	22936	9	1999
33	1	1818	24437	12	4699
34	1	1909	25988	9	1999
35	1	2002	27589	9	1999
36	1	2097	29240	12	4699
37	1	2194	30941	9	1999
38	1	2293	32692	9	1999
39	1	2394	34493	12	4699
40	1	2497	36344	9	1999
41	1	2602	38245	9	1999
42	1	2709	40196	12	4699
43	1	2818	42197	9	1999
44	1	2929	44248	9	1999
45	1	3042	46349	12	4699
46	1	3157	48490	9	1999
47	1	3274	50681	9	1999
48	1	3393	52922	12	4699
49	1	3514	55213	9	1999
50	1	3637	57554	9	1999
51	1	3762	59945	12	4699
52	1	3889	62386	9	1999
53	1	4018	64877	9	1999
54	1	4149	67418	12	4699
55	1	4282	69919	9	1999
56	1	4417	72480	9	1999
57	1	4554	75091	12	4699
58	1	4693	77752	9	1999
59	1	4834	80463	9	1999
60	1	4977	83224	12	4699
61	1	5122	86035	9	1999
62	1	5269	88896	9	1999
63	1	5418	91807	12	4699
64	1	5569	94768	9	1999
65	1	5722	97779	9	1999
66	1	5877	100840	12	4699
67	1	6034	103951	9	1999
68	1	6193	107112	9	1999
69	1	6354	110323	12	4699
70	1	6517	113584	9	1999
71	1	6682	116895	9	1999
72	1	6849	120256	12	4699
73	1	7018	123667	9	1999
74	1	7189	127128	9	1999
75	1	7362	130639	12	4699
76	1	7537	134190	9	1999
77	1	7714	137791	9	1999
78	1	7893	141442	12	4699
79	1	8074	145143	9	1999
80	1	8257	148894	9	1999
81	1	8442	152695	12	4699
82	1	8629	156546	9	1999
83	1	8818	160447	9	1999
84	1	9009	164398	12	4699
85	1	9202	168399	9	1999
86	1	9397	172450	9	1999
87	1	9594	176551	12	4699
88	1	9793	180702	9	1999
89	1	9994	184903	9	1999
90	1	10197	189154	12	4699
91	1	10402	193455	9	1999
92	1	10609	197806	9	1999
93	1	10818	202207	12	4699
94	1	11029	206658	9	1999
95	1	11242	211159	9	1999
96	1	11457	215710	12	4699
97	1	11674	220311	9	1999
98	1	11893	224962	9	1999
99	1	12114	229663	12	4699
100	1	12337	234414	9	1999
101	1	12562	239215	9	1999
102	1	12789	244066	12	4699
103	1	13018	248967	9	1999
104	1	13249	253918	9	1999
105	1	13482	258919	12	4699
106	1	13717	263970	9	1999
107	1	13954	269071	9	1999
108	1	14193	274222	12	4699
109	1	14434	279423	9	1999
110	1	14677	284674	9	1999
111	1	14922	289975	12	4699
112	1	15169	295326	9	1999
113	1	15418	300727	9	1999
114	1	15669	306178	12	4699
115	1	15922	311679	9	1999
116	1	16177	317230	9	1999
117	1	16434	322831	12	4699
118	1	16693	328482	9	1999
119	1	16954	334183	9	1999
120	1	17217	339934	12	4699
121	1	17482	345735	9	1999
122	1	17749	351586	9	1999
123	1	18018	357487	12	4699
124	1	18289	363438	9	1999
125	1	18562	369439	9	1999
126	1	18837	375490	12	4699
127	1	19114	381591	9	1999
128	1	19393	387742	9	1999
129	1	19674	393943	12	4699
130	1	19957	400194	9	1999
131	1	20242	406495	9	1999
132	1	20529	412846	12	4699
133	1	20818	419247	9	1999
134	1	21109	425698	9	1999
135	1	21402	432199	12	4699
136	1	21697	438750	9	1999
137	1	21994	445351	9	1999
138	1	22293	451952	12	4699
139	1	22594	458603	9	1999
140	1	22897	465304	9	1999
141	1	23202	472005	12	4699
142	1	23509	478756	9	1999
143	1	23818	485557	9	1999
144	1	24129	492408	12	4699
145	1	24442	499309	9	1999
146	1	24757	506260	9	1999
147	1	25074	513261	12	4699
148	1	25393	520312	9	1999
149	1	25714	527413	9	1999
150	1	26037	534564	12	4699
151	1	26362	541765	9	1999
152	1	26689	549016	9	1999
153	1	27018	556317	12	4699
154	1	27349	563668	9	1999
155	1	27682	571069	9	1999
156	1	28017	578520	12	4699
157	1	28354	586021	9	1999
158	1	28693	593572	9	1999
159	1	29034	601173	12	4699
160	1	29377	608824	9	1999
161	1	29722	616525	9	1999
162	1	30069	624276	12	4699
163	1	30418	632077	9	1999
164	1	30769	639928	9	1999
165	1	31122	647829	12	4699
166	1	31477	655780	9	1999
167	1	31834	663781	9	1999
168	1	32193	671832	12	4699
169	1	32554	679933	9	1999
170	1	32917	688084	9	1999
171	1	33282	696285	12	4699
172	1	33649	704536	9	1999
173	1	34018	712837	9	1999
174	1	34389	721188	12	4699
175	1	34762	729589	9	1999
176	1	35137	738040	9	1999
177	1	35514	746541	12	4699
178	1	35893	755092	9	1999
179	1	36274	763693	9	1999
180	1	36657	772344	12	4699
181	1	37042	781045	9	1999
182	1	37429	789796	9	1999
183	1	37818	798597	12	4699
184	1	38209	807448	9	1999
185	1	38602	816349	9	1999
186	1	39007	825290	12	4699
187	1	39414	834281	9	1999
188	1	39823	843322	9	1999
189	1	40234	852413	12	4699
190	1	40647	861554	9	1999
191	1	41062	870745	9	1999
192	1	41479	880006	12	4699
193	1	41898	889327	9	1999
194	1	42319	898698	9	1999
195	1	42742	908119	12	4699
196	1	43167	917590	9	1999
197	1	43594	927111	9	1999
198	1	44023	936682	12	4699
199	1	44454	946303	9	1999
200	1	44887	955974	12	4699
201	1	45322	965695	9	1999
202	1	45759	975466	9	1999
203	1	46198	985287	12	4699
204	1	46639	995158	9	1999
205	1	47082	1005079	9	1999
206	1	47527	1015050	12	4699
207	1	47974	1025071	9	1999
208	1	48423	1035142	9	1999
209	1	48874	1045263	12	4699
210	1	49327	1055434	9	1999
211	1	49782	1065655	9	1999
212	1	50239	1075926	12	4699
213	1	50698	1086247	9	1999
214	1	51159	1096618	9	1999
215	1	51622	1107049	12	4699
216	1	52087	1117530	9	1999
217	1	52554	1128061	9	1999
218	1	53023	1138642	12	4699
219	1	53494	1149273	9	1999
220	1	53967	1159954	9	1999
221	1	54442	1170685	12	4699
222	1	54919	1181466	9	1999
223	1	55398	1192297	9	1999
224	1	55879	1203178	12	4699
225	1	56362	1214109	9	1999
226	1	56847	1225090	9	1999
227	1	57334	1236121	12	4699
228	1	57823	1247202	9	1999

Table 3 (cont.)

Mass	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	1	28	28	1	784
1	1	34	34	1	1156
1	1	22	22	1	484
1	1	30	30	1	900
1	1	38	38	1	1444
1	1	36	36	1	1296
1	1	32	32	1	1024
1	1	35	35	1	1225
1	1	37	37	1	1369
1	1	40	40	1	1600
1	1	39	39	1	1521
1	1	41	41	1	1681
1	1	42	42	1	1764
1	1	43	43	1	1849
1	1	44	44	1	1936
1	1	45	45	1	2025
1	1	46	46	1	2116
1	1	47	47	1	2209
1	1	48	48	1	2304
1	1	49	49	1	2401
1	1	50	50	1	2500
1	1	51	51	1	2601
1	1	52	52	1	2704
1	1	53	53	1	2809
1	1	54	54	1	2916
1	1	55	55	1	3025
1	1	56	56	1	3136
1	1	57	57	1	3249
1	1	58	58	1	3364
1	1	59	59	1	3481
1	1	60	60	1	3600
1	1	61	61	1	3721
1	1	62	62	1	3844
1	1	63	63	1	3969
1	1	64	64	1	4096
1	1	65	65	1	4225
1	1	66	66	1	4356
1	1	67	67	1	4489
1	1	68	68	1	4624
1	1	69	69	1	4761
1	1	70	70	1	4900
1	1	71	71	1	5041
1	1	72	72	1	5184
1	1	73	73	1	5329
1	1	74	74	1	5476
1	1	75	75	1	5625
1	1	76	76	1	5776
1	1	77	77	1	5929
1	1	78	78	1	6084
1	1	79	79	1	6241
1	1	80	80	1	6400
1	1	81	81	1	6561
1	1	82	82	1	6724
1	1	83	83	1	6889
1	1	84	84	1	7056
1	1	85	85	1	7225
1	1	86	86	1	7396
1	1	87	87	1	7569
1	1	88	88	1	7744
1	1	89	89	1	7921
1	1	90	90	1	8100
1	1	91	91	1	8281
1	1	92	92	1	8464
1	1	93	93	1	8649
1	1	94	94	1	8836
1	1	95	95	1	9025
1	1	96	96	1	9216
1	1	97	97	1	9409
1	1	98	98	1	9604
1	1	99	99	1	9801
1	1	100	100	1	10000
1	1	101	101	1	10201
1	1	102	102	1	10404
1	1	103	103	1	10609
1	1	104	104	1	10816
1	1	105	105	1	11025
1	1	106	106	1	11236
1	1	107	107	1	11449
1	1	108	108	1	11664
1	1	109	109	1	11881
1	1	110	110	1	12100
1	1	111	111	1	12321
1	1	112	112	1	12544
1	1	113	113	1	12769
1	1	114	114	1	12996
1	1	115	115	1	13225
1	1	116	116	1	13456
1	1	117	117	1	13689
1	1	118	118	1	13924
1	1	119	119	1	14161
1	1	120	120	1	14400
1	1	121	121	1	14641
1	1	122	122	1	14884
1	1	123	123	1	15129
1	1	124	124	1	15376
1	1	125	125	1	15625
1	1	126	126	1	15876
1	1	127	127	1	16129
1	1	128	128	1	16384
1	1	129	129	1	16641
1	1	130	130	1	16900
1	1	131	131	1	17161
1	1	132	132	1	17424
1	1	133	133	1	17689
1	1	134	134	1	17956
1	1	135	135	1	18225
1	1	136	136	1	18496
1	1	137	137	1	18769
1	1	138	138	1	19044
1	1	139	139	1	19321
1	1	140	140	1	19600
1	1	141	141	1	19881
1	1	142	142	1	20164
1	1	143	143	1	20449
1	1	144	144	1	20736
1	1	145	145	1	21025
1	1	146	146	1	21316
1	1	147	147	1	21609
1	1	148	148	1	21904
1	1	149	149	1	22201
1	1	150	150	1	22500
1	1	151	151	1	22801
1	1	152	152	1	23104
1	1	153	153	1	23409
1	1	154	154	1	23716
1	1	155	155	1	24025
1	1	156	156	1	24336
1	1	157	157	1	24649
1	1	158	158	1	24964
1	1	159	159	1	25281
1	1	160	160	1	25600
1	1	161	161	1	25921
1	1	162	162	1	26244
1	1	163	163	1	26569
1	1	164	164	1	26896
1	1	165	165	1	27225
1	1	166	166	1	27556
1	1	167	167	1	27889
1	1	168	168	1	28224
1	1	169	169	1	28561
1	1	170	170	1	28900
1	1	171	171	1	29241
1	1	172	172	1	29584
1	1	173	173	1	29929
1	1	174	174	1	30276
1	1	175	175	1	30625
1	1	176	176	1	30976
1	1	177	177	1	31329
1	1	178	178	1	31684
1	1	179	179	1	32041
1	1	180	180	1	32400
1	1	181	181	1	32761
1	1	182	182	1	33124
1	1	183	183	1	33489
1	1	184	184	1	33856
1	1	185	185	1	34225
1	1	186	186	1	34596
1	1	187	187	1	34969
1	1	188	188	1	35344
1	1	189	189	1	35721
1	1	190	190	1	36100
1	1	191	191	1	36481
1	1	192	192	1	36864
1	1	193	193	1	37249
1	1	194	194	1	37636
1	1	195	195	1	38025
1	1	196	196	1	38416
1	1	197	197	1	38809
1	1	198	198	1	39204
1	1	199	199	1	39601
1	1	200	200	1	40000
1	1	201	201	1	40401
1	1	202	202	1	40804
1	1	203	203	1	41209
1	1	204	204	1	41616
1	1	205	205	1	42025
1	1	206	206	1	42436
1	1	207	207	1	42849
1	1	208	208	1	43264
1	1	209	209	1	43681
1	1	210	210	1	44100
1	1	211	211	1	44521
1	1	212	212	1	44944
1	1	213	213	1	45369
1	1	214	214	1	45796
1	1	215	215	1	46225
1	1	216	216	1	46656
1	1	217	217	1	47089
1	1	218	218	1	47524
1	1	219	219	1	47961
1	1	220	220	1	48400
1	1	221	221	1	48841
1	1	222	222	1	49284
1	1	223	223	1	49729
1	1	224	224	1	50176
1	1	225	225	1	50625
1	1	226	226	1	51076
1	1	227	227	1	51529
1	1	228	228	1	51984
1	1	229	229	1	52441
1	1	230	230	1	52900
1	1	231	231	1	53361
1	1	232	232	1	53824
1	1	233	233	1	54289
1	1	234	234	1	54756
1	1	235	235	1	55225
1	1	236	236	1	55696
1	1	237	237	1	56169
1	1	238	238	1	56644
1	1	239	239	1	57121
1	1	240	240	1	57600
1	1	241	241	1	58081
1	1	242	242	1	58564
1	1	243	243	1	59049
1	1	244	244	1	59536
1	1	245	245	1	60025
1	1	246	246	1	60516
1	1	247	247	1	61009
1	1	248	248	1	61504
1	1	249	249	1	62001
1	1	250	250	1	62500
1	1	251	251	1	63001
1	1	252	252	1	63504
1	1	253	253	1	64009
1	1	254	254	1	64516
1	1	255	255	1	65025
1	1	256	256	1	65536
1	1	257	257	1	66049
1	1	258	258	1	66564
1	1	259	259	1	67081
1	1	260	260	1	67600
1	1	261	261	1	68121
1	1	262	262	1	68644
1	1	263	263	1	69169
1	1	264	264	1	69696
1	1	265	265	1	70225
1	1	266	266	1	70756
1	1	267	267	1	71289
1	1	268	268	1	71824
1	1	269	269	1	72361
1	1	270	270	1	72900
1	1	271	271	1	73441
1	1	272	272	1	73984
1	1	273	273	1	74529
1	1	274	274	1	75076
1	1	275	275	1	75625
1	1	276	276	1	76176
1	1	277	277	1	76729
1	1	278	278	1	77284
1	1	279	279	1	77841
1	1	280	280	1	78400
1	1	281	281	1	78961
1	1	282	282	1	79524
1	1	283	283	1	80089

$$r_{xy} = \frac{6120}{1120}$$

$$r_{xy} = 0.5473 (\text{odd})$$

Table 1

Stems	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	1	19	19	1	361
1	4	64	256	16	4096
1	1	55	55	1	3025
4	1	89	89	1	7921
1	4	19	76	16	361
1	4	58	232	16	3364
1	1	55	55	1	3025
1	1	67	67	1	4489
4	1	45	45	1	2025
11	4	18	72	16	324
11	4	57	228	16	3249
11	1	18	18	1	324
11	1	7	7	1	49
14	1	16	16	1	256
11	4	56	224	16	3136
11	4	18	72	16	324
1	1	35	35	1	1225
11	1	15	15	1	225
Totals	41	574	2154	74	33321

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11(2154) - (41)(574)}{\sqrt{(11(74) - (41)^2)(11(33321) - (574)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{77472 - 23534}{\sqrt{(8422 - 1681)(1188740 - 329476)}}$$

$$b_{10} = \frac{1000}{\sqrt{(450)(1115294)}}$$

$$b_{11} = \frac{4500}{\sqrt{(2000000)(22142224)}}$$

$$b_{12} = \frac{1000}{7107}$$

$$b_{13} = 0.0427 (\text{inches})$$

Table 8

Days	X	Y	X ²	XY	Y ²
1	2	29	4	58	841
2	2	39	4	78	1521
3	1	12	1	12	144
4	2	38	4	76	1444
5	1	15	1	15	225
6	2	39	4	78	1521
7	1	10	1	10	100
8	2	40	4	80	1600
9	1	18	1	18	324
10	1	38	1	38	1444
11	1	37	1	37	1369
12	2	19	4	38	361
13	2	25	4	50	625
14	2	38	4	76	1444
15	1	18	1	18	324
16	2	40	4	80	1600
17	1	10	1	10	100
18	2	42	4	84	1764
Totals	25	419	49	829	12127

$$b_{12} = \frac{\sum XY - \sum X \sum Y / n}{\sum X^2 - \sum X^2 / n}$$

$$b_{12} = \frac{(8)(419) - (28)(1274)}{\sqrt{(8)(49) - (28)^2} [(8)(2025) - (117)^2]}$$

$$R_2 = \frac{74020 - 12071}{\sqrt{(941 - 1004)(1180760 - 1278276)}}$$

$$R_2 = \frac{6194}{\sqrt{(7086)(11040)}}$$

$$R_2 = \frac{6194}{\sqrt{7817112}}$$

$$R_2 = \frac{6194}{11900}$$

$$R_2 = 0.521\% \text{ (4-df)}$$

Goal Pursuit 10

Score	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	20	1	400	20
2	1	36	1	1296	36
3	1	22	1	484	22
4	1	34	1	1156	34
5	1	42	1	1764	42
6	1	28	1	784	28
7	1	33	1	1089	33
8	1	25	1	625	25
9	1	35	1	1225	35
10	1	40	1	1600	40
11	1	32	1	1024	32
12	1	38	1	1444	38
13	1	27	1	729	27
14	1	39	1	1521	39
15	1	50	1	2500	50
16	1	29	1	841	29
17	1	45	1	2025	45
18	1	48	1	2304	48
Sum	18	574	18	33000	810

$$b_{\text{eq}} = \frac{E \cdot I_{xy} - \bar{E} d_1 \bar{E} d_2}{\sqrt{(E \cdot I_{xx} - \bar{E} d_1^2)(E \cdot I_{yy} - \bar{E} d_2^2)}}$$

$$b_{\text{eq}} = \frac{22.2092 - (27)(1.174)}{\sqrt{(22.209 - (27)^2)(22.62822 - (1.174)^2)}}$$

$$b_{\text{eq}} = \frac{71222 - 44712}{\sqrt{(6644 - 2229)(11262762 - 1372176)}}$$

$$b_{\text{eq}} = \frac{2650}{\sqrt{(55)(112224)}}$$

$$b_{\text{eq}} = \frac{2650}{\sqrt{6167200}}$$

$$b_{\text{eq}} = \frac{2650}{4780}$$

$$b_{\text{eq}} = 0.711 \text{ (inches)}$$

1. Gleichung setzen top hint und beapfechten:

$$A_n = \frac{E_n^2 - \frac{1}{10} E_{n-1}^2}{9}$$

$$1. A_1 = \frac{111 - \frac{100^2}{10}}{9} = \frac{111 - 1000}{9} = \frac{34}{9} = 3.78$$

$$2. A_2 = \frac{117 - \frac{111^2}{10}}{9} = \frac{117 - 1232.1}{9} = \frac{11.90}{9} = 1.32$$

$$3. A_3 = \frac{122 - \frac{117^2}{10}}{9} = \frac{122 - 1368.9}{9} = \frac{44.10}{9} = 4.90$$

$$4. A_4 = \frac{126 - \frac{122^2}{10}}{9} = \frac{126 - 1488.4}{9} = \frac{11.70}{9} = 1.31$$

$$5. A_5 = \frac{128 - \frac{126^2}{10}}{9} = \frac{128 - 1587.6}{9} = \frac{47.40}{9} = 5.26$$

$$6. A_6 = \frac{127 - \frac{128^2}{10}}{9} = \frac{127 - 1638.4}{9} = \frac{11}{9} = 1.22$$

$$7. A_7 = \frac{128 - \frac{127^2}{10}}{9} = \frac{128 - 1612.9}{9} = \frac{40.90}{9} = 4.54$$

$$8. A_8 = \frac{140 - \frac{128^2}{10}}{9} = \frac{140 - 1638.4}{9} = \frac{76.60}{9} = 8.50$$

$$9. A_9 = \frac{128 - \frac{140^2}{10}}{9} = \frac{128 - 1960.0}{9} = \frac{11.80}{9} = 1.31$$

$$10. \bar{x}_D = \frac{200 - \frac{(11)^2}{10}}{10} = \frac{200 - 12.1}{10} = \frac{200}{10} = 1.10$$

2. Weighting total plus minus

$$\begin{aligned} \bar{x}_D^2 &= 1.00 + 1.01 + 1.02 + 1.03 + 1.04 + 1.05 + 1.07 + 1.09 + 1.10 \\ &= 1.10 = 1.10 \end{aligned}$$

3. Weighting plus minus total

$$\bar{x}_D^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n}$$

$$\bar{x}_D^2 = \frac{20000 - \frac{(1407)^2}{10}}{10} = \frac{20000 - 197.9617}{10} = \frac{20000}{10} = 20.00$$

4. Weighting plus minus minus Contact 4/4/4

$$r_{11} = \left(\frac{1}{12-1} \right) \left(1 - \frac{\sum x^2}{n} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{1}{12-1} \right) \left(1 - \frac{19.47}{20.00} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{1}{11} \right) (1 - 0.9735)$$

$$r_{11} = (0.0909)(0.0265)$$

$$r_{11} = 0.0024$$

5. The value $r_{11} > 0.05$ value increases related. Hence value $r_{11} = 0.0024 < 0.05$ value increases (not significant related)

Contoh II.3 Duglas Koslowski

Menyebutkan tingkat kesulitan dengan rumus

$$M = \frac{2}{250}$$

Keterangan:

III. • Indeks kesulitan

I. • Nilai rata-rata jawaban siswa

III. • Nilai Minimum Indeks, yaitu skor minimum yang akan diperoleh siswa jika menjawab benar satu soal dari delapan soal yang tersedia.

1. TK (tentukan!)

$$M = \frac{2}{250} = \frac{100}{1} = 100$$

2. TK (tentukan!)

$$M = \frac{2}{250} = \frac{100}{5} = 101$$

3. TK (tentukan!)

$$M = \frac{2}{250} = \frac{100}{8} = 100$$

4. TK (tentukan!)

$$M = \frac{2}{250} = \frac{100}{3} = 101$$

3. TE'kurusasi?

$$N = \frac{F}{200} = \frac{4,10}{2} = 2,05$$

4. TE'kurusasi?

$$N = \frac{F}{200} = \frac{3,50}{2} = 1,75$$

5. TE'kurusasi?

$$N = \frac{F}{200} = \frac{3,00}{2} = 1,5$$

6. TE'kurusasi?

$$N = \frac{F}{200} = \frac{4,10}{2} = 2,05$$

7. TE'kurusasi?

$$N = \frac{F}{200} = \frac{4,10}{2} = 2,05$$

8. TE'kurusasi?

$$N = \frac{F}{200} = \frac{4,18}{2} = 2,09$$

Dari perhitungan di atas serta konsep kurusitas pada literatur dapat disimpulkan di atas, diperoleh kurusitas kurusitas sebagai berikut:

No	Tipek Kriteria	Interpretasi	Tipek Kriteria
1	0.00		Sangat Buruk
2	0.01		Sangat Buruk
3	0.02		Buruk
4	0.03		Buruk
5	0.04		Buruk
6	0.05		Buruk
7	0.06		Buruk
8	0.07		Buruk
9	0.08		Buruk
10	0.09		Buruk
11	0.10		Buruk

Weighting days periods using $\alpha=1$

1. Stationer 1

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1.01 - 1.77}{2} = \frac{1.11}{2} = 0.55$$

2. Stationer 2

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1.77 - 1.48}{2} = \frac{1.41}{2} = 0.70$$

3. Stationer 3

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1.77 - 1.77}{2} = \frac{0.94}{2} = 0.47$$

4. Stationer 4

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1.01 - 1.33}{2} = \frac{1.11}{2} = 0.55$$

5. Stationer 5

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1.11 - 1.48}{2} = \frac{1.34}{2} = 0.67$$

6. Stationer 6

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1 - 1.48}{2} = \frac{1.54}{2} = 0.77$$

7. Stationer 7

$$D^* = \frac{\bar{L}_1 - \bar{L}_2}{D_{95}} = \frac{1.01 - 1.48}{2} = \frac{1.21}{2} = 0.60$$

8. Skizzen 8

$$27 = \frac{16 - 12}{100} = \frac{4,1 - 1,77}{5} = \frac{2,33}{5} = 0,46$$

9. Skizzen 9

$$27 = \frac{12 - 10}{100} = \frac{1,91 - 1,66}{5} = \frac{0,25}{5} = 0,05$$

10. Skizzen 10

$$27 = \frac{12 - 10}{100} = \frac{0,77 - 1,06}{5} = \frac{1,77}{5} = 0,35$$

Die drei Punktepaare aus dem ersten Kapitel werden jetzt mit den drei Punkten aus dem zweiten Kapitel verglichen. Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt.

Paar	Drei Punkte	Integration Drei Punkte
1	0,5	0,05
2	0,1	0,05
3	0,5	0,05
4	0,1	0,05
5	0,1	0,05
6	0,5	0,05
7	0,5	0,05
8	0,5	0,05
9	0,1	0,05
10	0,5	0,05

Lampiran 14. Pin Perforasi Eksperimen

No.	Nama Bahan	Nilai
1	Alu	81
2	AlP	82
3	AlP	82
4	TAA	81
5	TPU	76
6	ASA	72
7	AS	74
8	SDP	74
9	AP	80
10	SPV	80
11	LD	81
12	RAE	82
13	LA	82
14	ASTI	81
15	AI	84
16	PU	81
17	PAI	80
18	ATN	84
19	AMA	84
20	ABP	81

Lampiran 15. Nilai Protein (Gula, Kacang)

No.	Nama Bahan	Nilai
1	YOG	41
2	ATB	44
3	YHAI	44
4	MTU	31
5	SLT	31
6	SLU	31
7	GO	31
8	FIS	31
9	IP	31
10	TRAP	31
11	MDA	61
12	BT	61
13	DK	61
14	K	61
15	SLP	61
16	APDH	71
17	LSU	71
18	NAA	71
19	S	71
20	IP	71

Example 15. Linear Motion Over Time Experiment

(continued from page 110)

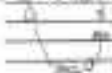
Name: _____

Date: _____

Page: _____



1. The car is moving at a constant speed. _____
2. The car is moving at a constant speed. _____
3. The car is moving at a constant speed. _____
4. The car is moving at a constant speed. _____
5. The car is moving at a constant speed. _____
6. The car is moving at a constant speed. _____
7. The car is moving at a constant speed. _____
8. The car is moving at a constant speed. _____
9. The car is moving at a constant speed. _____
10. The car is moving at a constant speed. _____
11. The car is moving at a constant speed. _____
12. The car is moving at a constant speed. _____
13. The car is moving at a constant speed. _____
14. The car is moving at a constant speed. _____
15. The car is moving at a constant speed. _____



Latihan 1 (Latihan 1)

Nama: Adi Hidayatullah

No.

Kelas: SD

Tanggal: 10/10/2020

96

1. Perhatikanlah gambar di bawah ini!
2. Apa yang sedang dilakukan anak?
3. Apa yang sedang dilakukan anak?
4. Apa yang sedang dilakukan anak?
5. Apa yang sedang dilakukan anak?
6. Apa yang sedang dilakukan anak?
7. Apa yang sedang dilakukan anak?
8. Apa yang sedang dilakukan anak?
9. Apa yang sedang dilakukan anak?
10. Apa yang sedang dilakukan anak?



BRUNNEN

Name: Jan
 Vorname: Jan
 Klasse: 8

Seite: 82

1. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 2. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 3. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 4. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 5. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 6. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 7. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 8. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 9. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 10. Phosphorsäure ist ein Stoff.

11. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 12. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 13. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 14. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 15. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 16. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 17. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 18. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 19. Phosphorsäure ist ein Stoff.
 20. Phosphorsäure ist ein Stoff.

Lampiran II. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)

Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)

Nama Siswa: Adi
 Kelas: II
 Tanggal: 10/10/2020

Hal

78

1. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
2. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
3. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
4. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
5. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
6. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
7. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
8. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
9. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)
10. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)

11. Daftar (Terdapat Diatas Nama Siswa)

STANDARD FORM

Name: John
 Age: 25
 Height: 5'10"

Sex:

76

Address: 123 Main St

City:

State:

Zip:

Occupation:

Education: High School
 Marital Status: Single
 Date of Birth: 1/1/45
 Sex: Male

Notes:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7. Date of Birth:

8. Sex:

9.

10. Marital Status:

11. Education:

12.

13.

14. Date of Birth:

STANDARDIZED FORM

Name: John
 Date: 1/10/11
 Page: 12/13-1/11

No.

56

1. John is a
 2. He is a member of the club.
 3. He is a member of the club. He is a member of the club.
 4. He is a member of the club.
 5. He is a member of the club.
 6. He is a member of the club.
 7. He is a member of the club.
 8. He is a member of the club.
 9. He is a member of the club.
 10. He is a member of the club.

11. He is a member of the club.



Lampiran B. Uj Normalitas Data Gula Diaperman dan Baku Standar

1. Nilai Z untuk Data Diaperman:

Di	Pass Item	X	X'
1	A38	65	4225
2	A27	65	4225
3	A17	66	4356
4	F44	66	4356
5	D20	70	4900
6	A51A	70	4900
7	A3	76	5776
8	B20	76	5776
9	A7	80	6400
10	B70	80	6400
11	D6	80	6400
12	B45	82	6724
13	D8	82	6724
14	A25	86	7396
15	A1	86	7396
16	F6	88	7744
17	F6A	90	8100
18	A70	78	6084
19	A51A	86	7396
20	A27	86	7396
Total		1610	117472

1. H₀: Nilai ke tiga puluh tidak akan dipepetkan berdasarkan standar
 H_a: Nilai ke tiga puluh tidak akan dipepetkan berdasarkan standar

1. $\alpha = 5\%$

4. Statistik t)

Dasar tes diperoleh $10 \times 0,05$ dan $10^2 \times 0,05$

Hasilnya

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s} = \frac{2610}{20} = 130,5$$

$$s^2 = \frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{117472 - (1610)^2}{20(20-1)} = \frac{2690}{190} = 14,1579$$

$$f = \sqrt{0.1116} = 0.334$$

f. Tindakan f_{max}

No	DB	$\lambda = \frac{0.77}{f}$	Q1	Q2	Q2-Q1
1	100	1.25	1.00	1.00	0.00
2	120	1.25	1.00	1.00	0.00
3	140	1.25	1.00	1.00	0.00
4	160	1.25	1.00	1.00	0.00
5	180	1.25	1.00	1.00	0.00
6	200	1.25	1.00	1.00	0.00
7	220	1.25	1.00	1.00	0.00
8	240	1.25	1.00	1.00	0.00
9	260	1.25	1.00	1.00	0.00
10	280	1.25	1.00	1.00	0.00
11	300	1.25	1.00	1.00	0.00
12	320	1.25	1.00	1.00	0.00
13	340	1.25	1.00	1.00	0.00
14	360	1.25	1.00	1.00	0.00
15	380	1.25	1.00	1.00	0.00
16	400	1.25	1.00	1.00	0.00
17	420	1.25	1.00	1.00	0.00
18	440	1.25	1.00	1.00	0.00
19	460	1.25	1.00	1.00	0.00
20	480	1.25	1.00	1.00	0.00

g. Grafik dasar II pada dasar yang digunakan yaitu $\frac{Q_2}{Q_1}$

$$f_1 = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_1} = -1.77$$

$$f_2 = \frac{Q_3 - Q_2}{Q_2} = -1.77$$

$$f_3 = \frac{Q_4 - Q_3}{Q_3} = -1.77$$

$$T_1 = \frac{68 - 80.5}{0.89} = -1.37$$

$$T_1 = \frac{70 - 80.5}{0.89} = -1.06$$

$$T_1 = \frac{71 - 80.5}{0.89} = -0.86$$

$$T_1 = \frac{74 - 80.5}{0.89} = -0.48$$

$$T_1 = \frac{74 - 80.5}{0.89} = -0.48$$

$$T_1 = \frac{80 - 80.5}{0.89} = -0.05$$

$$T_1 = \frac{80 - 80.5}{0.89} = -0.05$$

$$T_1 = \frac{80 - 80.5}{0.89} = -0.05$$

$$T_1 = \frac{81 - 80.5}{0.89} = 0.11$$

$$T_1 = \frac{81 - 80.5}{0.89} = 0.11$$

$$T_1 = \frac{84 - 80.5}{0.89} = 0.38$$

$$Z_1 = \frac{94 - 92.9}{0.85} = 1.29$$

$$Z_1 = \frac{92 - 92.9}{0.85} = -0.79$$

$$Z_1 = \frac{90 - 92.9}{0.85} = -3.40$$

$$Z_1 = \frac{96 - 92.9}{0.85} = 3.65$$

$$Z_1 = \frac{94 - 92.9}{0.85} = 1.29$$

$$Z_1 = \frac{93 - 92.9}{0.85} = 0.12$$

1. **Computation of**

$$\begin{aligned} P &= 4.27 \\ &= 0.5(1.945) \text{ (last value)} \\ &= 0.302 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P &= 4.27 \\ &= 0.5(1.945) \text{ (last value)} \\ &= 0.302 \end{aligned}$$

$T = 1.27$
 $\bullet 0.10195$ (iteration)
 $\bullet 0.102$

$T = 1.27$
 $\bullet 0.10192$ (iteration)
 $\bullet 0.102$

$T = 1.26$
 $\bullet 0.10179$ (iteration)
 $\bullet 0.1009$

$T = 0.25$
 $\bullet 0.10171$ (iteration)
 $\bullet 0.1009$

$T = 0.49$
 $\bullet 0.10172$ (iteration)
 $\bullet 0.1023$

$T = 0.59$
 $\bullet 0.10172$ (iteration)
 $\bullet 0.1023$

$T = 0.59$
 $\bullet 0.101819$ (iteration)
 $\bullet 0.1009$

$T = 0.59$
 $\bullet 0.101819$ (iteration)
 $\bullet 0.1009$

$\mathcal{F}$ • 0.01
 • 0.3-0.3119 (Interpolate)
 • 0.3211

$\mathcal{F}$ • 0.11
 • 0.3-0.3294 (Interpolate)
 • 0.3394

$\mathcal{F}$ • 0.11
 • 0.3-0.3394 (Interpolate)
 • 0.3494

$\mathcal{F}$ • 0.14
 • 0.3-0.3494 (Interpolate)
 • 0.3594

$\mathcal{F}$ • 0.14
 • 0.3-0.3594 (Interpolate)
 • 0.3694

$\mathcal{F}$ • 0.14
 • 0.3-0.3694 (Interpolate)
 • 0.3794

$\mathcal{F}$ • 0.14
 • 0.3-0.3794 (Interpolate)
 • 0.3894

$$\begin{aligned} F &= 1.7 \\ &= 1.7 \times 10^{12} \text{ (newton)} \\ &= 1.7 \text{ T} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= 1.7 \\ &= 1.7 \times 10^{12} \text{ (newton)} \\ &= 1.7 \text{ T} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= 1.7 \\ &= 1.7 \times 10^{12} \text{ (newton)} \\ &= 1.7 \text{ T} \end{aligned}$$

9. Given mass m

$$x = \frac{a}{10} = 0.09$$

$$x = \frac{a}{10} = 0.1$$

$$x = \frac{a}{10} = 0.15$$

$$x = \frac{a}{10} = 0.2$$

$$x = \frac{a}{10} = 0.25$$

$$I = \frac{8}{32} = 0.25$$

$$T = \frac{4}{32} = 0.125$$

$$I = \frac{8}{32} = 0.25$$

$$T = \frac{8}{32} = 0.25$$

$$I = \frac{12}{32} = 0.375$$

$$T = \frac{12}{32} = 0.375$$

$$I = \frac{12}{32} = 0.375$$

$$I = \frac{12}{32} = 0.375$$

$$I = \frac{16}{32} = 0.5$$

$$T = \frac{15}{32} = 0.46875$$

Berechnung des erwarteten prozentualen Kontrollanteils: $\mu_0 = 114,6\%$

1. Null-H₀: Das Kalb Kontroll:

IN	Stamm Name	X	X ²
1.	YBY	40	1600
2.	ATB	44	1936
3.	YBM	44	1936
4.	MBU	50	2500
5.	BLP	50	2500
6.	BCU	50	2500
7.	GB	56	3136
8.	YB	56	3136
9.	BP	56	3136
10.	DBU	58	3364
11.	MBU	60	3600
12.	BT	64	4096
13.	BU	64	4096
14.	B	64	4096
15.	BLP	66	4356
16.	MBUM	70	4900
17.	MBU	70	4900
18.	NAA	72	5184
19.	B	76	5776
20.	BP	78	6084
Summe		1138	75272

2. H₁: Soll es nicht passen soll kein abgewandtes herbeiführen werden.
 3. H₂: Soll es nicht passen soll kein abgewandtes herbeiführen nicht werden.
 4. $\alpha = 5\%$

5. Schritt 1)

Der des Quadratwurzel des TP=7000

Erwartung

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1138}{10} = 113,8$$

$$s^2 = \frac{n \cdot \sigma^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)} = \frac{10 \cdot 7000 - (1138)^2}{10(10-1)} = \frac{21196}{99} = 214,1$$

$$s = \sqrt{214,1} = 14,61$$

b. Total mean $\bar{X}_{\text{total}}$

No	Xi	$xi - \bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$\sum (xi - \bar{X})^2$
1	40	-1.77	3.13	3.13
2	44	-1.41	1.97	1.97
3	44	-1.41	1.97	1.97
4	50	-0.88	0.78	0.78
5	50	-0.88	0.78	0.78
6	50	-0.88	0.78	0.78
7	54	-0.44	0.19	0.19
8	58	0.00	0.00	0.00
9	58	0.00	0.00	0.00
10	62	0.44	0.19	0.19
11	60	0.00	0.00	0.00
12	68	0.88	0.78	0.78
13	64	0.44	0.19	0.19
14	64	0.44	0.19	0.19
15	66	0.60	0.36	0.36
16	70	0.97	0.94	0.94
17	70	0.97	0.94	0.94
18	72	1.33	1.78	1.78
19	76	1.69	2.87	2.87
20	78	1.85	3.42	3.42
				24.90

c. Untuk mencari Σ maka rumus yang digunakan yaitu: $\Sigma = \frac{\sum (xi - \bar{X})^2}{n}$

$$\Sigma_1 = \frac{40 - 19.5}{10.91} = -1.77$$

$$\Sigma_2 = \frac{44 - 19.5}{10.91} = -1.41$$

$$\Sigma_3 = \frac{44 - 19.5}{10.91} = -1.41$$

$$\Sigma_4 = \frac{50 - 19.5}{10.91} = -0.88$$

$$Z_1 = \frac{82 - 18.5}{12.91} = -0.99$$

$$Z_1 = \frac{82 - 18.5}{12.91} = -0.99$$

$$Z_1 = \frac{91 - 18.5}{12.91} = -0.11$$

$$Z_1 = \frac{91 - 18.5}{12.91} = -0.11$$

$$Z_1 = \frac{98 - 18.5}{12.91} = -0.31$$

$$Z_1 = \frac{98 - 18.5}{12.91} = -0.37$$

$$Z_1 = \frac{97 - 18.5}{12.91} = 0.53$$

$$Z_1 = \frac{64 - 18.5}{12.91} = 0.47$$

$$Z_1 = \frac{64 - 18.5}{12.91} = 0.41$$

$$Z_1 = \frac{64 - 18.5}{12.91} = 0.47$$

$$I_1 = \frac{80 - 10A}{12.81} = 5.69$$

$$I_1 = \frac{75 - 10A}{12.81} = 5.97$$

$$I_1 = \frac{70 - 10A}{12.81} = 5.57$$

$$I_1 = \frac{65 - 10A}{12.81} = 5.11$$

$$I_1 = \frac{59 - 10A}{12.81} = 4.61$$

$$I_1 = \frac{50 - 10A}{12.81} = 3.90$$

1. Consumption: I

$$I = \{I^0\}$$

$$= 0.3-0.8815 \text{ (last value)}$$

$$= 0.0185$$

$$I = \{I^1\}$$

$$= 0.3-0.8107 \text{ (last value)}$$

$$= 0.0893$$

$$I = \{I^2\}$$

$$= 0.3-0.4107 \text{ (last value)}$$

$$= 0.0793$$

β • 0.36
 • 0.3-0.5001 (linear) α
 • 0.398

β • 0.37
 • 0.3-0.5001 (linear) α
 • 0.399

β • 0.38
 • 0.3-0.5001 (linear) α
 • 0.399

β • 0.37
 • 0.3-0.1117 (linear) α
 • 0.378

β • 0.37
 • 0.3-0.1117 (linear) α
 • 0.378

β • 0.37
 • 0.3-0.1117 (linear) α
 • 0.378

β • 0.37
 • 0.3-0.1979 (linear) α
 • 0.4022

$\Gamma \rightarrow 1.0$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{19} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.118$

$\Gamma \rightarrow 0.5$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{18} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.603$

$\Gamma \rightarrow 1.4$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{18} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.603$

$\Gamma \rightarrow 1.5$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{18} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.603$

$\Gamma \rightarrow 0.8$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{17} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.727$

$\Gamma \rightarrow 0.87$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{16} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.746$

$\Gamma \rightarrow 0.87$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{16} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.746$

$\Gamma \rightarrow 1.0$
 $\rightarrow 1.3 \times 10^{19} \text{ (GeV cm}^{-2}\text{)}$
 $\rightarrow 0.218$

$$\begin{aligned} T &= 1.11 \\ &= 1.1 \times 1.0117 \text{ (iteration)} \\ &= 1.117 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} T &= 1.11 \\ &= 1.1 \times 1.04111 \text{ (iteration)} \\ &= 1.14111 \end{aligned}$$

ii) Iteration-3

$$T = \frac{1}{2.2} = 0.45$$

$$T = \frac{2}{1.9} = 1.1$$

$$T = \frac{1}{2.2} = 0.45$$

$$T = \frac{2}{1.9} = 1.1$$

$$T = \frac{1}{2.2} = 0.45$$

$$T = \frac{2}{1.9} = 1.1$$

$$z = \frac{9}{50} = 0.18$$

$$T = \frac{9}{50} = 0.18$$

$$z = \frac{9}{50} = 0.18$$

$$T = \frac{10}{50} = 0.2$$

$$z = \frac{11}{50} = 0.22$$

$$T = \frac{11}{50} = 0.22$$

$$z = \frac{12}{50} = 0.24$$

$$T = \frac{14}{50} = 0.28$$

$$z = \frac{15}{50} = 0.3$$

$$T = \frac{15}{50} = 0.3$$

$$i = \frac{15}{100} = 0.15$$

$$T = \frac{18}{100} = 0.18$$

$$i = \frac{15}{100} = 0.15$$

$$T = \frac{18}{100} = 0.18$$

- $L = \text{MGA} \cdot F(T, i) \cdot 365 \cdot D = 0.0011$
- Quando $L_{\text{max}} = 0.0011$ ou $L_{\text{max}} = 0.001$ ou $L_{\text{max}} < L_{\text{max}}$
- Quando $q \in \mathbb{R}$, denotamos $\mathbb{R}$ como
- Quando, sendo n um dado ponto de $\mathbb{R}$, seja n um dado ponto de $\mathbb{R}$.

Contoh 19.13 *Contingency*

1. H_0 : Tidak ada keterkaitan ekspansi dan kontrol pada area kontrol
- H_1 : Tidak ada keterkaitan ekspansi dan kontrol pada area kontrol
2. $\alpha = 5\%$
3. **Tabel pengujian**

X_k	X_1	X_2	X_3	X_4
1	11	4024	40	1800
2	11	4024	44	1816
3	11	4024	44	1816
4	11	4024	38	1788
5	10	3400	38	1788
6	10	3114	38	1750
7	10	2774	38	1714
8	10	2774	38	1714
9	10	2400	38	1714
10	05	3400	28	1244
11	05	3400	30	1300
12	12	3724	64	4084
13	11	3724	64	4084
14	11	7144	64	4084
15	04	7144	66	4154
16	00	7144	70	4924
17	00	1100	70	4924
18	00	1214	70	5114
19	00	1214	70	5174
20	00	1854	70	6084
Jumlah	1405	171411	1100	71011

4. **Mengetikung** : *hitung* χ^2 dan df dengan rumus sebagai berikut

$$\chi^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$\bar{r}^2 = \frac{20331421 - (5040)^2}{20(20-1)} = \frac{1829060 - 2190200}{380}$$

$$= \frac{9940}{380} = 97.210$$

Diserlah varian lebar dispersi = 97.210

5. Menghitung varian nilai kumulatif tenaga rumah

$$\bar{r}^2 = \frac{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\bar{r}^2 = \frac{20(71620 - (1299)^2)}{20(20-1)} = \frac{1426640 - 1611240}{380}$$

$$= \frac{43750}{380} = 115.2$$

Diserlah varian lebar dispersi = 97.210

6. Menghitung nilai P_{max}

$$P = \frac{2^2 \text{ terbakar} - 100,2}{2^2 \text{ terbakar} + 97,210} = 1,228$$

7. Menentukan nilai P_{max}

$$P_{\text{max}} = \left(2 \frac{n_2 - 1}{n_1 - 1} \right) = \left(2,08 \frac{20 - 1}{20 - 1} \right)$$

$$= \left(4.65 \frac{10}{20} \right)$$

Sehingga kita ada nilai standar T_{akt} sama dengan 10 (jantung) kita dapatkan nilai persentase di atasnya

8. Kita cari f_{akt} juga di atasnya

$$C_1 = 1.11$$

$$C_2 = 1.10$$

$$C_3 = 1.0$$

$$C_4 = 1.1$$

$$C_5 = 1.0$$

$$Z = C_1 + \frac{C_2 - C_1}{A_2 - A_1} (B - A_1)$$

$$Z = 1.11 + \frac{1.10 - 1.11}{10 - 10} (10 - 10) = 1.11 + \frac{(-0.01)}{(0)} \cdot 0$$

$$Z = 1.11 + (-0.040) = 1.069$$

9. Diperik, $f_{\text{akt}} = 1.110$ sehingga diketahui juga f_{akt} juga $H_{\text{akt}} = 1 \cdot (10 - 1 \cdot 10)$ dan $H_{\text{akt}} = 1 \cdot (10 - 1 \cdot 10)$ (juga juga) apabila $0 < 10$ dan $f_{\text{akt}} < 1.10$ (juga) maka $f_{\text{akt}} < f_{\text{akt}}$
10. Diperik, $f_{\text{akt}} = 1.110$ dan $H_{\text{akt}} = 1 \cdot (10 - 1 \cdot 10)$
11. Diperik, $f_{\text{akt}} = 1.110$ dan $H_{\text{akt}} = 1 \cdot (10 - 1 \cdot 10)$

Langkah 10. Menghitung χ^2 (Chi-Square Test Mengukur Signifikansi Persen)

1. $\chi^2_{(1-p)} = \chi^2_{(0.05)}$: Nilai terapan perbandingan antara hasil pengelompokan dengan model perhitungan distribusi sampling berdasarkan nilai aktual dengan model perhitungan distribusi sampling berdasarkan nilai minimal.
2. $\chi^2_{(1-p)} = \chi^2_{(0.05)}$: Terapan perbandingan antara hasil pengelompokan dengan model perhitungan distribusi sampling berdasarkan nilai aktual dengan model perhitungan distribusi sampling berdasarkan nilai minimal.

Contoh:

- a. rata-rata hasil belajar inggris siswa menggunakan model perhitungan distribusi sampling berdasarkan nilai aktual.
- b. rata-rata hasil belajar inggris siswa menggunakan model perhitungan distribusi sampling berdasarkan nilai minimal.

1. Menentukan nilai pengelompokan

No.	Mak Kulu Dependensi (X_1)	Mak Kulu Kontrol (X_2)	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1.	45	45	196,25	196,25
2.	45	44	196,25	277,76
3.	45	44	196,25	277,76
4.	45	35	196,25	81,00
5.	45	35	196,25	81,00
6.	45	35	196,25	81,00
7.	45	35	196,25	81,00
8.	45	35	196,25	81,00
9.	45	35	196,25	81,00
10.	45	35	196,25	81,00
11.	45	35	196,25	81,00
12.	45	35	196,25	81,00
13.	45	35	196,25	81,00
14.	45	35	196,25	81,00
15.	45	35	196,25	81,00
16.	45	35	196,25	81,00
17.	45	35	196,25	81,00
18.	45	35	196,25	81,00
19.	45	35	196,25	81,00
20.	45	35	196,25	81,00
21.	45	35	196,25	81,00
22.	45	35	196,25	81,00
23.	45	35	196,25	81,00
24.	45	35	196,25	81,00
25.	45	35	196,25	81,00
26.	45	35	196,25	81,00
27.	45	35	196,25	81,00
28.	45	35	196,25	81,00
29.	45	35	196,25	81,00
30.	45	35	196,25	81,00
31.	45	35	196,25	81,00
32.	45	35	196,25	81,00
33.	45	35	196,25	81,00
34.	45	35	196,25	81,00
35.	45	35	196,25	81,00
36.	45	35	196,25	81,00
37.	45	35	196,25	81,00
38.	45	35	196,25	81,00
39.	45	35	196,25	81,00
40.	45	35	196,25	81,00
41.	45	35	196,25	81,00
42.	45	35	196,25	81,00
43.	45	35	196,25	81,00
44.	45	35	196,25	81,00
45.	45	35	196,25	81,00
46.	45	35	196,25	81,00
47.	45	35	196,25	81,00
48.	45	35	196,25	81,00
49.	45	35	196,25	81,00
50.	45	35	196,25	81,00
51.	45	35	196,25	81,00
52.	45	35	196,25	81,00
53.	45	35	196,25	81,00
54.	45	35	196,25	81,00
55.	45	35	196,25	81,00
56.	45	35	196,25	81,00
57.	45	35	196,25	81,00
58.	45	35	196,25	81,00
59.	45	35	196,25	81,00
60.	45	35	196,25	81,00
61.	45	35	196,25	81,00
62.	45	35	196,25	81,00
63.	45	35	196,25	81,00
64.	45	35	196,25	81,00
65.	45	35	196,25	81,00
66.	45	35	196,25	81,00
67.	45	35	196,25	81,00
68.	45	35	196,25	81,00
69.	45	35	196,25	81,00
70.	45	35	196,25	81,00
71.	45	35	196,25	81,00
72.	45	35	196,25	81,00
73.	45	35	196,25	81,00
74.	45	35	196,25	81,00
75.	45	35	196,25	81,00
76.	45	35	196,25	81,00
77.	45	35	196,25	81,00
78.	45	35	196,25	81,00
79.	45	35	196,25	81,00
80.	45	35	196,25	81,00
81.	45	35	196,25	81,00
82.	45	35	196,25	81,00
83.	45	35	196,25	81,00
84.	45	35	196,25	81,00
85.	45	35	196,25	81,00
86.	45	35	196,25	81,00
87.	45	35	196,25	81,00
88.	45	35	196,25	81,00
89.	45	35	196,25	81,00
90.	45	35	196,25	81,00
91.	45	35	196,25	81,00
92.	45	35	196,25	81,00
93.	45	35	196,25	81,00
94.	45	35	196,25	81,00
95.	45	35	196,25	81,00
96.	45	35	196,25	81,00
97.	45	35	196,25	81,00
98.	45	35	196,25	81,00
99.	45	35	196,25	81,00
100.	45	35	196,25	81,00

II	III	IV	240,23	271,29
III	III	III	308,22	343,35
Σ	2400	1200	1247	1244,3

3. Abgleichung von $\hat{Q}_1$

q_1 = Anzahl von

q_2 = Anzahl von

$$\hat{q}_1 = \frac{\sum j_1}{n_1} = \frac{1400}{25} = 56,0$$

$$\hat{q}_2 = \frac{\sum j_2}{n_2} = \frac{1200}{25} = 48,0$$

4. Abgleichung von $\hat{Q}^f$

$$\hat{Q}^f = \frac{\sum (q_1 - \hat{q}_1)^2}{n_1 - 1} = \frac{1847}{24} = 77,0$$

$$\hat{Q}^f = \frac{\sum (q_2 - \hat{q}_2)^2}{n_2 - 1} = \frac{1244,3}{24} = 51,8$$

5. Abgleichung von T_{max}

$$T_{\text{max}} = \frac{\hat{q}_1 - \hat{q}_2}{\sqrt{\frac{(\hat{q}_1 - 1)\hat{Q}_1^f + (\hat{q}_2 - 1)\hat{Q}_2^f + 1}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \frac{1}{\hat{q}_1} + \frac{1}{\hat{q}_2}}}$$

$$= \frac{56,0 - 48,0}{\sqrt{\frac{(56 - 1)77,0 + (48 - 1)51,8 + 1}{25 + 25 - 2} \cdot \frac{1}{56} + \frac{1}{48}}}$$

$$= \sqrt{\frac{(19,87 \cdot 2 + (10,126,1) \cdot 2)}{30} \cdot \frac{2}{10}}$$

$$= \sqrt{\frac{411,6}{30} \cdot \frac{2}{10}}$$

$$= \sqrt{109,7(0,1)}$$

$$= \sqrt{10,97}$$

$$= 3,30$$

$$= \frac{21,1}{3,30}$$

$$T_{\text{avg}} = 6,392$$

- a. Sequentz nächstfolgendes T_{avg} wegen $21 = 21 + 21 \cdot 0 = 30 + 20 \cdot 0 = 50$,
umk auf $\alpha = 0,05$ durch Prüfung $\left(1 - \frac{1}{2}\alpha\right) = \left(1 - \frac{1}{2} \cdot 0,05\right) =$
 $(0,975)$
Es gilt $t_{\text{avg}} > 2,04$

- b. Kritische α

Da $t_{\text{avg}} > t_{\text{avg}}$ also $(41) > 2,04$ oder 32 , durch das 32 durch
Sequentz nächstfolgendes α mit 21 durch Sequentz α mit 21
erhalten das α ist $0,05$

Langkah II. Menghitung Uji-t dan Nilai Ujung Histogram Empiris Data

1. $H_0: \mu_1 = \mu_2$: Rumus ini lebih tepat untuk menggunakan model pendistribusian *Normal* karena lebih terdistribusi rata-rata maka lebih tinggi dan jika lebih tepat untuk menggunakan model pendistribusian *Lognormal* terdistribusi rata-rata.

2. $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$: Rumus ini lebih tepat untuk menggunakan model pendistribusian *Normal* karena lebih terdistribusi rata-rata maka lebih tinggi dan jika lebih tepat untuk menggunakan model pendistribusian *Lognormal* terdistribusi rata-rata.

Keterangan

- a. μ_1 : rata-rata lebih tepat untuk menggunakan model pendistribusian *Normal* karena lebih terdistribusi rata-rata.
- b. μ_2 : rata-rata lebih tepat untuk menggunakan model pendistribusian *Lognormal* terdistribusi rata-rata.

3. Menentukan pengujian

No	Nilai Data Empiris (X_i)	Nilai Data Rumus (Z_i)	$(x_i - \bar{x})^2$	$(z_i - \bar{z})^2$
1.	01	41	124,25	214,36
2.	01	44	124,25	217,16
3.	01	44	124,25	217,16
4.	01	01	124,25	32,36
5.	70	01	102,25	32,36
6.	71	01	102,25	32,36
7.	78	01	102,25	32,36
8.	79	01	102,25	32,36
9.	01	01	0,25	0,36
10.	01	01	0,25	0,36
11.	01	01	0,25	0,36
12.	21	04	1,25	21,36
13.	21	04	1,25	21,36
14.	41	44	32,25	21,36
15.	01	01	0,25	0,36

16	88	95	34.27	112.38
17	88	95	35.25	112.38
18	88	72	245.25	121.78
19	88	78	245.25	121.58
20	88	95	556.25	341.98
Σ	3408	1288	1567	1356.3

3. Menghitung rata-rata ($\bar{X}_1$)

$$n_1 = \text{Barakul siswa}$$

$$n_2 = \text{Barakul siswa}$$

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum f_1}{n_1} = \frac{1607}{28} = 57,4$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum f_2}{n_2} = \frac{1798}{28} = 64,2$$

4. Menghitung varians (S^2)

$$S_1^2 = \frac{\sum f_1 X_1^2 - \bar{X}_1^2}{n_1 - 1} = \frac{1887}{18} = 104,8$$

$$S_2^2 = \frac{\sum f_2 X_2^2 - \bar{X}_2^2}{n_2 - 1} = \frac{1794,2}{18} = 105,2$$

5. Menghitung nilai T_{hitung}

$$T_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 - 1,96^2}{n_1 - 1} + \frac{S_2^2 - 1,96^2}{n_2 - 1} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$= \frac{57,4 - 64,2}{\sqrt{\frac{(104,8 - 1,96^2)}{28 + 28 - 2} + \frac{(105,2 - 1,96^2)}{(28 + 28)} \left(\frac{1}{28} + \frac{1}{28} \right)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(18,902 + 18,179) \cdot T}{20}}$$

$$= \sqrt{\frac{4111,9 \cdot T}{20}}$$

$$= \sqrt{188,595 \cdot T}$$

$$= \sqrt{18887}$$

$$= 137,38$$

$$= \frac{21,1}{137,38}$$

$$T_{\text{max}} = 1,457$$

c) Maximale T_{max}

Wärmestrom durch Isolierung $\dot{Q}_{\text{iso}}$ durch $\dot{Q} = (k_1 + k_2) \cdot \frac{A}{l} \cdot \Delta T$,
 und bei $\eta_{\text{iso}} = 0,95$ Wärmepotenz $\dot{Q} = \eta \cdot \dot{Q}_{\text{iso}}$. Also
 $\dot{Q}_{\text{iso}} = 1,05 \dot{Q}$

d) Wärmestrom

Wenn $\dot{Q}_{\text{iso}} > \dot{Q}_{\text{max}}$ von $4,42 + 1,385$ oder $\dot{Q}$, tritt das $\dot{Q}$ durch
 Isolierung hergeleitet werden und nicht bei Wärmeleitung von einem festen
 Körper zum festen Körper.

Appendix II. (Cont.)

1. *Trochilidae*

TABLE 1. Mean Length (mm) of Eggs					
Species	Length (mm)				
	1971	1972	1973	1974	1975
1	4.471	4.782	4.771	4.712	4.644
2	4.407	4.441	4.411	4.286	4.344
3	4.360	4.144	4.199	4.177	4.164
4	4.148	4.146	4.154	4.136	4.147
5	4.111	4.088	4.101	4.064	4.111
6	4.111	4.111	4.144	4.111	4.111
7	4.094	4.094	4.111	4.111	4.111
8	4.084	4.094	4.111	4.111	4.111
9	4.077	4.082	4.111	4.111	4.111
10	4.068	4.061	4.111	4.111	4.111
11	4.011	4.011	4.011	4.011	4.011
12	4.177	4.111	4.111	4.111	4.111
13	4.154	4.111	4.111	4.111	4.111
14	4.141	4.111	4.111	4.111	4.111
15	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
16	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
17	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
18	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
19	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
20	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
21	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
22	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
23	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
24	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
25	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
26	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
27	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
28	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
29	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
30	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
31	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
32	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
33	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
34	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
35	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
36	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
37	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
38	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
39	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
40	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
41	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
42	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
43	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
44	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
45	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
46	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
47	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
48	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
49	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111
50	4.111	4.111	4.111	4.111	4.111

Source: Wilson (1975). United States Fish and Wildlife Service.

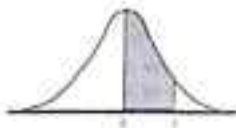
I. Test Results

TABLE II
CALCULATED - PREDICTED

N	Calculated		N	Predicted		N	Calculated	
	10	20		10	20		10	20
1	1.00	1.00	11	1.00	1.00	21	1.00	1.00
2	1.00	1.00	12	1.00	1.00	22	1.00	1.00
3	1.00	1.00	13	1.00	1.00	23	1.00	1.00
4	1.00	1.00	14	1.00	1.00	24	1.00	1.00
5	1.00	1.00	15	1.00	1.00	25	1.00	1.00
6	1.00	1.00	16	1.00	1.00	26	1.00	1.00
7	1.00	1.00	17	1.00	1.00	27	1.00	1.00
8	1.00	1.00	18	1.00	1.00	28	1.00	1.00
9	1.00	1.00	19	1.00	1.00	29	1.00	1.00
10	1.00	1.00	20	1.00	1.00	30	1.00	1.00
11	1.00	1.00	21	1.00	1.00	31	1.00	1.00
12	1.00	1.00	22	1.00	1.00	32	1.00	1.00
13	1.00	1.00	23	1.00	1.00	33	1.00	1.00
14	1.00	1.00	24	1.00	1.00	34	1.00	1.00
15	1.00	1.00	25	1.00	1.00	35	1.00	1.00
16	1.00	1.00	26	1.00	1.00	36	1.00	1.00
17	1.00	1.00	27	1.00	1.00	37	1.00	1.00
18	1.00	1.00	28	1.00	1.00	38	1.00	1.00
19	1.00	1.00	29	1.00	1.00	39	1.00	1.00
20	1.00	1.00	30	1.00	1.00	40	1.00	1.00
21	1.00	1.00	31	1.00	1.00	41	1.00	1.00
22	1.00	1.00	32	1.00	1.00	42	1.00	1.00
23	1.00	1.00	33	1.00	1.00	43	1.00	1.00
24	1.00	1.00	34	1.00	1.00	44	1.00	1.00
25	1.00	1.00	35	1.00	1.00	45	1.00	1.00
26	1.00	1.00	36	1.00	1.00	46	1.00	1.00
27	1.00	1.00	37	1.00	1.00	47	1.00	1.00
28	1.00	1.00	38	1.00	1.00	48	1.00	1.00
29	1.00	1.00	39	1.00	1.00	49	1.00	1.00
30	1.00	1.00	40	1.00	1.00	50	1.00	1.00

4 Table/Continuous Normal

TABLE 2
 RIGHT-TAIL AREA
 $\text{DATA} = (Z) / \text{NORMAL}$
 $N(0,1)$



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.1	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.2	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.3	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.4	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.5	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.6	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.7	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.8	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
0.9	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.0	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.1	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.2	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.3	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.4	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.5	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.6	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.7	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.8	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
1.9	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989
2.0	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989	.3989

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	41.71	41.78	41.85	41.92	41.99	42.06	42.13	42.20	42.27
11	42.31	42.38	42.45	42.52	42.59	42.66	42.73	42.80	42.87
12	42.91	42.98	43.05	43.12	43.19	43.26	43.33	43.40	43.47
13	43.51	43.58	43.65	43.72	43.79	43.86	43.93	44.00	44.07
14	44.14	44.21	44.28	44.35	44.42	44.49	44.56	44.63	44.70
15	44.77	44.84	44.91	44.98	45.05	45.12	45.19	45.26	45.33
16	45.37	45.44	45.51	45.58	45.65	45.72	45.79	45.86	45.93
17	45.97	46.04	46.11	46.18	46.25	46.32	46.39	46.46	46.53
18	46.57	46.64	46.71	46.78	46.85	46.92	46.99	47.06	47.13
19	47.17	47.24	47.31	47.38	47.45	47.52	47.59	47.66	47.73
20	47.77	47.84	47.91	47.98	48.05	48.12	48.19	48.26	48.33
21	48.37	48.44	48.51	48.58	48.65	48.72	48.79	48.86	48.93
22	48.97	49.04	49.11	49.18	49.25	49.32	49.39	49.46	49.53
23	49.57	49.64	49.71	49.78	49.85	49.92	49.99	50.06	50.13
24	50.17	50.24	50.31	50.38	50.45	50.52	50.59	50.66	50.73
25	50.77	50.84	50.91	50.98	51.05	51.12	51.19	51.26	51.33
26	51.37	51.44	51.51	51.58	51.65	51.72	51.79	51.86	51.93
27	51.97	52.04	52.11	52.18	52.25	52.32	52.39	52.46	52.53
28	52.57	52.64	52.71	52.78	52.85	52.92	52.99	53.06	53.13
29	53.17	53.24	53.31	53.38	53.45	53.52	53.59	53.66	53.73
30	53.77	53.84	53.91	53.98	54.05	54.12	54.19	54.26	54.33
31	54.37	54.44	54.51	54.58	54.65	54.72	54.79	54.86	54.93
32	54.97	55.04	55.11	55.18	55.25	55.32	55.39	55.46	55.53
33	55.57	55.64	55.71	55.78	55.85	55.92	55.99	56.06	56.13
34	56.17	56.24	56.31	56.38	56.45	56.52	56.59	56.66	56.73
35	56.77	56.84	56.91	56.98	57.05	57.12	57.19	57.26	57.33
36	57.37	57.44	57.51	57.58	57.65	57.72	57.79	57.86	57.93
37	57.97	58.04	58.11	58.18	58.25	58.32	58.39	58.46	58.53
38	58.57	58.64	58.71	58.78	58.85	58.92	58.99	59.06	59.13
39	59.17	59.24	59.31	59.38	59.45	59.52	59.59	59.66	59.73

Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian

1. Riset Up/Down



I. Data Eksperimen



1. (Kelas Bantu)



Contoh 14. Seder

No. 1
 1



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Sekeloa Selatan 1 No. 801 - 40132 Bandung
 Telp. (022) 2534311 - 2534312
 Faks (022) 2534313

BUMI HINDIA BARU

Nama :
 NPM :
 Kelas :
 Mata Kuliah :
 Dosen :

JAWABAN
 1. 10/10/2020
 2. 10/10/2020
 3. 10/10/2020
 4. 10/10/2020
 5. 10/10/2020

Tanggal I :
 Tanggal II :

No. dan Jenis TTS :
 (022) 2534311

No.	Tanggal Kegiatan	Keterangan	Berkas
1.	10/10/2020	1. 10/10/2020 2. 10/10/2020	1
2.	10/10/2020	3. 10/10/2020 4. 10/10/2020	1
3.	10/10/2020	5. 10/10/2020 6. 10/10/2020	1
4.	10/10/2020	7. 10/10/2020 8. 10/10/2020	1
5.	10/10/2020	9. 10/10/2020 10. 10/10/2020	1



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Sekeloa Utara No. 10, Sekeloa, Kecamatan Sekeloa, Palembang
Telp. (081) 4010000 Fax. (081) 4010001
Email: info@um-palembang.ac.id

REKAM JEJAK LAMARAN KERJA

Nama Pelamar:
Tempat dan Waktu:
Jenis:
Tempat:
Jabatan:
Membuat:
Membuat:

No.	Tanggal Kedatangan	Isi Keterangan	Stempel
1	11-11-2017	..... .....	/
2	11-11-2017	..... .....	/
3	11-11-2017	..... .....	/

.....
.....
.....

