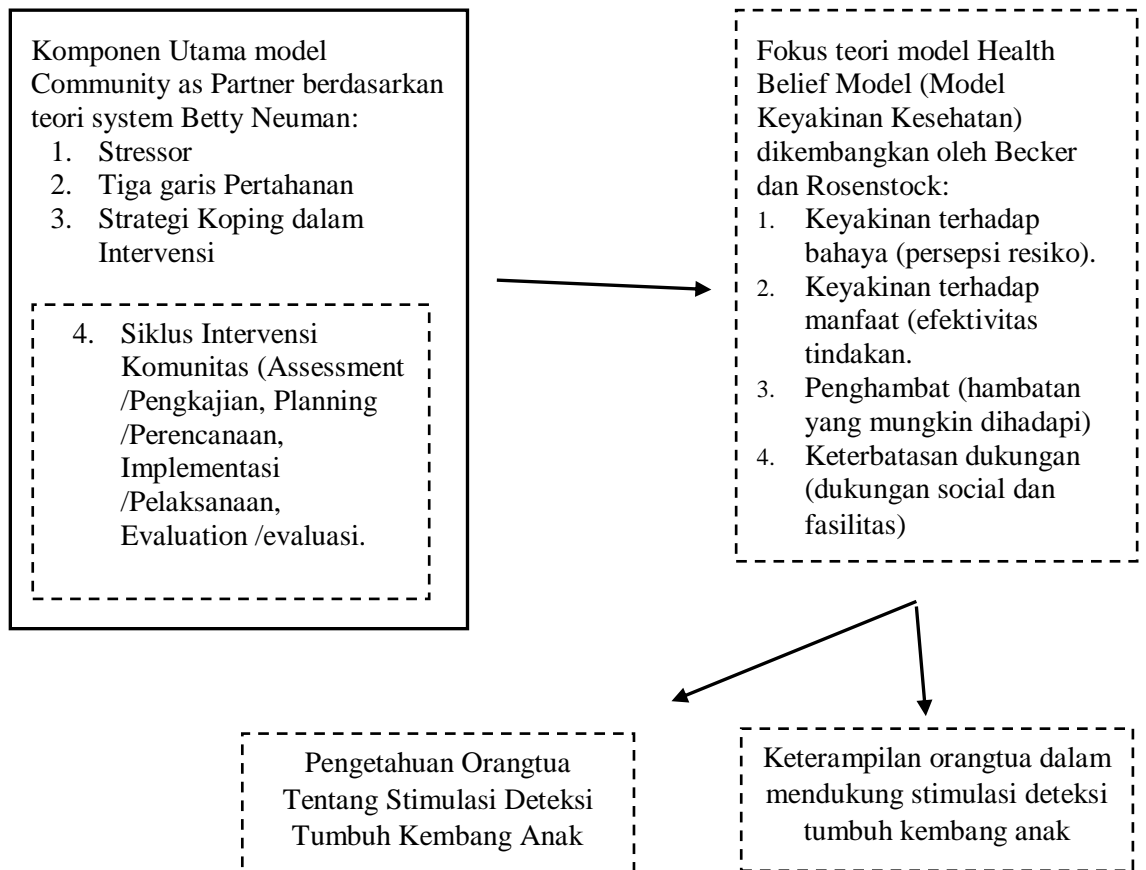


BAB III

KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

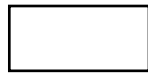
A. Kerangka Teori

Kerangka teori yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Berikut adalah bagan kerangka teori yang mengintegrasikan model "Community as Partner" dengan Model Keyakinan Kesehatan (HBM). Pada model Community as Partner berdasarkan teori system Betty Neuman terdapat siklus intervensi komunitas (Assessment /Pengkajian yang menjaki 8 sub system: lingkungan fisik, Pendidikan, keamanan dan transportasi, politik dan pemerintahan, layanan kesehatan social, ekonomi, rekreasi dan komunikasi; Planning /Perencanaan meliputi 3 prevensi: primer, sekunder, tersier; Implementasi /Pelaksanaan, Evaluation /evaluasi).



Gambar 3.1
Model "Community as Partner" dengan Model Keyakinan Kesehatan (HBM).

Keterangan:



: Tidak diteliti



: Diteliti

B. Kerangka Konsep

Kerangka konsep yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Berikut adalah bagan kerangka teori yang mengintegrasikan model "Community as Partner" dengan Model Keyakinan Kesehatan (HBM).

Input	Proses	Output
<ul style="list-style-type: none"> • Quesioner Pre-Post Test tentang Pengetahuan dan keterampilan • Dukungan institusi (TK ABA 1 dan 3 Pringsewu) • Smartphone/akses teknologi • Orang tua anak usia 60–72 bulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Model intervensi “TANGKAS” • Penerapan teori Community as Partner (Betty Neuman) dan Health Belief Model (HBM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan orangtua tentang stimulasi, deteksi tumbuh kembang anak usia 60-72 bulan • Pengetahuan orangtua tentang deteksi tumbuh kembang anak usia 60-72 bulan

Tabel 3.1
Kerangka Konsep

C. Hipotesisi

Hipotesis penelitian ini adalah:

Ha ₁	Ada perbedaan yang signifikan pada kelompok intervensi dalam hal pengetahuan
Ho ₂	Tidak ada perbedaan yang signifikan pada kelompok kontrol dalam hal pengetahuan
Ha ₃	Ada perbedaan yang signifikan pada kelompok intervensi dalam hal keterampilan
Ho ₄	Tidak ada perbedaan yang signifikan pada kelompok kontrol dalam hal keterampilan
Ho ₅	Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kontrol pada post test pengetahuan
Ha ₆	Ada perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kontrol pada post test keterampilan

Ho ₇	Tidak terdapat hubungan signifikan antara post test pengetahuan dan keterampilan pada kelompok intervensi
Ho ₈	Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara post test pengetahuan dan keterampilan pada kelompok kontrol
